

Утвержден
приказом директора МОУ «СОШ №1»
№234 от 30.08.2022г.
Даутова Г.И.



План работы МОУ «СОШ №1» г.Благодарного

на 2023-2024 учебный год

Содержание	стр.
Анализ работы МОУ «СОШ №1» за 2021 – 2022 уч. год	3- 51
Задачи педагогического коллектива на 2022– 2023 уч. год	51
Организация деятельности, направленной на получение бесплатного общего образования	52-53
Организация работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся и обеспечению санитарно – гигиенического режима	54-55
Организация методической работы	56-58
План работы педагогического совета	59
План работы методического совета	60
План проведения совещаний при директоре	61-62
План проведения совещаний при заместителе директора	63-64
План мероприятий по реализации программы «Одаренные дети»	65-66
План внутренней системы оценки качества образования	67-74
План воспитательной работы	75-94
План работы педагога-психолога	95-107
План работы социального педагога	108-111
План работы учителя - логопеда	112-115
План работы библиотеки	116-121
Организация работы по преемственности	122-123
План работы с резервом	124

I. Анализ учебно – воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1».

Учредители, кем, когда, где зарегистрировано ОУ:

Выше названный статус присвоен 25 декабря 2017 года Постановлением администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края №35. Учредителем учреждения является администрация Благодарненского городского округа Ставропольского края. Лицензия серия 26 Л01 № 0002222 регистрационный номер 5969 от 01 марта 2018 года. Лицензия выдана на осуществление деятельности по следующим образовательным программам:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 26 А02 № 0000672 от 19 марта 2018 года, действительно до 28 января 2027 года.

Юридический адрес: 356420 г.Благодарный, ул.Советская, 396

Телефоны:8(86549)2-16-55, 8(86549)2-17-66.

Адрес электронной почты: blagsosh-1@yandex.ru.

Сайт: <https://sh-sosh-1-blagodarnyj-r07.gosweb.gosuslugi.ru>

1.1.Режим работы школы:

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ребенка.

Школа работает в режиме пятидневной недели для учащихся 1-8 классов и шестидневной недели для 9-11-х классов.

1.2. В основу образовательной деятельности МОУ «СОШ №1» положены следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного и среднего общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022-2023 учебном году деятельность школы отражена в следующих документах:

- плане работы школы на 2022-2023 учебный год;
- программе по работе с одаренными и способными детьми;
- плане работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- плане методической работы и по повышению профессионального уровня педагогов.

2. Особенности образовательного процесса в МОУ «СОШ №1»

2.1. Направления работы школы в 2022-2023 учебном году:

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:

1. Обеспечить информационно-методическую поддержку введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

2. Активизировать работу по использованию в общеобразовательных организациях края ФГИС «Моя школа».

3. Проводить мероприятия по реализации инициативы еженедельного поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна, а также проводить не реже одного раза в год учебные занятия по изучению государственных символов Российской Федерации.

4. Продолжить поддержку детских общественных организаций (Российское движение детей и молодежи, РДШ, ЮНАРМИЯ, Большая перемена) с целью максимального вовлечения в активную социальную практику детей и молодежи, создать доступную и интересную детям воспитательную среду.

5. Создать школьный театр.

6. Обеспечить внедрение и функционирование системы наставничества.

7. Использовать для популяризации педагогического труда профессиональные конкурсы педагогических работников.

8. Продолжить реализацию проекта «Университет педагогических знаний для родителей», активно вовлекать родителей в образовательный и воспитательный процесс, оказывать им необходимую консультативную и методическую поддержку; привлекать родительскую общественность к реализации программы по модернизации школьных систем образования.

2.2. Учебный план школы и условия его обеспечения

Содержание образования в МОУ «СОШ №1» отражено в учебном плане школы. На первом уровне обучения реализуются программы УМК «Гармония», «Школа России». В параллелях 1-4 классов работают группы продленного дня, ведутся занятия внеурочной деятельности в рамках реализации Федерального государственного общеобразовательного стандарта. С 2016 года ведётся обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития для классов, реализующих ФГОС ОВЗ (1д, 2д, 2е, 3д, 3е, 4д, 4е классы). Образовательная деятельность в этих классах направлена на решение следующих задач:

- организация образовательного процесса с учетом задержки психического развития детей;

- создание щадящего режима в образовательном процессе;

- осуществление коррекционно-развивающей работы посредством систематического проведения коррекционных занятий по развитию и коррекции зрительного восприятия, речи, познавательной деятельности;

- формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с ограниченными возможностями.

В 10-11 – х классах реализуется профильное обучение: 10а – информационно - технологический профиль, 10б – универсальный профиль психолога – педагогической направленности, 11 класс – универсальный профиль.

2.3. Состав обучающихся в МОУ «СОШ №1»

Общие сведения об учащихся

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся (всего на начало года)	1000	1027	1047
-1 уровень обучения	480	500	521
- 2 уровень обучения	456	478	465
- 3 уровень обучения	64	49	61
Количество классов комплектов	44	45	44
-1 уровень обучения	22	23	23
- 2 уровень обучения	18	19	18
- 3 уровень обучения	4	3	3

Отсев учащихся	-	-	-
Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	0
Не получили аттестат о среднем общем образовании	0	0	0
Окончили ОУ с аттестатом об основном общем образовании особого образца	9	8	6
Окончили ОУ с аттестатом о среднем общем образовании особого образца	14	8	5
С медалью «За особые успехи в учении» (приказ Минобр и науки РФ от 23.06.2014г. №685)	14	8	5
С золотой медалью СК «За особые успехи в обучении»	11	9	7
С серебряной медалью СК «За особые успехи в обучении»	4	1	1

Как видно из таблицы, уменьшилось число классов на 1, но количество учащихся увеличилось на 20 человек; уменьшилось на 2 человека число выпускников 9-х классов, окончивших школу с аттестатом особого образца и на 3 выпускника, получивших аттестаты о среднем общем образовании особого образца.

Динамика индивидуального обучения на дому учащихся

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество учащихся	1000	1027	1047
Количество обучающихся на дому	4	5	5

Число учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому не изменилось, по медицинским показаниям никто не обучается дистанционно.

Контингент учащихся МОУ «СОШ № 1» довольно разнороден. Итоги социальной диагностики микрорайона, а также данные обследования уровня личностного развития детей представлены в таблице.

Сведения об изменении социального состава учащихся

Показатель	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Кол-во учащихся, обучающихся в образовательном учреждении. Из них:	1000	100	1027	100	1047	100
1. Дети из полных семей	502	50	507	49	523	49
2. Дети из неполных семей	126	12	101	10	129	12
3. Дети из многодетных семей	329	32	385	37	382	36
4. Дети, находящиеся под опекой	12	1,2	10	0,9	4	0,3
5. Дети-сироты	3	0,3	3	0,3	2	0,1
6. Дети-инвалиды	22	2,2	18	1,8	17	1,6
7. Дети из неблагополучных семей	1	0,1	2	0,2	0	0
8. Учащиеся, стоящие на внутришкольном контроле	7	0,7	5	0,5	4	0,3
9. Учащиеся, стоящие на учете в ОДН	2	0,2	2	0,2	3	0,2
10. Учащиеся, стоящие на учете в КДН	0	0	2	0,2	0	0

Количество учащихся стоящих на внутришкольном контроле в сравнении с 2021-2022 учебным годом уменьшилось на 1 чел./0,1%. По сравнению с прошлым отчетным периодом произошло увеличение на учете в ОДН на 1чел. Ведется большая воспитательная работа с трудновоспитуемыми учащимися: функционирует Совет по профилактике правонарушений, продолжает работу Совет отцов и др.

3. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

3.1. Анализ результатов учебной деятельности

Главным результатом деятельности школы является положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся.

Доля учащихся школы, окончивших учебный год на «4» и «5»

Учебный год	I уровень (%)	II уровень (%)	III уровень (%)	По школе
2020 – 2021	48,50	38,10	63,60	44,00
2021 – 2022	47,60	41,60	60,00	45,10
2022 – 2023	46,11	45,60	47,54	45,82

Из таблицы видно, что качество знаний учащихся увеличилось на 0,72%.

3.2. Результаты региональных и всероссийских проверочных работ.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом министерства образования Ставропольского края от 10 февраля 2023 года № 213-пр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом управления образования и молодежной политики администрации Благодарненского городского округа от 13 февраля 2023 года № 83 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом школы от 13 февраля 2023 года № 44 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году» проведены Всероссийские проверочные работы в параллели 5-8,11-х классах.

Цель диагностической работы - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС по отдельным учебным предметам учебного плана, определение мер по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Сравнение результатов выполнения ВПР по параллели с результатами по региону и округу свидетельствует о том, что качественные показатели по школе достаточно высокие. Анализ ВПР представлен в Приложении.

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего, среднего общего образования в МОУ «СОШ №1» осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2022 – 2023 учебном году.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего, среднего общего образования в МОУ «СОШ №1» осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки от 07.11.2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Постановлением Правительства РФ от 13 февраля 2023 года № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году» и другими нормативно – правовыми, инструктивно-методическими документами федерального, регионального и муниципального уровней.

8 февраля 2023 года для обучающихся 9-х классов было проведено итоговое собеседование по русскому языку, по результатам которого 71 выпускник получил зачет и были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык, математика и по двум предметам по выбору. Ученики с ОВЗ сдавали экзамен по основным предметам и предметам по выбору. Из 71 учащегося больше всего выбрали обществознание – 46 человек, информатику и ИКТ – 27, географию – 4, биологию – 25, английский язык- 3, химию – 11, физику- 2, литературу – 7, историю - 5.

Сравнительный анализ ГИА в форме ОГЭ в 2022-2023 учебном году

Предмет	Сдавало	Обученность %	Качество %	Средний балл		
				школа	район	край
Математика	71	100	55,3	3,79	3,80	3,70
Русский язык	71	100	73,1	4,21	3,99	4,10
Биология	25	100	78,8	3,88	3,42	3,69
Литература	7	100	71,3	4,00	4,00	4,10
Информатика и ИКТ	27	100	85,0	3,93	3,71	3,69
Физика	2	100	100	5,00	3,50	3,79
Обществознание	46	100	81,3	3,85	3,66	3,69
Химия	11	100	92,2	4,73	4,12	4,25
География	4	100	75,2	3,75	3,94	3,87
Английский язык	3	100	78,6	4,33	4,27	4,27
История	5	100	85,6	4,00	3,72	3,81

В основной срок учащиеся 9 «Б» класса Кармалицкий К., Казаченко Н, получили по биологии отметку «2», но в резервный день пересдали и получили отметку «3». В основной срок учащаяся 9 «В» класса Патрошенко Р., получила по обществознанию отметку «2», но в резервный день пересдала экзамен и получила отметку «3». В основной срок учащаяся 9 «Б» класса Егорова Е. получила по математике отметку «2», но в резервный день пересдала и получили отметку «3». В основной срок учащийся 9 «Б» класса Казаченко Н, получил по русскому языку отметку «2», но в резервный день пересдал и получил отметку «3».

Результаты ОГЭ

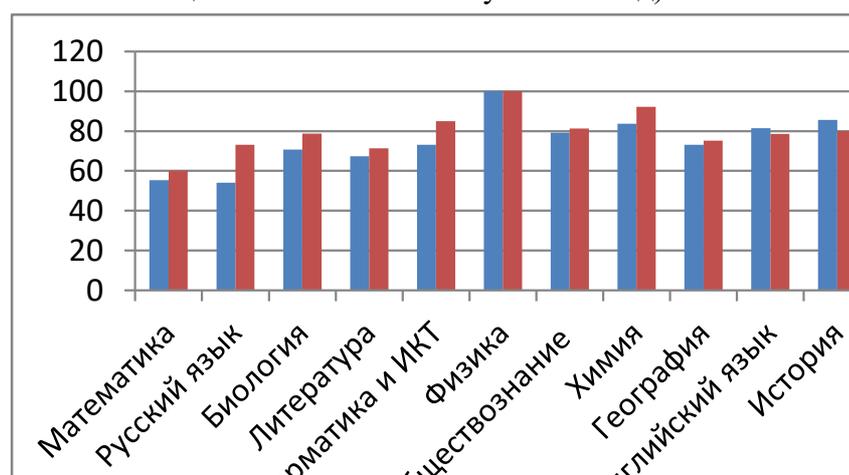
Предмет	Кол-во участников ОГЭ (чел.), получивших оценку:				% участников, получивших оценку «2»	Ср. балл
	"5"	"4"	"3"	"2"		
Математика	11	32	28	-	0,0	3,79

Русский язык	31	21	19	-	0,0	4,17
Биология	3	16	4	-	0,0	3,81
Литература	2	3	2	-	0,0	4
Информатика и ИКТ	2	21	4	-	0,0	3,93
Физика	2	-	-	-	0,0	5
Обществознание	9	21	16	-	0,0	3,82
Химия	9	1	1	-	0,0	4,73
География	-	3	1	-	0,0	3,84
Английский язык	2	-	1	-	0,0	4,33
История	1	3	1	-	0,0	4

Соответствие годовых и экзаменационных оценок

Предмет	Кол-во сдававших	Успеваемость %		Качество знаний, %		Подтвердили оценки		Повысили оценки		Понизили оценки	
		год	ОГЭ	год	ОГЭ	кол.	%	кол.	%	кол.	%
Математика	71	100	100	55,3	60,1	55	77	13	18	3	4
Русский язык	71	100	100	54,1	73,1	32	45	35	49	4	5
Биология	25	100	100	70,8	78,8	10	40	2	8	13	52
Литература	7	100	100	67,3	71,3	3	29	2	14	2	57
Информатика и ИКТ	27	100	100	68,1	85	18	67	4	15	5	18
Физика	2	100	100	100	100	2	2	0	0	0	0
Обществознание	46	100	100	79,3	81,3	28	61	16	35	2	4
Химия	11	100	100	64,3	92,2	8	73	2	18	1	9
География	4	100	100	73,1	75,2	2	50	0	0	0	0
Английский язык	3	100	100	64,8	78,6	2	75	-	-	1	25
История	5	100	100	85,6	80	1	33	-	-	4	67

Полученные данные в % качестве представлены на диаграмме (сравнение годовых оценок и экзаменационных за 2022-2023 учебном год)



Как видно из таблицы качество знаний по итогам ОГЭ выше итогов года: по математике на 4,8%, по русскому языку на 19%, по биологии на 8%, по информатике и ИКТ на 16,9%, по обществознанию на 2%, по химии на 27,9%, по географии на 2%, по английскому языку качество знаний понизилось в сравнении с годом на 13,8%, по истории на 5,6%, что свидетельствует о недостаточной индивидуальной работе педагогов.

