

1. Наибольшее удовлетворение я получаю от:
 - A. Одобрения моей работы;
 - B. Сознания того, что работа сделана хорошо;
 - C. Сознание того, что меня окружают друзья.
2. Если бы я играл в футбол (волейбол, баскетбол), то я хотел бы быть:
 - A. Тренером, который разрабатывает тактику игры;
 - B. Известным игроком;
 - C. Выбранным капитаном команды.
3. По-моему, лучшим педагогом является тот, кто:
 - A. Проявляет интерес к учащимся и к каждому имеет индивидуальный подход;
 - B. Вызывает интерес к предмету, так что учащиеся с удовольствием углубляют свои знания в этом предмете;
 - C. Создает в коллективе такую атмосферу, при которой никто не боится высказать свое мнение.
4. Мне нравится, когда люди:
 - A. Радуются выполненной работе;
 - B. С удовольствием работают в коллективе;
 - C. Стремятся выполнить свою работу лучше других.
5. Я хотел бы, чтобы мои друзья:
 - A. Были отзывчивы и помогали людям, когда для этого представляются возможности;
 - B. Были верны и преданы мне;
 - C. Были умными и интересными людьми.
6. Лучшими друзьями я считаю тех:
 - A. С кем складываются хорошие взаимоотношения;
 - B. На кого всегда можно положиться;
 - C. Кто может многого достичь в жизни.
7. Больше всего я не люблю:
 - A. Когда у меня что-то не получается;
 - B. Когда портятся отношения с товарищами;
 - C. Когда меня критикуют.
8. По-моему, хуже всего, когда педагог:
 - A. Не скрывает, что некоторые учащиеся ему несимпатичны, насмехается и подшучивает над ними;
 - B. Вызывает дух соперничества в коллективе;
 - C. Недостаточно хорошо знает предмет, который преподает.
9. В детстве мне больше всего нравилось:
 - A. Проводить время с друзьями;
 - B. Ощущение выполненных дел;
 - C. Когда меня за что-нибудь хвалили.
10. Я хотел бы быть похожим на тех, кто:
 - A. Добился успеха в жизни;
 - B. По-настоящему увлечен своим делом;
 - C. Отличается дружелюбием и доброжелательностью.
11. В первую очередь школа должна:
 - A. Научить решать задачи, которые ставит жизнь;
 - B. Развивать прежде всего индивидуальные способности ученика;
 - C. Воспитывать качества, помогающие взаимодействовать с людьми.
12. Если бы у меня было больше свободного времени, охотнее всего я использовал бы его:
 - A. Для общения с друзьями;
 - B. Для отдыха и развлечений;
 - C. Для своих любимых дел и самообразования.
13. Наибольших успехов я добиваюсь, когда:
 - A. Работаю с людьми, которые мне симпатичны;
 - B. У меня интересная работа;
 - C. Мои усилия хорошо вознаграждаются.
14. Я люблю когда:
 - A. Другие люди меня ценят;
 - B. Испытываю удовлетворение от хорошо выполненной работы;
 - C. Приятно провожу время с друзьями.
15. Если бы обо мне решили написать в газете, мне бы хотелось чтобы:
 - A. Рассказали о каком-либо интересном деле, связанном с учебой, работой, спортом и т.п., в котором мне довелось участвовать;

- В. Написали о моей деятельности;
- С. Обязательно рассказали о коллективе, в котором я работаю.
16. Лучше всего я учусь, если преподаватель:
- А. Имеет ко мне индивидуальный подход;
- В. Сумеет вызвать у меня интерес к предмету;
- С. Устраивает коллективные обсуждения изучаемых проблем.
17. Для меня нет ничего хуже, чем:
- А. Оскорбление личного достоинства;
- В. Неудача при выполнении важного дела;
- С. Потеря друзей.
18. Больше всего я ценю:
- А. Успех;
- В. Возможности хорошей совместной работы;
- С. Здравый практичный ум и смекалку.
19. Я не люблю людей, которые:
- А. Считают себя хуже других;
- В. Часто ссорятся и конфликтуют;
- С. Возражают против всего нового.
20. Приятно, когда:
- А. Работаешь над важным для всех делом;
- В. Имеешь много друзей;
- С. Вызываешь восхищение и всем нравишься.
21. По-моему, в первую очередь руководитель должен быть:
- А. Доступным;
- В. Авторитетным;
- С. Требовательным.
22. В свободное время я охотно прочитал бы книги:
- А. О том, как заводить друзей и поддерживать хорошие отношения с людьми;
- В. О жизни знаменитых и интересных людей;
- С. О последних достижениях науки и техники.
23. Если бы у меня были способности к музыке, я предпочел бы быть:
- А. Дирижером;
- В. Композитором;
- С. Солистом.
24. Мне бы хотелось:
- А. Придумать интересный конкурс;
- В. Победить в конкурсе;
- С. Организовать конкурс и руководить им.
25. Для меня важнее всего знать:
- А. Что я хочу сделать;
- В. Как достичь цели;
- С. Как организовать людей для достижения цели.
26. Человек должен строиться к тому, чтобы:
- А. Другие были им довольны;
- В. Прежде всего выполнить свою задачу;
- С. Его не нужно было упрекать за выполненную работу.
27. Лучше всего я отдыхаю в свободное время:
- А. В общении с друзьями;
- В. Просматривая развлекательные фильмы;
- С. Занимаясь своим любимым делом.
28. При условии одинакового финансового успеха я бы с удовольствием:
- А. Выдумал интересный конкурс;
- В. Выиграл бы в конкурсе;
- С. Организовал бы конкурс и руководил им.
29. Для меня важнее всего знать:
- А. Что я хочу сделать;
- В. Как достичь цели;
- С. Как привлечь других к достижению моей цели.
30. Человек должен вести себя так, чтобы:
- А. Другие были довольны им;
- В. Выполнить прежде всего свою задачу;
- С. Не нужно было укорять его за работу.