Сравнительный анализ ГИА в форме ГВЭ в 2022-2023 учебном году

сдавало		обученность (%)		качество знаний %		Средний балл	
район	школа	район	школа	район	школа	район	школа
Русский язык	3		100		0		3
Математика	3		100		0		3

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2022 – 2023 учебном году.

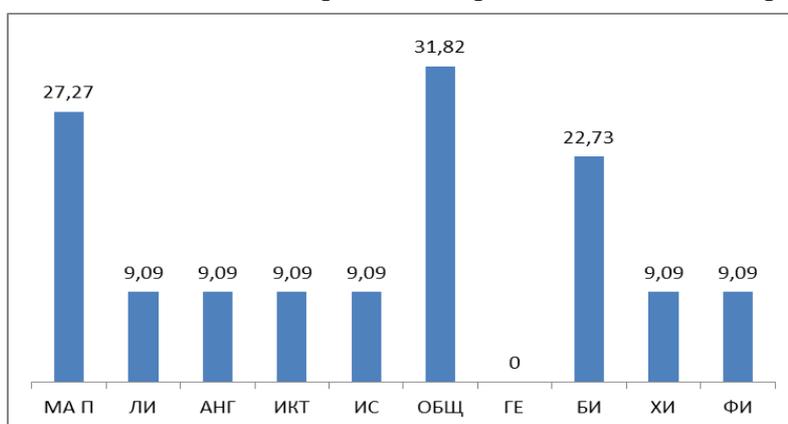
07 декабря 2022 года в школе было проведено итоговое сочинение. По результатам работ 22 выпускника получили зачет и были допущены к сдаче ГИА.

Государственная итоговая аттестация в 11-м классе проводилась в форме ЕГЭ. ЕГЭ сдавали с двумя обязательными предметами (русский язык, математика профильного или базового уровня) и неограниченным количеством предметов по выбору.

Выбор предметов распределился следующим образом:

Предметы	МА П	ЛИ	АНГ	ИКТ	ИС	ОБЩ	ГЕ	БИ	ХИ	ФИ
Количество сдававших	6	2	2	2	2	7	-	5	2	2

Полученные данные в % выражении представлены на диаграмме:



Самыми востребованными предметами являются обществознание, математика профильная и биология. Количество предметов по выбору для выпускников 11-х классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения:

0 предмет		1 предмет		2 предмета	
кол.	%	кол.	%	кол.	%
4	18,2	13	59,1	5	22,7

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам за три года

Предмет	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	Сдавало	Ср. балл	Район	Край	Сдавало	Ср. балл	Район	Край	Сдавало	Ср. балл	Район	Край
Русский язык	33	81,52	71,69	70,57	27	71,30	67,85	68,12	22	75,64	67,89	68,28
Математика профильная	15	62,6	57,28	54,69	8	65,00	55,84	56,54	6	60,00	55,14	53,60
Математика базовая					19	4,37	4,34	4,21	16	4,13	4,08	4,00
История	3	82,33	53,03	54,32	6	57,67	56,36	57,36	2	60,50	52,48	56,62
Обществознание	16	70,81	59,82	54,88	12	62,64	62,18	58,85	7	62,57	56,30	55,86
Физика	7	56,29	50,79	52,83	4	50,75	48,52	49,36	2	57,00	48,54	51,71
Химия	10	71,7	60,26	53,83	8	45,13	50,73	54,89	2	54,50	50,97	54,77

Биология	12	61,00	55,92	51,27	7	49,71	49,67	51,09	5	53,40	50,63	50,65
Литература	1	71,00	53,33	63,10	2	61,00	64,29	59,76	2	59,50	69,36	62,76
Информатика	4	54,00	56,33	57,38	2	44,50	52,67	53,52	2	61,50	50,31	54,71
Английский язык	4	75,00	62,63	69,42	4	54,00	64,13	70,00	2	30,00	40,17	61,69
География	-	-	58,5	59,83	-	-	-	-	-	-	65,40	54,41-

Сравнительный анализ показывает, что ниже районных показателей результаты по английскому языку на 10,17 баллов и литературе на 9,86 баллов; ниже краевых показателей по английскому языку на 31,69 баллов и литературе на 3,26 баллов.

Сравнительный анализ данных средних значений по каждому предмету за 3 года:

Учебный год	РУ	МА П	ЛИ	АНГ	ИКТ	ИС	ОБЩ	ГЕ	БИ	ХИ	ФИ
2020/2021	81,52	62,6	71,00	75,00	54,00	82,33	70,81	-	61,00	71,7	56,29
2021/2022	71,30	65,00	61,00	54,00	44,50	57,67	62,64	-	49,74	45,13	50,75
2022/2023	75,64	60,00	59,50	30,00	61,50	60,50	62,57	-	53,40	54,50	57,00
Динамика:	+4,34	-5	-1,5	-24,00	+17	+2,83	-0,07	-	+3,66	+9,37	+6,25

Сравнение результатов ЕГЭ 2023 года с результатами 2022 года показывает, что средний балл повысился по всем предметам, кроме английского языка и математики профильного уровня.

Количество участников ЕГЭ, набравших от 81 до 100 баллов по предмету

ГОД	Русский язык	Математика профильного уровня	Физика	Биология	История	Обществознание	Химия	География	Информатика	Литература	Английский язык	Итого по СОШ
2020-2021	16	1	1	0	2	6	4	-	0	0	2	32
2021-2022	9	0	0	0	0	1	0	-	0	1		11
2022-2023	10	1	0	0	0	0	0	-	1	0	0	12

Анализ результатов ЕГЭ показал, что выпускников, набравших от 80 до 100 баллов, увеличилось на 1 человека.

Лучший результат учащихся школы представлен в таблице:

№	Предмет	Минимальный проходной балл	Средний балл учащихся МОУ «СОШ №1»	Лучший результат по МОУ «СОШ №1»
1	Русский язык	36	75,64	Синявский Е. – 95 б. Полякова Т. – 95 б.
2	Математика профильная	27	60,00	Полякова Т. – 86 б.
3	История	32	60,50	Куцев М. – 72 б.
4	Обществознание	42	62,57	Жукова А. – 72 б.
5	Физика	36	57,00	Синявский Е. – 58 б.
6	Химия	36	54,50	Некрасова Е. – 71 б.
7	Биология	36	53,40	Некрасова Е. – 77 б.
8	Литература	32	59,50	Соколова А. – 63 б.

9	Информатика	40	61,50	Полякова Т. – 83 б.
10	Английский язык	22	30,00	-

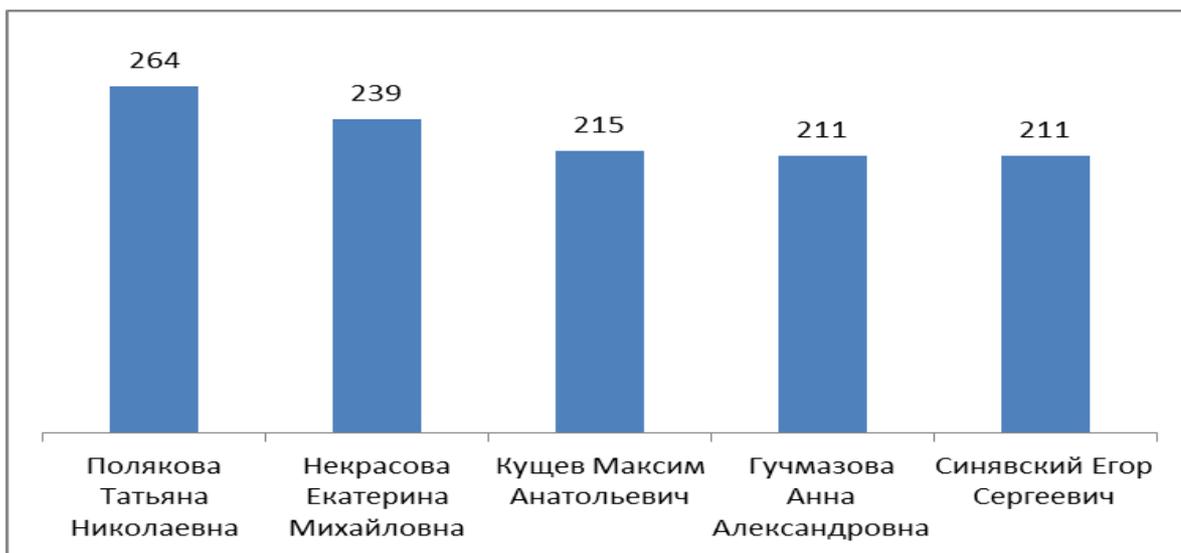
Не преодолели минимальной границы

ГОД	Русский язык	Математика профильная	Физика	Биология	История	Обществознание	Химия	География	Информатика и ИКТ	Литература	Английский язык	Итого по СОШ
2020-2021			1					-				1
2021-2022				1			2	-	1			4
2022-2023								-				0

В 2023 году нет выпускников, которые не смогли преодолеть минимальный порог, установленный Рособранзором, что объясняется достаточной подготовкой выпускников к экзаменам и мотивированным выбором будущей профессией.

Результаты ЕГЭ, полученные медалистами

ФИО	РУ	МА П	ОБЩ	ИС	БИ	ХИ	ФИ	АНГ	ИКТ	ЛИ	Итого
Гучмазова Анна Александровна	89	66					56				211
Куцев Максим Анатольевич	77		66	72							215
Некрасова Екатерина Михайловна	91				77	71					239
Полякова Татьяна Николаевна	95	86							83		264
Синявский Егор Сергеевич	95	58					58				211
Федосова София Игоревна	87									56	143
Чирва Дарья Сергеевна	93		70								163



Как показывает динамика количества медалистов за 3 года число выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании особого образца, уменьшилось на 3 человека. Синявский Егор и Гучмазова Анна не набрали 70 баллов по математике и не получили аттестат с отличием, но были награждены золотой медалью СК «За особые успехи в обучении».

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Окончили ОУ с аттестатом о среднем общем образовании особого образца	14	8	5
С медалью «За особые успехи в учении» (приказ Минобр и науки РФ от 23.06.2014г. №685)	14	8	5
С золотой медалью СК «За особые успехи в обучении»	11	9	6
С серебряной медалью СК «За особые успехи в обучении»	4	1	1

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям, проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по отдельным предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, неосознанный выбор отдельными учащимися дальнейшего профиля обучения.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;

- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку,

- проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 11 классов по предметам;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации.

3.4. Работа с одарёнными и способными детьми.

В 2022-2023 учебном году в МОУ «СОШ №1» продолжена работа по реализации подпрограммы «Одаренные дети» Программы развития учреждения. В школе накоплен положительный опыт работы по выявлению, развитию и поддержке способных детей. Учащаяся Бундина В. (10 а), учится на заочно-дистанционном курсе в школе для одаренных детей «Поиск» г.Ставрополя. В школе накоплен положительный опыт работы по выявлению, развитию и поддержке способных детей. Учителя школы используют разнообразные формы работы с мотивированными учащимися: индивидуальные занятия по подготовке детей к олимпиадам различных уровней, организована внеурочная деятельность учащихся по созданию проектов и исследовательских работ в образовательных областях. Самой эффективной формой работы с одаренными детьми является Всероссийская олимпиада школьников.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в 1 четверти 2022-2023 учебного года по 19 общеобразовательным предметам.

Всего в 2022-2023 учебном году в олимпиаде приняло участие 327 обучающихся 4-11-х классов (2021-2022 учебный год – 292 чел.).

Муниципальный этап Олимпиады был проведен в ноябре – декабре 2022 года. Количество участников составляет 101 человек в этом году (27 чел.-2021-2022 учебный год). Школьный и муниципальный этапы проводились на базе общеобразовательных организаций. Для проверки олимпиадных работ были созданы районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету. Итоговые протоколы ШЭ и МЭ были размещены на официальном сайте МОУ «СОШ №1».

Сравнительная таблица участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Год	Число участников			Всего победителей и призеров	
	школьного этапа	муниципального этапа	краевого этапа	муниципального этапа	краевого этапа
2020 - 2021	470	52	6	24	1
2021-2022	292	27	7	21	0
2022-2023	327	101	17	29	6

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	2	0	3	5
Литература	1	0	1	2
Математика	0	1	0	1
Обществознание	0	1	2	1
История	2	2	2	1
Биология	5	5	2	3
Физика	1	1	0	0
Астрономия	1	1	0	0

Информатика	0	0	0	0
Химия	1	0	0	0
География	0	1	0	3
Иностранный язык	1	2	3	2
Экономика	0	1	0	2
Физкультура	3	3	3	4
Технология	3	3	2	2
Право	2	1	0	0
МХК	0	0	0	1
ОБЖ	2	1	0	2
Экология	0	1	3	0
Итого	25	24	21	29

Полученные данные позволяют нам увидеть стабильное количество участников в муниципальном этапе ВсОШ. Было рекомендовано учителям предметникам:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

По итогам школьного этапа и по проходным баллам к участию в муниципальном этапе олимпиады зарегистрировано 101 участник. Необходимо отметить работу педагогов, подготовивших участников муниципального этапа олимпиады: Воложанина И.И., Коноваленко Л.В., Дохненко М.А., Буравенская И.М., Степанова Е.В., Сергеев Г.В., Зубков С.И., Готищева Л.Н., Колотилина Н.Н., Сабайда А.А., Берсенева И.С.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом число участников муниципального этапа олимпиады уменьшилось на 74 человека. Участниками становились не только победители и призеры школьного этапа, но и все учащиеся, баллы которых проходили по рейтингу.

Число победителей и призеров регионального этапа олимпиады в 2022-2023 уч. году 6 человек (Чирва Д. – экономика, Московской С.- литература, Григорьян М.- история, география, Морозов А. и Полякова Т. - география). Необходимо отметить работу педагогов, подготовивших участников регионального этапа олимпиады: Воложанина И.И., Коноваленко Л.В., Дохненко М.А.

Традиционным стало участие учащихся школы в конкурсах, предметных олимпиадах различного уровня.

Мероприятие	Уровень	Число участников			Ф.И.О.	класс
			Победителей	Призеров		
Всероссийский литературный конкурс «Класс»	Муниципальный	3	-	2	1.Дьякова Ксения 2.Алоева Медея	10б 9б
Конкурс «Дети и книги»	Муниципальный	7	2		1.Шейкина Полина 2.Головина Анастасия	7а 7г

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	3	-	2	1.Дьякова Ксения 2.Костюк Екатерина	10б 10б
Конкурс «Наследники Победы»	Муниципальный	1		1	1.Костюк Екатерина	10б
Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности в творчестве»	Муниципальный	3		1	1.Мякота Артемий	5в
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре	Муниципальный	2	1		1.Коваленко Мария	9а
Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	2	1		1.Коваленко Мария	9а
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по русскому языку		1	1		1.Маслиенко Арина	9в
Предметная олимпиада за курс начальной школы по предмету математика	муниципальный	4	2		Безродный Тимофей (1 место)	4а
Предметная олимпиада за курс начальной школы по предмету русский язык	муниципальный	4	2		Баженова Елизавета (2 место)	4а
Российский открытый молодёжный водный конкурс- 2023 Номинация «Вода и климат»	муниципальный	1		1	Белецкая Александра	9А
Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	муниципальный	1		1	Белецкая Александра	9А
Слёт ученических производственных бригад	муниципальный	6	1	2	Некрасова Виктория Пономарева Анна Гуляева Марина	11 11 8
Межрайонная научно-практическая конференция «Благодарненские чтения»	Региональный	1		1	Коваленко Мария Владимировна	9 А
Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	Региональный	3	3		Куцев Максим Пивоварова Полина Жукова Арина	11 9 А 11

Муниципальный конкурс «Звездный калейдоскоп», посвященный празднованию Дня Благодарненского района и 240-летия города Благодарного	муниципальный	4		4	Группа «Ассорти»	
Конкурс сочинений «Мой город –любимый уголок России»	муниципальный	6	2	2	Орлов Никита Безродный Тимофей Коваленко Екатерина Попов Иван	4А 4А 3А 3А
Конкурс «Наследники Традиций» , посвященный Году культурного наследия народов России	муниципальный	12	2	10	Батовская Ксения Герасименко Полина Головина Анастасия Ермоленко Анна Квасова Алена Ковальчук Полина Магальченко Екатерина Магомедова Анисат Мельник Ангелина Ибрагимов Тимур Мартыненко Устинья	7Г 9А 5А 10Б 7Б 7Г 5Б 5А 9Б 8А
Конкурс рисунков «Коррупция глазами обучающегося»	муниципальный	3		1	Макарян Милана	8Б
Конкурс «Имею право и обязан»	муниципальный	3		2	Павлова Дарья	
Всероссийский конкурс юных исследователей «Открытие -2030	муниципальный	1		1	Будущева Арина	10Б
Всероссийский конкурс юниорского лесного конкурса»Подрост»	муниципальный	1		1	Белецкая Александра	9Б

Всероссийский слет ученических производственных бригад, «Ландшафтный дизайнер»	муниципальный	1	1		Пономарева Анна	11
Всероссийский слет ученических производственных бригад, «Ландшафтный дизайнер»	Краевой	1	1		Пономарева Анна	11
Всероссийский слет ученических производственных бригад, «Лесовод»	муниципальный	1		1	Гуляева Марина	8А
Всероссийский слет ученических производственных бригад, «Ветеринарный врач»	муниципальный	1	1		Некрасова Виктория	11
Всероссийский национальный юниорский водный конкурс «Вода и климат»	муниципальный	1		1	Белецкая Александра	9Б
Онлайн – олимпиада Учи.ру по математике	всероссийский	6	2	0	Хаджиназарова Фатима Пивоварова Полина	6б 9а
Онлайн – олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность»	всероссийский	4	2	0	Пивоварова Полина	9а
Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «И ВНУКИ ВОССЛАВЛЯЮТ РАДОСТЬ ПОБЕДЫ» Номинация «Выставочная деятельность»	муниципальный	11		10	Орлова Александра Шамардакова София Леонова Виктория Тарасенко Майя Корельская Виктория Павлова Ульяна Хаджиназарова Фатима Ковальчук Полина Данилова Нелли Сташевская Екатерина	5А 5А 7Г 5А 7Г 6Б 6Б 6Б 7Г 7В

Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «И ВНУКИ ВОССЛАВЛЯЮТ РАДОСТЬ ПОБЕДЫ» Номинация «Проектная деятельность»		1	1		Белецкая Александра	9Б
Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «И ВНУКИ ВОССЛАВЛЯЮТ РАДОСТЬ ПОБЕДЫ» Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	муниципальный	7	1	6	Иванова Полина Скроммак Лилия Сапрыкина Татьяна Неменкова Анна Булгакова Анастасия Белецкая Александра Коваленко Мария	7В 6Б 5А 9В 8А 9В 9А
Научно-практическая конференция «Таланты XXI века» Номинация «Мультимедийные технологии»	муниципальный	1	1		Ермоленко Анна	10Б
«Наследники Победы», посвященного Победе советского народа Номинация «Стихотворение»	муниципальный	1	1		Костюк Екатерина	10Б
Конкурс участников Всероссийского туристско-краеведческого движения Отечество	муниципальный	1		1	Фогель Ангелина	10А
Спартакиада , посвященная 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Легкая атлетика	муниципальный	1	1		Команда МОУ «СОШ №1»	
Спартакиада по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста	муниципальный	6	6		Команда МОУ «СОШ №1»	10А 10Б 8А
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница», посвященной 78-й годовщине Победы в ВОВ в конкурсе «Штурм»	муниципальный	1		1	Команда МОУ «СОШ №1»	10А 10Б 8А 9А

Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница», посвященной 78-й годовщине Победы в ВОВ в конкурсе «Статен, строен, уважения достоин!»	муниципальный	1		1	Команда МОУ «СОШ №1»	10А 10Б 8А 9А
Конкурс-фестиваль Школьного хора	муниципальный	12	1		Вокальная группа	
«Законы дорог уважай – 2023» в станции «Знания основ оказания первой доврачебной помощи»	муниципальный	4		1	Команда МОУ «СОШ №1»	
«Законы дорог уважай – 2023» в станции в станции «Творческое выступление команды»	муниципальный	4		1	Команда МОУ «СОШ №1»	4А
III Краевые юнармейские игры по военно-прикладным видам спорта	Краевой	6	1		Команда МОУ «СОШ №1»	10А 10Б 8А 9А
Районное первенство по легкой атлетике, посвященном 78 годовщине Победы в ВОВ	муниципальный	10	1		Команда МОУ «СОШ №1»	
Военно-спортивные соревнования «Буду Родине служить!», посвященные Дню защитника Отечества	муниципальный	8	1		Команда МОУ «СОШ №1»	
Муниципальный конкурс рефератов, посвященном Дню защитника Отечества	муниципальный	1	1		Полякова Татьяна	11
Военно-спортивные соревнования «Буду Родине служить!», посвященные Дню защитника Отечества Номинация «Визитная карточка»	муниципальный	8		1	Команда МОУ «СОШ №1»	
Военно-спортивные соревнований «Будем Родине служить!», посвященный Дню защитника Отечества	муниципальный	8	1		Команда МОУ «СОШ №1»	
«Шахматные звезды Ставрополя!»	муниципальный	1	1		Юткин Ярослав	8Б

Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания»	муниципальный	6		1	Команда МОУ «СОШ №1»	
Муниципальные командные юнармейские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества	муниципальный	4	4		Команда МОУ «СОШ №1»	
«Президентские спортивные игры»	муниципальный	5	1		Команда МОУ «СОШ №1»	
Военно-спортивные соревнования «Будем Родине служить!»	муниципальный	6		1	Команда МОУ «СОШ №1»	
Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности в творчестве»	Краевой	1	1		Алешкина Софья	9А
Первенство по волейболу среди юношей	муниципальный	6		1	Команда МОУ «СОШ №1»	
«По страницам красной книги» Номинация «Художественное творчество»	муниципальный	1		1	Ермоленко Анна	10б
Фестиваль патриотической песни «Звучи, Победа!»	муниципальный	1		1	Вокальная группа	
Краевой конкурс-фестиваль детских танцевальных коллективов «Театральная весна»	муниципальный	10		1	Театральная группа МОУ «СОШ №1»	
Краевая олимпиада для младших школьников «Затейник», посвященный 350-летию со дня рождения Петра I	краевой	1		1	Брагина Дарья Владимировна	1в
Муниципальный конкурс рисунков о ВОВ	муниципальный	1	1		Смыкалов Кирилл	3б
Основной тур зимней олимпиады по математике «Учи.ру»	всероссийский	2	2			

Муниципальный конкурс сочинений «Мой город»	муниципальный	1	1		Смыкалов Кирилл	3б
Предметная олимпиада за курс начальной школы	муниципальный	3		2	Рудометкина Александра Мелкумова Марианна	4а
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»	всероссийский	25	9		Зиновьева Елизавета Балаянц Глеб Радионов Илья Маслиенко Иван Щегольков Владислав Стрепетова Софья Главацкий Роман Никиташин Маркар Смыкалов Кирилл	3б
Межпредметная олимпиада «Старт»	муниципальный	1		1	Рудометкина Александра	4а
Олимпиада Затейник	региональный	1	1		Невечерина Полина Александровна	4б
Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	международный	1		1	Рудометкина Александра, Головач Елизавета, Кирсанова Кира	4а 3г 3в
Муниципальный конкурс на лучшее задание для олимпиады, посвященной Году культурного наследия народов России среди обучающихся 1-х классов	муниципальный	1		1	Попов Иван 3 место	1б
Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	1	1		Безродный Тимофей	4а
Муниципальный конкурс сочинений «Мой город (село) – любимый уголок России»	муниципальный	4		1	Орлов Никита Артемович	4в

Краевая олимпиада, посвящённая Году культурного наследия народов России	муниципальный	1		1	Головач Елизавета	4г
Открытый конкурс-выставка «По страницам Красной Книги»	муниципальный	3	1	2	Арустамян Арман 1 место Гольпяпина Кира 3 место Богаченко Вероника Константиновна (2 место)	1 а 3а
	муниципальный	8		8	Бурлуцкая Прасковья Гуденко Софья Панченко Розана Полякова Роза Калмыкова Кристина Панченко Розан Яненко Руслан Яненко Жасмин	3д
	муниципальный	7	-	5	Самойлов Сергей- 2 место Козаченко Анастасия- 3 место Котляренко Илья- 3 место Панченко Одисей- 3место Кибаров Мурат- 3 место	3 е
	муниципальный	10		2	Арустамян Анна 2место, Щегольков Владислав 2 место	4б
	муниципальный	6		4	Худякова Марианна (1 место) Аракелян София (2 место) Квашура Мария (3 место) Симоненко Роман (3 место)	4в

Анализ данных таблицы свидетельствует о расширении перечня конкурсных мероприятий различного уровня и увеличении числа участников в них в сравнении с прошлым учебным годом. В следующем учебном году необходимо продолжить работу с одаренными и мотивированными учащимися, активнее проводить работу по подготовке обучающихся к участию в научно-исследовательской проектной деятельности.

3.5. Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год

Администрация и педагогический коллектив с 2020/2021 учебного года работает над методической темой «Повышение качества образования как основы конкурентоспособности в условиях развития творческого потенциала учителя и обучающихся». Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на решение задач:

1. Способствовать продолжению работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формированию УУД.
2. Создать условия для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
3. Совершенствовать качество образовательного процесса и его результативность, уровень педагогического мастерства учителей.
4. Совершенствовать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью, в 2022-2023 учебном году пришли 2 молодых педагога:

- учитель начальных классов Каримова Р.У. (без опыта работы);
- учитель английского языка Раджабова М.И. (стаж 3 года).

Приказом директора школы назначены наставники молодых специалистов, которые оказывают информационную и методическую помощь в системе, составлены планы работы с ними, включающие в себя различные мероприятия. Обеспечено информационное и методическое сопровождение данных учителей, посещаются уроки администрацией и коллегами с целью оказания методической помощи. За истекший период все педагоги приняли участие в предметных неделях, заседаниях Методического совета, посещают также районные семинары.

Качественный состав педагогических работников

Количество педагогов/ % к общему числу педагогических работников	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Образование:	56	100	56	100	56
высшее	54	96,4	53	94,6	53	94,6
незаконченное высшее	1	1,8	1	1,7		
среднее специальное	1	1,8	2	3,7	3	5,4
Категория:						
высшая	26	47	27	49	27	49
первая	13	23	10	18	6	10
СЗД	9	16	11	19	17	31
без категории	8	14	8	14	6	10
Почетные звания	6	11	7	13	7	13

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВСОКО, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно- правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Важным направлением в методической работе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. В рамках модернизации системы образования

в 2022-2023 учебном году 29 педагогов подтвердили повышение квалификации через курсовую подготовку на базе СКИРО ПК и ПРО .

Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме. Вопросы самообразования рассматривались на методическом совете, обсуждались на заседаниях школьных методических объединениях. За учебный год прошло четыре заседания методического совета, на которых рассматривались вопросы организации методических объединений; утверждались план работы, рассматривалось соответствие УМК, по которым ведется преподавание, Федеральному перечню, утвержденному Минобрнауки РФ, вопросы подготовки и участия в различных районных методических и обучающих мероприятиях; подготовки и проведения предметных недель, методической декады «Использование современных педагогических технологий как фактор повышения результативности обучения в условиях реализации ФГОС и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и повышения качества образования», рекомендации учителям для участия в конкурсах профессионального мастерства; участие во внешнем мониторинге (независимая оценка качества), промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, технология педагогических мастерских как современный подход к образовательной деятельности педагога.

С целью создания целостной системы, обеспечивающей качественную подготовку к ГИА в течении года работала проблемная группа «Роль качества преподавания в формировании качества обучения» (руководитель Тихончук Л.Ю.).

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели. В рамках предметных недель, методической декады проводились открытые уроки, мастер – классы, было организовано взаимопосещение. При проведении отчетов по предметным неделям руководителями методических объединений на заседаниях методического совета было отмечено, что они имели огромное практическое значение, что говорит о полезности проведения таких мероприятий, желаний большей части педагогов совершенствовать свою педагогическую деятельность путем знакомства с опытом работы коллег. Наиболее интересными были предметные недели английского языка, технологии и изобразительного искусства, математики. Следует отметить, что педагоги имели возможность показать различные по содержанию, теме, структуре уроки и побывать на мероприятиях своих коллег. Такой опыт, взаимообмен можно рассматривать как один из мотивов обучения и для учащихся. Все учителя, поведившие уроки, мастер-классы, показывали свое профессиональное мастерство. На 82% уроков значительное место отводилось применению инновационных форм, методов, технологий обучения. Все уроки имели практическую направленность, имели место ситуации выбора учащихся, организация работы группами, парами, применение разных технологий. Идея проведения таких мероприятий решает не только вопросы изучения, обобщения и распространения актуального педагогического опыта, но и помогает педагогам приобрести опыт публичных выступлений, умение проводить анализ и рефлексию своей деятельности, развивает коммуникативные навыки. Необходимо продолжить эту практику в следующем году.

Выводы: Методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО, ПГ соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО, ПГ рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся.

Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей. Предметные недели проведены полностью в соответствии с планом. Материалы недель систематизированы в папки, информация о проведенных мероприятиях в рамках недель размещена на школьном сайте мкоусош1.рф.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям ШМО, ПГ активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

Совершенствование кадрового потенциала

За 2022-2023 учебный год на базе школы были проведены методические семинары различного уровня. В ноябре в соответствии с планом методической работы проведены методический совет «Качество подготовки учащихся к ГИА. Проблемы и пути их решений», в октябре тренинг - семинар «Наставничество в обучении: как помочь учиться», в декабре семинар «Современные рефлексивные образовательные технологии для реализации требований ФГОС», в феврале методический совет «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения мотивации», семинар «Семинар «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников».а», в марте методическая декада «Использование современных педагогических технологий как фактор повышения результативности обучения в условиях реализации ФГОС и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и повышения качества образования», в апреле методический совет «Организация работы по повышению функциональной грамотности».

Проведены районные семинары для библиотечарей и учителей русского языка и литературы «Использование справочной литературы на современном уроке, как один из путей формирования информационной компетентности у обучающихся» (19.10.22г.), учителей начальных классов «Проектная деятельность младших школьников на уроках ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО» (13.12.2023г.).

В рамках стажировочной площадки «Повышение качества образования как фактор развития эффективно работающей школы» (14.04.2023г.) педагогами школы были проведены мероприятия для представителей Буденовского и Новоселицкого районов.

О высоком профессионализме учителей школы свидетельствует активное привлечение педагогов школы в качестве:

- членов предметных комиссий для проверки олимпиадных работ, конкурсов;
- 20 педагогических работников были привлечены в качестве организаторов на период проведения ЕГЭ;
- 2 педагогических работника – в качестве технических специалистов;
- 2 педагога – в качестве члена ГЭК.

Конкурсы профессионального мастерства стали средством повышения квалификации, рейтинга не только отдельного педагога, но и образовательной организации в целом. В этом учебном году достаточно активно велась работа в направлении участия педагогов в профессиональных конкурсах. Результаты участия учителей в профессиональных конкурсах, фестивалях и олимпиадах представлены в таблице:

№	Ф.И. О. учителя	Название мероприятия	уровень
1.	Цымбалова Анастасия Дмитриевна	муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года в номинации «Лучший учитель»	Муниципальный Участник

2.	Цымбалова Анастасия Дмитриевна	V Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Всероссийский Победитель
3.	Горбатенко Надежда Васильевна	V Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Всероссийский 1 место
4.	Колотилина Наталья Николаевна	Всероссийский сетевой конкурс «Цифровая образовательная среда»	Всероссийский Победитель
5.	Кирша Карина Ивановна	III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Всероссийский 1 место
6.	Часнык Наталья Ивановна		Всероссийский 2 место
7.	Ярных Светлана Александровна		Всероссийский 1 место
8.	Воложанина Ирина Ивановна	Краевой конкурс творческих работ (эссе) «Больше, чем профессия», посвященного Году педагога и наставника в России	Краевой Участник
9.	Колотилина Наталья Николаевна		
10.	Кущева Анна Васильевна		
11.	Кошечкина Ирина Петровна	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Весенняя школа наставничества»	Участник
12.	Кувикина Надежда Алексеевна	Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук	Участник

Учителя-предметники активно участвуют в работе районных методических объединениях и проблемных групп.

В 2022 - 2023 учебном году педагоги продолжили практику участия в работе дистанционных семинаров, вебинаров по актуальным вопросам методики преподавания общеобразовательных предметов, введения ФГОС, подготовки к ГИА.

Анализ методической работы показал, что методическая тема в целом соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. В основном поставленные задачи методической работы на 2022 – 2023 учебный год выполнены. Однако есть нерешенные проблемы:

- недостаточно высок уровень навыков самоанализа у учителей;
- работа по повышению педагогического мастерства учителя не всегда должным образом влияет на повышение качества образовательного процесса.

Исходя из вышесказанного и анализа работы школьных методических объединений можно сформулировать задачи на 2023– 2024 учебный год:

1. Усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.

2. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

3.6. Организация воспитательного процесса

Повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении во многом зависит от создания и организации всей системы. Воспитательная система должна отражать коллективную потребность, быть престижной значимой в глазах учащихся, педагогов, родителей, быть естественной, органичной, обеспеченной материально-технической базой, носить коллективный характер.

Так, в 2022-2023 учебном году в МОУ «СОШ № 1» проведена планомерная работа по организации воспитательного процесса. Воспитательная система подразумевала, прежде всего, организацию ее управления, постановку единых и осознанных целей и задач, общих принципов, основных доминантных направлений воспитательной работы. Все усилия были направлены на решение актуальных педагогических задач воспитания, разработку информационных форм воспитательной работы, сохранение традиций, главная цель которых – целостность интересов обучающихся и их родителей, учителей.

Целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году, исходя из требований ФГОС и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, является: становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России; личностный рост детей и молодежи как результат сбалансированного развития и реализации индивидуально-личностных особенностей каждого воспитанника, освоения и присвоения им социально одобряемых характеристик.

Задачи воспитательной работы школы: Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьника, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;

1. Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;

2. Повышение воспитательного потенциала урока через духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся;

3. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

4. Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества;

5. Организацию и проведение воспитательных мероприятий осуществлять исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся;

6. Скорректировать систему воспитательной работы исходя из принципов сохранения и укрепления здоровья учащихся;

7. Мониторинг состояния учебно-воспитательного процесса;

8. Стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Организация деятельности по совершенствованию воспитательной работы и профилактической работы МОУ «СОШ № 1» велась по следующим основным направлениям:

Направления	Задачи направления
Патриотическое	Воспитание в ребенке нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу; нравственное чувство, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций
Гражданское	- Воспитание школьников в духе гражданственности, уважения прав личности; - Развитие у детей потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулирование творческой

	активности.
Духовно-нравственное	Развитие духовной культуры учащихся, высокого уровня взаимоотношений и соблюдения ими нравственных и этических норм.
Культура здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений	- Развитие интереса к ЗОЖ, выносливости у учащихся, командного духа; - Организация просветительской работы с учащимися по сохранению здоровья и профилактике вредных привычек.
Художественно-эстетическое	Формирование общей культуры учащихся, развитие творческих способностей, обогащение духовного мира ребенка.
Деятельность органов ученического самоуправления и ДОО	Развитие ученического самоуправления, увеличение числа учащихся, принимающих активное участие в жизни школы, формирование у учащихся навыков организаторской деятельности.
Социально-правовое	Совершенствование теоретических знаний учащихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействию экстремизма.
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма учащихся, обучение школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.
Работа с родительской общественностью	- Вовлечение родителей в образовательно-воспитательный процесс, их участие в управлении школой через работу в Совете школы и класса, в организации и проведении праздников и акций и др.; - Привлечение интеллектуально-культурного потенциала социума для развития школы.
Трудовое воспитание	Развитие трудовых навыков, любви к труду.
Экологическое воспитание	Развитие познавательного интереса

В школе составлен план воспитательной работы, группу основных средств воспитательной работы составили:

- Коллективно-творческие дела;
- Классные часы;
- Коллективно-организаторская деятельность;
- Творческие игры, праздники;
- Школьные традиции.

В организации воспитательной работы МОУ «СОШ № 1» приняли участие классные руководители, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники.

С 2020 года в МОУ «СОШ №1» ведется работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями 0,5 ставки.

Наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и учащиеся и педагоги нашей школы стали членами РДШ.

В апреле 2023года было открыто первичное отделение «РДДМ» в школе. Была определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, и других направлениях. Наше знакомство с РДДМ начинается с участия в акциях Дней единых действий . Эти акции помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Плюс за участие в акциях получают именные сертификаты .

В 2022-2023 учебном году была в 3 классе была реализована всероссийская программа «Орлята России». Реализация этой программы дает шанс учащимся 4-го класса получить путевки в лагерь «Артек».

Все запланированные мероприятия проведены и опубликованы в соцсетях (ВКонтакте) на личной странице школы.

В результате планомерной и системной работы по выполнению требований Охраны труда, соблюдению техники безопасности и профилактики производственного травматизма в образовательном учреждении отсутствуют случаи производственного травматизма, но по сравнению с 2021-2022 учебным годом уменьшилось количество несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками во время учебно-воспитательного процесса.

Количество несчастных случаев по школе:

Вид несчастного случая	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
ДТТ	0	0
Травмы в школе	1	1

Мониторинг поставленных на все виды учета

	2021-2022	2022-2023
Педагогический контроль	5	0
ОДН	1	1

Решение задач психолого-педагогического сопровождения ребенка не ограничивается областью непосредственного взаимодействия психолога с ребенком, к решению возникающих проблем привлекаются педагоги и родители.

В течение 2022-2023 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы.

В целом, со школьниками всех возрастов проводятся плановые профилактические мероприятия.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, педагога-психолога, социального педагога и медицинского работника школы.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, который позволил проконтролировать работу с учащимися.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Мероприятия для детей подсаживали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

В течение 2022-2023 учебного года с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, беседы, индивидуальные консультации, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения.

Согласно плану в течение 2022-2023 учебного года проведены следующие мероприятия: «Анкета по выявлению тревожности», «Выявление уровня тревожности у подростка» (методика Кондаша), «Определение уровня тревожности в ситуации проверки знаний», «Готовность детей 4 классов к переходу на следующую ступень обучения»; проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню детского телефона доверия, «Как уберечь ребенка от суицида», «Подросток. Опасности в жизни подростка», «Как подростков заманивают в суицидальные группы (7-9 классы), «Неформальные молодежные объединения» (7-8 классы), «Молодежные субкультуры» (9-10 классы) и др.

Анализируя работу в целом за 2022-2023 учебный год, можно отметить, что поставленные задачи были выполнены.

Организация работы по обеспечению требований по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарно-эпидемиологической безопасности, охраны здоровья участников общеобразовательного процесса, предупреждения возникновения ЧС осуществляется через комплекс мероприятий в соответствии с законами РФ и нормативными правовыми актами.

В школе организовано дежурство: администрации школы; учащихся; родительской общественности; техперсонала школы.

Для педагогического коллектива и технического персонала школы дважды в год проводился инструктаж и контроль по технике безопасности.

Большое внимание уделяется пожарной безопасности. Регулярно проводились общешкольные учения по эвакуации в случае пожара.

Работа по охране труда, антитеррористической защищенности, санитарно-эпидемиологической безопасности осуществлялась в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», а также через классные часы, встречи и диспуты с представителями пожарной охраны, органов внутренних дел работниками медицинских учреждений. В школе оборудован медицинский кабинет и процедурная.

В 2022-2023 учебном году были сформированы 44 классных коллективов, которыми руководили 44 классных руководителя.

В сентябре 2022 года были изучены планы ВР, проведены собеседования с классными руководителями и индивидуальные консультации. Установлено, что на начало учебного года были своевременно составлены и предоставлены к проверке планы ВР 44 классных руководителей (23 классов с 1-4, 21 классов с 5-11 класс).

Контроль за деятельностью классных руководителей в общеобразовательном учреждении осуществлялся в соответствии с планом внутришкольного контроля. Следует отметить, что содержание и объекты контроля затронули основные направления воспитательной работы учреждения по организации дополнительного образования и работе по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, по патриотическому воспитанию школьников, деятельности детского общественного объединения и ученического самоуправления.

Успешно реализовалась педагогика сотрудничества в классах, к делам в классе привлекались родители, учителя-предметники, представители ОГИБДД и правоохранительных органов, библиотек, других общественных организаций.

Обучение правилам дорожного движения осуществлялось в течение года на уроках ОБЖ и классных часах, в осенний и весенний период на специально организованных площадках. На протяжении нескольких лет в школе функционируют отряд «Юный инспектор движения». Школа ежегодно принимает участие в олимпиадах и конкурсах по правилам дорожного движения, в олимпиадах по ПДД. Команда «ЮИД» в смотре

конкурсе «Законы дорог уважай 2022-2023» получили 4 грамоты: персональные и групповые.

В работе классные руководители используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, инструктажи, встречи с инспекторами ОГИБДД, игры, конкурсы рисунков, викторины. Работа ведется и с родительской общественностью во время проведения классных и общешкольных родительских собраний. В учебных кабинетах оформлены уголки ПДД, в дневниках учащихся 1-5 классов вклеены схемы безопасного маршрута в школу и обратно. Однако при всей той работе с учащимися в школу приходят представления о нарушении правил дорожного движения.

С 2016 года в школе действует профильный класс по ПДД «Юная смена ГИБДД» руководит которым Советник директора по ВР Лукьянченко А.В. Составлена программа, совместный план работы с ОГИБДД. Ребята постоянно участвуют в мероприятиях по ПДД, акциях. В 2022 году родители вместе с детьми принимали участие в муниципальном конкурсе агитбригад.

Успех деятельности школы сегодня невозможен без учета образовательных потребностей, запросов, ценностных ориентаций. Последние три года проводится анкетирование родителей с целью определения социального заказа, выявления отношения родителей к школе. Система социологического исследования мнения родителей как субъектов образовательного процесса позволили еще раз удостовериться в правильности выбранных направлений и проанализировать недостатки в работе.

Социологическое исследование показало не учитываемую прежде потребность родителей в школе, как месте возможного неформального общения с учителями, совместных мероприятий, проектов, объединяющих всех субъектов образовательного процесса.

В школе поддерживается тесная связь с родителями через классные и общешкольные родительские комитеты, родительские собрания. Родители принимают активное участие в жизни школы, помогают в решении хозяйственных проблем, организации досуга, дежурства, благоустройства здания и территории школы.

Приоритетное направление деятельности школы в 2022-2023 учебном году оставалось сохранение и укрепление здоровья учащихся. Одной из основных задач школы – не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в школе. В школе есть программы «Здоровье», которая реализуется и предполагает такие направления деятельности:

Профилактика и поддержка:

- Создание групп здоровья для детей специальной медицинской группы;
- Проведение профилактики и коррекции: нарушения зрения, психоневрологических нарушений, нарушений опорно-двигательного аппарата;

Укрепление и развитие:

- Организация и проведение спортивных праздников и дней Здоровья в школе
- организация работы школьных спортивных секций, проведение школьной спартакиады;
- подготовка лучших спортсменов школы к участию в районных, городских, краевых соревнованиях, олимпиадах;
- проведение военно-спортивных праздников в школе.

В течение года в школе проводилось много оздоровительных мероприятий: Неделя здоровья (1 раз в четверть), месячник здоровья, соревнования «Весёлые старты», спартакиады, соревнования по волейболу, баскетболу, теннису, футболу, экскурсии и однодневные походы, декада «Мы – против наркотиков», классные часы.

Традиционно в 1 полугодии проводился месячник по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!», а во 2 полугодии – Месячник здоровья и декада по безопасности дорожного движения. В апреле, во Всемирный день здоровья, школа

работала по особому расписанию. В этот день в преподавание всех предметов были включены элементы здоровьесберегающих технологий, в классах проведены беседы о ЗОЖ, о вреде курения, алкоголя, проведён конкурс плакатов: «Скажем наркотикам НЕТ!», спортивные игры. Спортивные секции организованы на базе школы филиала ДЮСШ, с которой налажены тесные партнёрские отношения. Ребята, посещающие секции «Бокс», "Вольная борьба", "Карате", «Легкая атлетика», Акробатика». Занимают призовые места в крае, ЮФО, России.

Воспитательный процесс в школе строился с опорой на следующие виды деятельности: познавательную; ценностно-ориентированную; художественную; спортивно-оздоровительную; ценностно-ориентировочную; досуговую.

Особое внимание в школе уделялось формированию положительного отношения к труду. Трудовые десанты, дежурство по классу и школе, уход за растениями, памятниками, работа в трудовом объединении школьников, акции – вот те формы, которые активно действовали в школе на протяжении всего года. В этом году была реконструирована зона отдыха на территории начальной школы. .

В течение года по классам и по школе осуществлялось дежурство учащихся и сотрудников школы. Хорошо организованное дежурство является гарантом дисциплины и порядка в школе.

Основным позитивным результатом развития школы в 2022-2023 учебном году может выступать показатель уровня вовлеченности в процесс творчества всех участников учебно-воспитательного процесса. Результативность данного процесса может быть подтверждена данными об участии в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Приоритетным направлением в воспитательной работе школы является военно-патриотическое и духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное воспитание учащихся. В рамках данного направления ученики школы принимают участие в мероприятиях патриотической направленности: члены отряда «Эрудит» (учащиеся 8-11-х классов) готовят и проводят экскурсии в Зале Боевой Славы, составляют сценарии встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных воинов, участвуют в проведении уроков Мужества. В школе действует отряд юнармейцев. В 2022-2023 учебном году прошло масштабное посвящение ребят в ряды Юнармейцев. Было принято в ряды юнармейцев 8 человек. Жизнь юнармейского отряда предполагает посещение и участие в интересных мероприятиях городского и регионального уровня, подготовку и постоянные тренировки, без которых невозможно быть успешным, невозможно конкурировать с другими, невозможно чего – то достичь. В этом году с участием юнармейцев было проведено множество мероприятий: мероприятие, посвященное 78-летию Победы в ВОВ: «Битва за Кавказ», «Партизанские тропы»; акция «Блокадный хлеб», призванная напомнить о мужестве и стойкости жителей Ленинграда в годы войны. «Годовщина освобождения Благодарненского района от немецко-фашистских захватчиков», «Митинг, посвященный Евдокии Бершанской», «Международный День памяти жертв холокоста», «Герои СВО», «Героический подвиг народа», «Юные герои ВОВ», «День Героя России». В декабре 2022 года у памятника погибшим в Великой Отечественной войне юнармейцы школы приняли участие в митинге ко Дню неизвестного солдата, а во всех классах прошли беседы ко Дню воинской славы. Юнармейцы школы в этот памятный день, призванный увековечить доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными, возложили красные гвоздики к школьным памятникам, а также почтили память неизвестного солдата минутой молчания. В этом году в школе было проведено заместителем директора по ВР, Советником директора по ВР, педагогом-организатором и классными руководителями множество Уроков истории, среди которых «Урок памяти», «Урок мужества», посвященных теме героизма и патриотизма народа России. Наша команда юнармейцев «Патриот» заняла 3-е место в виде программы в III Краевых юнармейских играх по военно-прикладным видам спорта

«» под руководством учителя ОБЖ и руководителя кружка «Патриот» АА.Сабайды. 28 января 2023 года с учащимися 1-5-х классов проведены открытые мероприятия «Страницы блокадного Ленинграда», «Юные Пионеры Герои».

Вот уже 12 лет наша школа проводит научно-практическую конференцию «Благодарненские чтения». В этом году она была посвящена теме «Горжусь тобой, моя Россия!». В ходе конференции была проведена церемония награждения педагогов – наставников, в которой приняли участие 35 педагогов. Традиционным стало проведение мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой работы: инсценирование патриотической песни, конкурс боевых листков, спортивные состязания, районный конкурс «Будем Родине служить!» (1 место) конкурс- фестиваль художественного творчества «Великой Победе посвящается» среди образовательных организаций Благодарненского городского округа Ставропольского края, посвященного 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (Сабайда А.А.) , Легкоатлетический кросс «Весна», посвященный 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., спартакиада допризывной молодежи (1 место) , Юнармейские игры» (1 место) и др.

В системе учебно-воспитательного процесса действуют детские объединения: отряд ЮИД, отряд «Милосердие», «Патриот», «Ты не один» при активном взаимодействии педагогов и учащихся развивается детско-юношеское объединение школьного самоуправления «Поиск».

В рамках дополнительного образования для развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся в школе работают кружки». В школе сложилась стабильная система дополнительного образования, дополняемая партнёрскими связями в данном направлении. В дополнительном образовании ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества и не боятся неудач. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в образовательной организации праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций.

С каждым годом в МОУ «СОШ №1» система дополнительного образования совершенствуется, об этом свидетельствует увеличение количества кружков и численности обучающихся.

Сравнительный анализ количественных показателей предоставляемых услуг:

Количество кружков	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
		13

В социально-педагогической направленности активно принимают участие начальная школа , поэтому на следующий учебный год перед нами стоит задача сохранить текущие показатели.

Художественно-эстетическое воспитание школьников осуществляется через деятельность кружков и объединений - это школьный хор «Затейники». Участники хора принимают участие во всех школьных мероприятиях, приуроченных к торжественным датам (отчетные родительские собрания, линейки, концерты, общешкольные мероприятия.) и в городских, краевых конкурсах. 2 место в конкурсе «Звучи, Победа!», посвященном 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. С 1 сентября 2022 года в школе действует театральный кружок «От Этюда к спектаклю», в который принимают участие учащиеся 2-10 классов. Участники театрального кружка принимают участие во всех школьных мероприятиях, приуроченных к торжественным

датам, концертах, общешкольных мероприятиях и в городских, краевых конкурсах (2 место в муниципальном этапе краевого конкурса-фестиваля детских театральных коллективов «Театральная весна».

Спортивно-оздоровительное направление представлено работой секций «Волейбол», «Баскетбол», «Патриот», «Юный стрелок», «Теннис». В течение 2022-2023.г. учащиеся школы занимали призовые места на районных соревнованиях по легкой атлетике, футболу, стрельбе из пневматической винтовки: 1 место «Президентские состязания», 1 место «Легкоатлетический кросс «Весна», 1 место «Соревнования по легкой атлетике», 1 место «Спартакиада допризывной молодежи».

Удобное расположение школы в центре города позволяет ученикам посещать детско-юношескую спортивную школу, детскую школу искусств, детскую районную библиотеку, дом детского творчества, районный дом культуры, что позволяет развивать творческие способности учащихся в дополнение к внутришкольным клубам и кружкам по интересам.

В 2022-2023 учебном году администрация школы проводила активную работу, направленную на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами, а также на установление новых внешних связей.

В конце 2020 года МОУ «СОШ №1», наряду с другими восьмью школами района, стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора.

В 2020 наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Создано первичное отделение РДШ. 267 человека, обучающиеся и педагоги нашей школы стали членами Российского движения школьников.

Российского Движения Школьников МОУ «СОШ № 1»			
Члены РДШ	2021г.	2022г.	2023г.
Обучающиеся МОУ «СОШ №1»	105	254	338
Педагоги МОУ «СОШ № 1»	3	4	6

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации».

В МОУ «СОШ № 1» ученики 3 «Г» класса под руководством учителя Олейниковой И. В. стали участниками этого проекта с 04.10.2022 г.

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Под руководством учителя ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок - Эрудит», «Орлёнок -Мастер» «Орлёнок -Доброволец». В конкурсе детям помогают родители и ученики старших классов.

Весь месяц (октябрь) ребята участвовали в онлайн занятиях в рамках образовательного трека «Орлёнок - Эрудит» на тему «Как интеллектуальные игры помогают быть разными». Ученики познакомились с понятиями «интеллектуальная игра», «виды интеллектуальных игр», «коллективно-творческое дело». Юным орлятам предстояло разработать свою игру и провести её с другими ребятами.

Работая над 2 треком «Орлёнок-мастер» ребята проявили художественное творчество: оформили класс к Новому году, рисовали, лепили, принесли и рассказали о новогодних игрушках своих бабушек и дедушек.

В настоящее время началась работа над следующим треком. По завершению каждого трека ребятам вручаются сертификаты и наградные значками от Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Организация профориентационной работы в школе соблюдают следующие принципы: Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, уровня успеваемости. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

Основные направления работы:

1. Выявлять профессиональные интересы и склонности, изучить личностные особенности и мотивы профессиональной направленности обучающихся;
2. Оказывать консультационную помощь обучающимся в приобретении ими представлений о жизненных и социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением;
3. Способствовать развитию широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности через привлечение обучающихся к участию в профориентационных мероприятиях и экскурсиях.
4. Повышать уровень информированности участников образовательных отношений по вопросам профессионального выбора;
5. Информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства.
6. Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств обучающихся.
7. Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации обучающихся по вопросам выбора профессии.
8. Организация встреч с представителями учебных заведений.
9. Посещения дней открытых дверей учебных заведений.
10. Работа с родителями: выступления представителей вузов/колледжей, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации. Профессиональная ориентация в школе, проходит через профессиональное просвещение и профессиональные консультации.

Для профориентационной работы выделены 4 возрастные группы:

- 1 - 4 классы,
- 5 - 7 классы,
- 8 – 9 классы,
- 10-11 классы.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы, содержания профориентационной работы в школе: 1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду его роли в жизни человека и в социуме; развитие интереса к учебнопознавательной деятельности, основанной на сильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую. 5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях. Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку. 8-9 классы: уточнение

образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям. 10-11 классы: обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности. Так же учащиеся 6-11 классов принимают активное участие во всероссийском проекте «Билет в будущее», целью которого является формирование у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии. Проект включает профориентационное тестирование на цифровой платформе и различные офлайн-мероприятия, видео-уроки.

В школе проводятся:

1. совещания с классными руководителями 1-11-х классов по планированию профориентационной работы в разработке классных часов и родительских собраний, с учетом индивидуализации запрашиваемой информации

2. психолого-педагогические консультации для классных руководителей по вопросам профпросвещения, профдиагностики и профконсультации обучающихся (в течение года)

3. профконсультации и профвыявления педагога-психолога и классного руководителя по изучению личности школьника

4. занятия с элементами тренинга повышающих уровень профессиональной грамотности в профессиях «настоящего и будущего»

Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных категорий осуществляется согласно возрастным группам:

1. 1-4 классы: «Учимся играючи» - тематические игры - встречи с родителями, имеющими различные профессии; экскурсии на производство;

2. 5-6 классы: развитие ценностного отношения к труду, интереса к учебно познавательной деятельности, учебной мотивации;

3. 7-8 классы: повышение учебного интереса, успеваемости, отношения к учебе;

4. 9-11 классы: осуществляется работа по формированию навыков самопознания, рефлексии, навыков самооценки понимания других, по развитию навыков эффективного общения и продуктивного взаимодействия с окружающими, умения управлять своим поведением.

Работа с педагогическим коллективом и родителями. Информирование родителей об организации профильного обучения, так как это наиболее важное звено в профориентационной работе. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляют трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультациях классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. На базе школы открыты профильные классы: универсальный и технологический.

Формы организации работы в школе:

- Беседы, лекции, просмотр видеофильмов,
- Профдиагностика, профконсультации для обучающихся,
- Консультации для родителей (педагогами, педагогами - психологами, профконсультантами),
- Посещение «ярмарок профессий»,
- Оформление стендов «Твоё профессиональное будущее»,

- Выставки творческих работ обучающихся.

На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классах, во время индивидуальных консультаций классный руководитель и завуч школы, который занимается итоговой аттестацией учащихся, поднимает вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. В текущем учебном году проводятся тематические родительские собрания в 9-х классах: «Роль семьи в выборе профессии ребёнка» и «Помощь семьи в профессиональной ориентации старшеклассников».

Для повышения эффективности работы по профессиональному самоопределению обучающихся предполагается использование следующих активных форм работы в триаде «учитель - ученик – родитель»: родительские собрания, стенды, совместные классные часы и др.

Научно-методическая работа:

- Методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт.
- Комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;
- Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).
- Организация и проведение экскурсий (в учебные заведения, на предприятия)
- Встречи с представителями предприятий, учебных заведений.

Презентации о вузах, колледжах, сотрудничающих со школой.

Информационное обеспечение обучающихся:

- Информирование о профессиях обучающихся школы посредством классных часов.
- Информирование через сайт школы, информационный стенд страничку в соц.сетях.
- Встречи обучающихся 8 и 9 классов с представителями колледжей, техникумов.
- Встречи обучающихся 10-11 классов с представителями вузов
- Индивидуальные беседы с «трудными» подростками и обучающихся группы риска

о жизненных планах и перспективах

Мероприятия (классные часы, экскурсии, олимпиады и тематические конкурсы, способствующие реализации профориентационной деятельности), проводимые МОУ «СОШ №1»:

8-11 классы принимали участие в:

- 1) Встречи представителей ВУЗов, СУЗов с обучающимися 9-11 классов ,
- 2) Интерактивные беседы о профессиях с участием представителей различных профессий 8-11 классы
- 3) Открытый онлайн-урок, реализуемый с учетом опыта цикла открытых уроков «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию: «Художник-аниматор мульти вселённая», «Кажется мультик начинается», «Графический дизайн», «Есть контакт», «Электроника», «Электрика, радиотехника и системы связи», «Стихия-земля», «Поле возможностей», «Веб технологии», «Можно в IT», «Сухое строительство», «Строители будущего», «Обработка листового металла», «Море по колено».
- 4) Всероссийская акция «Медицинские профессии-твой выбор» 9-11 классы
- 5) Тестирование учащихся на определение профессиональной направленности 9-11 классы «Мои профессиональные намерения».
- 6) Диагностическое тестирование «Склонности и интересы подростков в выборе профессии» (9 кл);
- 7) Встреча учащихся со студентами Северо-Кавказского федерального университета 9-11 классы
- 8) Классный час «Я и моя будущая профессия» 6-8 классы
- 9) Классный час «Какие бывают рабочие профессии 1-4 классы
- 10) Классный час «Здоровье и выбор профессии» 7-9 классы
- 11) Классный час «Заглянем в будущее» 9 класс

- 12 Классный час «Профессии наших родителей» (Профессий много, скажем прямо, но главная всё же профессия – мама) 1-4 классы
- 13) 8 марта – «Профессии наших мам» 5-6 классы
- 14) День самоуправления (знакомство с профессией учитель) 9-11 классы
- 15) Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» 1-4 классы
- 16) Беседа с сотрудниками МВД, работниками библиотеки 1-11 классы
- 17)) Классный час «Кем быть, каким быть» 7-8 классы
- 18) Проектная деятельность 11 классы
- 19) Встреча с представителями учебных заведений Ставропольского края на тему: "Куда пойти учиться". 9-11 классы.

Просмотр Всероссийских открытых уроков. Они направлены на раннюю профориентацию в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроектОриЯ. За отчетный период обучающиеся приняли онлайн-участие в таких уроках;

- 1.«Художник-аниматор», о современной анимации в России, «Графический дизайн», «Электроника» (сентябрь);
2. «Агрономия», «Веб-технологии» (октябрь);
3. «Сухое строительство и штукатурные работы»;
4. «Обработка листового металла»;
5. «Обслуживание авиационной техники» (ноябрь);
6. «О тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении»;
- 7.«Облицовка плиткой», «Отрасль строительства» (декабрь).

Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Для обучающихся 5-7 классов этот формат интересен возможностью познакомиться с современными профессиями. Для обучающихся 1-4 классов были широко использованы ресурсы другого, не менее интересного и полезного контента, шоупрофессий.рф.

Так же были просмотрены онлайн - уроки по финансовой грамотности на сайте <https://dni-fg.ru/list>. Обучающиеся школы и учителя активно повышают финансовую грамотность посредством участия в данном проекте. Такие уроки: «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», «Как защититься от кибермошенничества». Правила безопасности в киберпространстве познакомили учащихся с профессиями финансист, педагог и бизнес – информатик.

Выводы:

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися
4. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Кружки и секции, организованные на базе школы, способствуют реализации творческого и профессионального потенциала обучающихся, развитию их интересов.

- Перспективы развития профориентационной деятельности:

В целях повышения эффективности профориентационной работы с обучающимися при планировании проведения профориентационных мероприятий в 2023-2024 учебном году:

- Расширить сотрудничество с колледжами и вузами.
- Продолжить поиск и внедрение наиболее эффективных форм организации профессионального ориентирования учащихся и родителей.

– Усилить пропаганду профессий, информацию о потребности в кадрах, по которым ощущается дефицит в наибольшей степени. При этом использовать средства массовой информации: школьную группу по профориентации.

– Расширить аудиторию (учащихся старших классов и их родителей (законных представителей) в социальных сетях для повышения эффективности профориентационной работы.

– Педагогу- психологу расширить работу с обучающимися 6-11 классами.

– Увеличить количество индивидуальных групповых консультаций по вопросам профориентации.

В заключение хочется отметить, что на педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя, непрерывно растёт и меняется, повышает собственную эффективность, приобретает жизнеутверждающие смыслы и позитивные переживания.

В школе организована деятельность социально – психологической службы с учащимися «группы риска», детьми, стоящими на всех видах педагогического контроля: психолого - педагогические консилиумы, заседания совета по профилактике правонарушений, консультации социального педагога, психолога, специалистов центра «Гармония», беседы. В школе традиционно проводятся гуманитарные акции «Спешите делать добро», «Рука помощи», педагогический коллектив принял участие в благотворительной акции «Луч добра». В этом году учащиеся нашей школы приняли активное участие в акции «Помощь детям Донбасса", для Белгородской области, сбор гуманитарной помощи солдатам СВО.

Школа является образовательным центром микрорайона. Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

Удобное расположение школы в центре города позволяет ученикам посещать детско-юношескую спортивную школу, детскую школу искусств, детскую районную библиотеку, дом детского творчества, районный дом культуры, что позволяет развивать творческие способности учащихся в дополнение к внутришкольным клубам и кружкам по интересам.

В 2022-2023 учебном году администрация школы проводила активную работу, направленную на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами, а также на установление новых внешних связей.

Основными задачами остаются дальнейшее совершенствование воспитательного процесса, обеспечивающего формирование и становление личности ребенка, воспитание гражданственности и патриотизма и активизация деятельности школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Обеспечение сотрудничества школы и семьи по формированию здорового образа жизни, развитие партнерских отношений со всеми субъектами профилактики.

4.Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.

Бюджетные средства	Сумма (руб.)
Поставка учебной литературы	2399098,15
Приобретение грамот, медалей , аттестатов.	21540,00
Приобретение журналов.	22792,30

Обслуживание системы «Аверс»	17100,00
Связь, интернет (муниципальный бюджет)	82500,00
Обслуживание системы пожарной сигнализации и оповещение о пожаре	38700,00
Производственный контроль.	19970,00
Ремонт компьютерного оборудования	12000,00
Кнопка тревожности	50704,80
Техническое обслуживание тревожной кнопки	4052,16
Учебные расходы	61710,00
Противопожарные мероприятия (огнетушители)	12324,00
Дератизация и дезинфекция	37941,04
ЧОП (охрана школы)	1377819,46
Медосмотры и сан. обучение сотрудников	180000,00
Оборудование для кабинетов (Точка роста)	189509,39
Строительные материалы (линолеум)	50000,00
Проектно-сметная документация и экспертиза	370788,23
Всего	4960549,53

4.2. Организация питания обучающихся в МОУ «СОШ № 1».

В школе организовано питание учащихся 1-4 классов за счет федерального бюджета- 514 человек. Получают бесплатное горячее питание (льготное питание) горячий завтрак за счет муниципального бюджета-161 учащихся. Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе. Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием достаточная.

Категория питающихся	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
Всего учащихся	1000	100	1027	100	1044	100
Платное питание	180	18	251	24	260	25
Бесплатное питание	610	61	632	62	675	65
Всего питается	790	79	883	86	935	90

5. Анализ работы социального педагога

Деятельность социального педагога проводилась в соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год. Основные направления работы определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года главной задачей в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой и профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуюсь:

- Федеральным законом «Об образовании»
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Гражданским кодексом Р.Ф.
- Семейным кодексом Р.Ф.
- Уставом МОУ «СОШ№1»

В течение года контролирую посещаемость учебных занятий, поддерживаю тесную связь с родителями и классными руководителями, изучаю социальные проблемы учени-

ков, веду учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляю социальную защиту детей из семей группы риска. Провожу патронаж опекаемых и неблагополучных семей, консультирую классных руководителей, провожу беседы с учащимися, выступаю на классных родительских собраниях и совещаниях.

Количество обучающихся на начало года составляло 1047 обучающихся, а на конец 1008 человек . Количество классов -44, из них 5 классов КРО. В классах КРО обучается 56 человека, индивидуально на дому обучалось на начало года 5 человек , на конец -4.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся неполное среднее образование имеют -7% родителей, среднее- 16%, среднеспециальное - 31% родителей и высшее -42% родителей. Создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных и опекаемых семей.

Итак, в школе на начало учебного года детей из многодетных семей - 385 (258 семей) человек что составляет 33% от общего количества учащихся, детей из малообеспеченных семей -90 (51 семья) человек 8,1%, в неполных семьях воспитывается - 129 детей это 9,4 % от общего числа обучающихся; 6 человек (1,0%) дети находятся под опекой или попечительством, 2 детей сирот -0,3%. Есть дети из социально-опасных семей 3 (2 семьи) человека -0,2 % от общего числа детей. На конец учебного года количество детей воспитывающихся в малообеспеченных семьях увеличилось и достигло количества -91, детей воспитывающихся в опекунских семьях осталось в том же количестве, на начало учебного года было предоставлено справок об инвалидности в количестве 15 человек, на конец года осталось -15 человек.

Мониторинг различных категорий учащихся за 3 года

годы	всего	м/д	м/о	неполные	опекаемые	сироты	инвалиды	соц. опасные
2019-2020	984	324	37	118	12	3	16	2
2020-2021	1000	329	51	126	12	3	22	1
2021-2022	1027	385	84	103	10	3	18	3
2022-2023	1047	382	90	129	6	2	15	3

Ежегодно увеличивается количество детей обучающихся в школе, растет количество многодетных семей. Количество детей из малообеспеченных семей меняется в течение учебного года.

С неблагополучными и опекунскими семьями проводится совместная работа с Благодарненским центром социального обслуживания населения, отделом опеки и попечительства и центром «Гармония». Эти семьи посещаются классными руководителями, социальным педагогом, сотрудниками центра «Гармония». В этих семьях есть сложности в материальном положении, бытовыми условиями, моральным климатом. Семья Саргсян-Шевцовых снята с учета, Григоренко Настя отправлена в центр «Гармония».

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних, дети получают социальное питание в школе, в первую очередь получают учебники и обеспечиваются отдыхом в пришкольном лагере «Сто друзей». С этими детьми постоянно работаю: провожу собеседования , интересуюсь проблемами в учебном процессе, в общении в школе и дома. Помогаю в решении проблем воз-

никающих во взаимоотношениях с детьми, родителями. С опекунами проводились групповые консультации («Почему ребенок становится трудным», « семейное неблагополучие, как источник социального партнерства», «Организация летнего отдыха опекаемых детей»), а также индивидуальные беседы (Дементьева И.Ю. «Ответственность за свои поступки», «Нравственное воспитание в семье», «Наказание за уголовные преступления», «Внешний вид ребенка»). Из числа опекаемых двое сироты- Калашникова Татьяна, Бритковская Ангелина. Дети получают опекунское пособие, ряд детей пенсию по потере кормильца. Все опекуны должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено не было. Несовершеннолетние подростки все успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс.

Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей – основные направления деятельности социального педагога. Ежедневно проводилась индивидуальная работа с учащимися, родителями, классными руководителями; выяснение причин отсутствия учащихся на уроках, работа с учителями –предметниками.

Злостных прогульщиков в школе не наблюдается.

Была проведена работа по обеспечению учащихся из малообеспеченных, опекунских и из семей, имеющих ребенка инвалида, а также детей с ОВЗ (классы КРО) бесплатным питанием. Весь учебный год велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.). В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам.

На каждого несовершеннолетнего, состоящего на внутришкольном учете составлен план индивидуальной работы, совместно с классными руководителями проведена диагностика, которая показывает уровень развития и адаптации подростка. С родителями этих детей ведется постоянное сотрудничество, родители прислушиваются к советам педагогов, но выполнять требования в работе с детьми долго не могут. В основном дети, состоящие на контроле не имеют постоянных поручений, а выполняют разовые поручения, чаще трудового плана, классные руководители редко привлекают их к организации классных и школьных мероприятий.

На начало учебного года на учете в ОДН состоял – 2 учащихся – Кузьменко Давид 7а класс и Костюченко Саша, 6в класс. В октябре месяце за кражу и вымогательство поставлены на учет в ОДН ученик 4г класса Суслов Иван и Кузьменко Петр, ученик 7б класса. в декабре месяце поставлена на учет Кондратьев Кирилл, 7в класс. В феврале снят с профилактического учета Кузьменко Давид в связи с исправлением, а в апреле Суслов Иван и Кузьменко Петр. На учете в ОДН состоит на конец года 1 учащихся – Кондратьев Кирилл. В апреле решением Совета профилактики сняты с учета: Носоченко Егор, 9б класс и Мирошниченко Данил, 9в класс. За 2022-2023 учебный год учащимися школы совершено 4 общественно –опасных деяния, по сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом на 2 правонарушения больше.

Один раз в четверть проводился Совет по профилактике правонарушений. Проведено 5 заседаний Совета профилактики. В основном заслушивались вопросы нарушения правил поведения в школе, отчеты классных руководителей по работе с детьми «группы риска», опекаемыми и сиротами, а также с неблагополучными семьями, вопросы занятости детей во время учебы и летнего отдыха, а также вопросы постановки на учет учащихся, совершивших общественно-опасные деяния. Считаю, что не всегда классные руководители своевременно срабатывают с несовершеннолетними и их родителями по проблемам учебной деятельности. К сожалению, ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми. Необходимо на родительских собраниях напоминать родителям об ответственности и административного и уголовного характера за воспитание детей, приглашая на собрания специалистов.

В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации с учащимися, посещение уроков, работа с семьей. С целью профилактики девиантного поведения проводили мероприятия по возрастным группам. Работа социального педагога заключается не только в том, чтобы выявить и поставить на учет детей, нуждающихся в помощи, но самое главное, работать на профилактику правонарушений. С этой целью в этом учебном году была проведена следующая работа: для учащихся начальной школы проведены беседы, классные часы, мероприятия- «Правила ЗОЖ» 4 классы, «Шахматный турнир» 3,4 классы, «Веселые старты» 3 классы, «Твои права и сказочная страна» 2 классы, «Ответственность за причинение вреда здоровью» 3,4 классы, «Безопасное колесо» 1,2 классы.

В 5-6 классах проведена конкурсная программа «Дорожные знаки», беседы «Правила безопасного поведения в школе и на улице», «Уроки безопасного поведения», «Телефон Доверия», «За что ставят на учет в полицию», «Шалости или проступки», «Конфликты и пути их разрешения».

В 7-8-х классах проводились беседы: «Как научиться жить в мире и дружбе», «Вэйпы и их влияние на организм», «Права и обязанности обучающихся», «Ответственность за нарушение правил поведения», «Ногайский джехат. В чем суть группы», «Опасности в сети Интернет».

В 9-11 классах проведены беседы по пропаганде ЗОЖ и профилактике правонарушений «Ответственность за курение электронных сигарет», профилактическое занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» и «Как бороться с компьютерной зависимостью», ВЧК «Редан».

За учебный год прошли добровольное тестирование на немедицинское потребление наркотических веществ 267 учащихся, в том числе 3 детей, состоящих на педагогическом контроле в школе.

Среди учащихся 7-8 классов проведено анкетирование «Что я знаю о законе», «Твое отношение к сквернословию» Все учащиеся ответили, что они знакомы с законами нашего общества и не нарушают эти законы, однако иногда возникают конфликты между детьми.

С родителями тоже проводилась профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, индивидуальные консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, вызов на совет по профилактике. Была отправлена в родительские группы информация о социальных льготах многодетным, малообеспеченным, опекаемым и детям –инвалидам, о приобретении путевок в санатории и лагеря, о правовой ответственности родителей по воспитанию детей, о профилактике самовольных уходов детей из дома, о законе 94-кз СК «О дополнительных гарантиях прав ребенка, признанных потерпевшими а рамках судебного судопроизводства», действующим на территории Благодарненского района.

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспекторами ОДН Дяговцевым А.Н., Апалько А.В. Проведены беседы с детьми по теме: «Профилактика правонарушений», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «О правах и обязанностях», «Ответственность несовершеннолетних». Инспектором ОДН проводились беседы индивидуального характера с детьми, состоящими на учете в ОДН. Необходимо активизировать работу в данном направлении, инспектору проводить индивидуальные и групповые беседы с подростками в школе, совместно с педагогами посещать семьи учащихся.

На основании вышеперечисленного считаю, что есть положительная динамика в социально-педагогической работе с учащимися, по взаимодействию с классными руководителями, по контролю за посещаемостью и в работе с неблагополучными семьями. Но проблема безнадзорности, педагогической запущенности детей, педагогической безграмотности родителей, их неготовности или нежелания заниматься полноценным воспита-

нием детей; остается еще актуальной, над ней необходимо работать в следующем учебном году. Недостаточно внимания уделялось вовлечению детей и подростков в различные кружки и секции, недостаточной была работа с родителями по вопросам нравственного и правового воспитания детей, следовательно, считаю необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.
- осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
- вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.
- активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
- продолжение взаимодействия с органами правопорядка, медицинским учреждением и другими структурами.

6. Анализ работы педагога – психолога МОУ «СОШ№1» за 2022-2023 учебный год.

Педагогом-психологом МОУ «СОШ №1» осуществлялось психологическое сопровождение образовательной деятельности, основанное на создании комфортной психолого – педагогической среды, проведении спланированных мероприятий по основным направлениям деятельности педагога-психолога: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, профилактическое, просветительское, организационно-методическое.

Цели деятельности педагога-психолога ОУ в 2022 – 2023 году:

- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребёнку на основе психолого – педагогического изучения детей и их семей;
 - просвещение по вопросам возрастной психологии всех участников образовательной деятельности;
 - способствовать личностному включению учащихся в образовательную деятельность на основе гармонизации их психоэмоционального состояния;
 - содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию и саморазвитию;
 - профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии ребёнка,
 - организация работы по преемственности дошкольного и школьного обучения, перехода учащихся из одного уровня обучения в другой;
 - психологическое сопровождение ФГОС и обучающихся с ОВЗ;
 - ведение профориентационной работы с учащимися 9-11-х классов;
 - психологическое сопровождение учащихся 9,11 классов в период подготовки к сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ;
 - психологическое сопровождение учащихся 4 классов в подготовке к написанию ВПР
- ЗАДАЧИ:
- способствовать личностному саморазвитию педагогов и родителей учащихся
 - формирование «базы данных» об индивидуальных психических особенностях учащихся школ и педагогического коллектива школ;
 - организация психолого – педагогической оценки образовательной деятельности, условий обучения и воспитания воспитанников и учащихся;
 - разработка психолого – педагогических рекомендаций по оптимизации образовательной деятельности;
 - создание комфортной психолого – педагогической среды во время занятий и консультаций;

- сохранение и укрепление здоровья учащихся школ, педагогов, воспитание стремления у них к ЗОЖ;
- усиление роли семьи в воспитании и привлечение её к организации образовательной деятельности в школе;
- контролировать результативность занятий, в том числе используя технологию «обратной связи»;
- снижение уровня ситуативной и личностной тревожности учащихся;
- повышение уровня мотивации обучения учащихся;
- повышение познавательной активности школьников;
- повышение уровня самооценки учащихся и педагогов;
- профилактика профессионального выгорания педагогов.
- создание мониторинга реализации ФГОС НОО и ООО, обучающихся с ОВЗ

Поставленные цели и задачи деятельности были решены.

Значительное внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, в том числе детей-инвалидов: реализовались реабилитационные программы для детей, обучающихся на дому. Все коррекционные программы разработаны на основе требований ФГОС. Также велась работа по сохранению и укреплению психологического здоровья педагогических работников. Данная работа проводилась индивидуально по запросу педагогов.

По-прежнему актуальными оставались вопросы сопровождения детей, относящихся к «группе риска» (дети, состоящие на педагогическом учете и на учете в ОДН, дети с наличием высокого уровня тревожности психического состояния и уровнем проявлений словесной и физической агрессии, дети с ослабленным физическим здоровьем, дети-инвалиды и находящиеся на индивидуальном обучении, дети по категории «опекаемые», а также подростки с суицидальными мыслями).

По сравнению с 2021-2022 годом уровень тревожности психического состояния учащихся начальной школы не изменился. На основе данных мониторинга классным руководителям даны рекомендации по снижению уровня тревожности и повышению учебной мотивации детей. Все больше детей обращаются за помощью для урегулирования детско-родительских отношений. Благодаря системе работы в плане доверительных отношений, отсутствия критики, включению в работу метафорических ассоциативных карт – дети раскрываются, проговаривают свои эмоции и находят пути решения своих проблем. Эмоциональное состояние этой группы подростков значительно улучшается. Благодаря систематической работе педагога-психолога психическое состояние учащихся 9,11 классов в период подготовки к сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ и на момент сдачи экзаменов было относительно стабильным (преимущественно средний и низкий уровень тревожности психического состояния учащихся). Большое внимание уделялось учащимся специальных (коррекционных) классов VII вида. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися велись по специальным программам и утвержденным администрацией планам.

Велась систематическая работа по выявлению детей с признаками одаренности, а также после проведения диагностических исследований с данными учащимися велась работа в виде развивающих занятий, направленных на развитие у детей психических и познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы.

Так же велась запланированная работа по пропаганде ЗОЖ среди детей, педагогов и родителей учащихся школы (коррекционно-развивающие занятия на снятие психоэмоционального напряжения у детей, выдача рекомендаций для педагогов школы по снятию физических зажимов и повышению самооценочного уровня, использование в работе метафорических ассоциативных карт, использование на занятиях музыкотерапии, анкетирование по ПАВ и проведение медицинского обследования детей попавших в группу риска вовлечения в употребление ПАВ, проведение бесед с детьми и проведение родительских собраний по проблеме употребления детьми электронных сигарет. Проведены беседы с

детьми и родительские собрания по профилактике суицидов среди подростков. Учащимся 9,11 классов и их родителям розданы памятки с целью снижения уровня тревожности в период подготовки и прохождения экзаменов. Проведена работа с учащимися 4 классов перед написанием детьми ВПР.

В 2022-2023 учебном году велась работа по профессиональной ориентации учащихся 9-11 классов, которая состояла из диагностических исследований, просветительской деятельности в виде мини-лекций, групповых и индивидуальных консультаций учащихся, педагогов и родителей, велась консультативная работа с учащимися по работе над проектами по выбранным ими теме.

Осуществлялось психологическое сопровождение процесса адаптации учащихся школ к школьному обучению. Работа с учащимися, родителями, и педагогами школы велась по всем направлениям деятельности (диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, профилактическое, просветительское, организационно-методическое).

Заседания методического объединения педагогов-психологов образовательных учреждений Благодарненского городского округа Ставропольского края велись согласно составленному плану руководителем МО при согласовании с методистом ИМО МКУ «Центр по обеспечению деятельности ОУ БМР СК» и утвержденном начальником ИМО МКУ «Центр по обеспечению деятельности ОУ БМР СК».

На заседаниях МО особое внимание уделялось оказанию методической помощи молодым специалистам.

В течение 2022-2023 педагог-психолог приняла участие в следующих мероприятиях:

1. Вебинар «Организация взаимодействия психолого-медико-педагогической комиссии с психолого-педагогическими консилиумами образовательных организаций» (8 ноября 2022г. Москва)

2. Краевой онлайн-семинар « основные подходы и технологии ранней профилактики девиантного поведения детей и подростков» (17 ноября 2022г. Георгиевск)

3. Всероссийская конференция «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся» (14-15 ноября 2022. г. Москва)

4. Всероссийский вебинар «Формы обучения и получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (22 декабря 2022. Г. Москва)

5. Всероссийская конференция «Клинико-психолого-педагогическое исследование современных детей с ОВЗ и инвалидностью

6. Краевой семинар-тренинг «Психологическая подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам и ГИА» (Ставрополь 17 февраля 2023)

7. Краевой семинар «Портрет тревоги» (19 апреля 2023, Ставрополь).

7. Анализ работы учителя - логопеда МОУ «СОШ№1» за 2022-2023 учебный год.

В сентябре 2022 года было обследовано 201 учащихся (первоклассники, учащиеся классов коррекционно-развивающего обучения, вновь прибывшие учащиеся). По результатам обследования устной речи было выявлено 57 учащихся 1 классов нуждающихся в логопедической помощи.

По результатам обследования устной и письменной речи было выявлено из:

1 классов – 43 человека- нарушение звукопроизношения: 18 человек – Ф-Н; 25 человек – Ф-Ф-Н, из них 15 человек с диагнозом сложная дислалия, 10- стёртая дизартрия; 14 ч. – ЗПР (1 кл. КРО)

2 классов – 33 человека : НВОНР -31 человек, Ф-Ф-Н - 2 человека (из них дизартрия - 1 чел.)

3 классов – 31 человек: НВОНР

4 классов — 24 человек НВОНР.

Всего за 2022-2023 учебный год логопедической помощью было охвачено 35 обучающихся.

Количество обучающихся увеличилось на логопедических консультациях(по преодолению оптической и акустической дисграфии, автоматизации звуков .)

С учащимися первых классов с нарушением звукопроизношения занятия проводятся 3 раза в неделю, с остальными учащимися 2 раза в неделю. С учащимися первых классов проводилась работа по постановке звуков, автоматизации в слове, предложении, связной речи. На каждом занятии уделялось большое внимание развитию фонематического слуха, развитию устной речи, обогащению словарного запаса. Регулярно по вторникам проводятся консультации для детей с ОВЗ и их родителей, по четвергам проводятся консультации для родителей и учителей по постановке, автоматизации, дифференциации звуков, по преодолению оптической и акустической дисграфии.

Ведется мониторинг речевых нарушений, из которого следует, что в 1 «А» - 4 человека с нарушениями речи, в 1«Б» - 6 , 1«В» -8, 1«Г» - 5, особое внимание следует уделить следующим ученикам: 1 «а» Рязановой Р , 1«Б» (Белявской П., Мативосян А. 1 «В» (Алексееву А., Журавлеву О., Масловой С., Мударовой Л., Мясоедову А., Назаренко А.), 1 «Г» (Миронову Н., Марченко Е.).

С учителями начальных классов систематически проводится анализ логопедических ошибок. На каждом занятии проводится психогимнастика, пальчиковая гимнастика, упражнения для речевой моторики – чистоговорки, скороговорки.

Большие трудности вызывают у детей задания по нахождению ударного слога, составление слов с определенным количеством слогов, составление предложений с данным словом.

Индивидуальные занятия посещают учащиеся 2 классов с диагнозом: ФФН, Сложная дислалия – Богоченко А., Шилкин Г.

С учащимися вторых классов проводятся занятия 2 раза в неделю. Основная работа направлена на дифференциацию твердых и мягких согласных, парных согласных, соноров, аффрикатов. Регулярно давались упражнения на развитие фонематического слуха, развитие устной и письменной речи, речевые разминки. При работе с дифференциацией звуков, детям предлагаются индивидуальные карточки с разными вариантами работ, учитывается мониторинг логопедических ошибок.

В кабинете ведется документация согласно положению о логопедическом пункте. На каждого ребёнка заполнена речевая карта, заявление от родителей, сопроводительные документы ППк, заключение ППк, заключение ТПМПк (ксерокопия) .

За 2022-2023 учебный на семинаре-практикуме в ноябре 2022г провела мастер-класс « Развитие речи детей, сказка в помощь логопеду». Участвовала в краевом семинаре для специалистов « Дети с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации: коррекционная помощь и сопровождение семьи» декабрь 2022г ГБУО «Психологический центр» г.Невинномыск.

Участник Всероссийского вебинара « Формы обучения и получение образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» 22 декабря 2022г. Москва.

Основным недостатком в работе логопедического кабинета является : недостаточное поступление логопедического материала за счёт бюджета.

8. Анализ работы библиотеки МОУ «СОШ№1» за 2022-2023 учебный год

Работа библиотеки, совместно с педагогическим коллективом, направлена на помощь школе по совершенствованию методов обучения учащихся, на активное вовлечение подрастающего поколения в научно-исследовательскую деятельность школы, на обеспечение единства обучения и воспитания, на формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности.

Цель: формирование и воспитание художественного вкуса и культуры чтения.

Задачи:

1. Дальнейшее совершенствование учебного и воспитательного процесса;
2. Распространение знаний и другой информации;
3. Поднятие престижа чтения среди учащихся;
4. Воспитание нравственной и духовной культуры подрастающего поколения через приобщение к чтению.

Внутри библиотечная работа:

В течение учебного года проводилась работа с книжным фондом. Книжный фонд расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации. Проводилась проверка по ведению суммарной книги учета, инвентарной книги. Все новые книги были оформлены и занесены в суммарную и инвентарную книги.

Была оформлена подписка на периодическую печать на первое и второе полугодие.

В соответствии с федеральным перечнем сформирован заказ учебной литературы на 2023-2024 учебный год.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 965 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 289.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Проведена работа по созданию обменного фонда учебников.

Педагогический состав и родители информированы об обеспечении учебниками на 2023-2024 учебный год.

Справочно-библиографическая работа.

Фонд библиотеки составляет- 39979 экз.

- художественной и научной - 16222 экз.

- учебной литературы - 23757 экз.

На 2023-2024 учебный год библиотекой получено 1618 экземпляров учебников на сумму 966730,03 руб. а также периодические издания. Все издания своевременно инвентаризировались и обрабатывались, велся справочно-библиографический аппарат (СБА)- каталоги и картотека учебников.

Была проведена большая работа по проверке фонда учебников. При этом были отобраны устаревшие и ветхие книги.

Проводилась работа по проверке библиотечного фонда, при которой также отбиралась устаревшая, ветхая и не пользующаяся спросом литература для последующего списания.

На конец учебного года читателями библиотеки состоит 1046 человек, из них 976 учащихся и 70 учителей и сотрудников.

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно высок. Учителя активно пропагандируют книги, особенно хочется отметить 1-4 классы. Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, им нравятся брать периодические издания «Непоседа», «Детская газета», «3/9 царство». Ученики средних и старших классов менее активны в чтении, в основном берутся журналы из подписки и художественная литература по школьной программе.

Книжные выставки:

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

Подбирая материал к выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. Были оформлены книжные выставки к юбилею писателей: 395 лет Шарля Перро (1628-1703) «Золушка», «Красная шапочка», «Кот в сапогах»; 150 лет М.М. Пришвина (1873-1954) «Золотой луг», «Кладовая солнца»; 110 лет С.В. Михалкова (1913-2009) «Дядя Степа», «Три поросенка»; 200 лет А.Н. Отровского (1823-1886) «Бесприданница», «Гроза».

Тематические выставки к неделе русского языка, математики, выставка посвященная дню конституции России, «Родное Ставрополье», «Десять любимых книг», «Малая Родина Благодарный», «Скажи террору – нет!!!»

Книжная выставка «Весёлый светофор»

Книжная выставка «Имею право на права»

Книжная выставка «Береги здоровье с молодю»

Книжная выставка «Космос близкий и далекий»

Книжная выставка «Что за прелесть эти сказки»

Книжная выставка «По любимым произведения А,С, Пушкина»

Викторина – выставка «Символы России»

Книжная выставка «Эти книги мы починили»

Книжная выставка «Книги юбиляры 2022-2023 года»

Выставка «Мы выбираем профессию»

Книжная выставка к великой победе «Помним, Гордимся...»

Работа с педагогическим коллективом.

Педагоги принимали активное участие в организации детей для посещения мероприятий в районной и детской библиотеки. Учителя и классные руководители получали методическую помощь в проведении массовых мероприятий, классных часов.

Работа с родителями.

Библиотека поддерживает связь с родителями: были составлены договора по сохранности учебников, проведены беседы о сохранности учебной литературы, выставка по профориентации для учащихся и родителей 9-11х классов «Эти книги помогут тебе выбрать профессию». Родители информируются о состоянии учебного фонда на будущий 2023-2024 учебный год.

Работа с активом.

В активе школьной библиотеки состоят учащиеся 7-8 классов. Формирование библиотечного актива – одна из задач библиотеки образовательного учреждения. Библиотечный актив – это одна из форм работы с читателями, установление доверительного контакта с ребенком. Цель работы библиотечного актива – пропаганда книги, развитие творческих способностей ребенка.

В распоряжении библиотекаря большой выбор средств и методов для достижения этой цели. И в первую очередь наш главный инструмент – книга. Было дано ребятам понятие о библиотеке вообще и библиотечной деятельности. Актив выполняет самую разнообразную работу: обрабатывает и расставляет книги, проверяет фонд, организывает книжные выставки, работает с задолжниками.

Компьютеризация библиотеки увеличила нагрузку на работника библиотеки и предъявила к нему немалые требования. Ребята из библиотечного актива могут оказать помощь в освоении приемов работы с компьютером, с информацией. По рекомендации библиотекаря ребятами из актива ведется подготовка обзоров книг, журналов. Дети зачастую выделяют такие аспекты произведений, которые остаются незамеченными взрослыми.

ми. После таких обзоров интерес к чтению растет, заметно увеличивается посещаемость библиотеки.

Вся работа библиотечного актива в следующем учебном году будет проводиться по плану работы, составленному на год, а его собрания будут проходить 1 раз в четверть.

Использование библиотечного актива повышает эффективность деятельности библиотеки, направленной на реализацию задач эстетического, патриотического, духовного, нравственного воспитания школьников, выполнения воспитательной задачи школы, что и будет являться в работе с активом основной целью на 2023-2024 учебный год.

Работа с читателями.

В течение учебного года производилась выдача художественной литературы, изданий периодической печати учащимся и учителям.

Учащиеся школы обеспечиваются учебной литературой в соответствии с ФГОС и УМК школы. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников. Ведется картотека выдачи учебников.

В течении года (один раз в месяц) анализируются формуляры читателей с целью выявления задолжников.

За прошедший учебный год были проведены мероприятия и библиотечные уроки: 1-2 кл. узнали «Правила общения с книгой. Обучение простейшим приемам сохранности книги (обложка, закладка, простейший ремонт). Ученики 3 кл. узнали структуру книги: титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие. 4-е кл. узнали историю книги, какие раньше были библиотеки, историю конституции, герба, флага. 5-6-е кл. обучились самостоятельному поиску информации, как располагаются книги на полке, в месячник по здоровому образу жизни познакомились со знаменитыми спортсменами нашей страны. 7-8е кл. познакомились со справочной литературой, видами справочной литературы, обучились пользоваться ей. 8-9 кл. узнали, как вылечить простуду без лекарств, познакомились с целебными растениями.

Так же проводилась встреча с благодарненскими поэтами, встреча с пенсионерами г. Благодарного посвященная освобождению г. Благодарного от фашистских захватчиков.

Проводились урок «День независимости России», интерактивная игра по русским народным сказкам «Миллион сказок детям», литературная викторина «Путешествие по произведениям Корнея Ивановича Чуковского», квэст – игра «Любимые сказки Х.К.Андерсена», литературная гостиная «М.Ю.Лермонтов», урок «Дневники чтения. Форма их содержания». Для учащихся первых классов проведена ознакомительная экскурсия в школьную библиотеку.

Библиотека тесно сотрудничает с центральной районной и детской библиотеками и наши учащиеся с 1 по 10 кл. частые гости там.

В течение года в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с переносом даты, времени или проведением незапланированных ранее мероприятий.

Повышение квалификации.

1. Работа по самообразованию:

- освоение информации из профессиональных изданий;

-использование опыта лучших школьных библиотекарей;

-посещение семинаров, участие в конкурсах, присутствие на открытых мероприятиях, индивидуальные консультации.

2. Регулярное повышение квалификации.

3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

4. Расширение ассортимента библиотечно- информационных услуг, их качества на основе использования новых технологий.

Анализируя работу школьной библиотеки за год, можно сделать следующий вывод:

Учителя и классные руководители получали методическую помощь в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки, пропагандировалось чтение, старалась добиться систематического чтения, прививался интерес к периодической печати, велась работа с читательским активом. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.

Работа проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2022-2023 учебный год.

Основные задачи, поставленные на учебный год, практически выполнены но есть небольшие проблемы, над которыми необходимо работать в новом учебном году :

1. Снизилась читательская активность у обучающихся, книгу заменил Интернет.
2. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.

Задачи, над которыми стоит работать в 2023-2024 учебном году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

9. Задачи педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год.

1. Обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
2. Обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
3. Создать условия для использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
4. Повышать качество образовательных результатов за счет развития функциональной грамотности обучающихся;
5. Совершенствовать условия образовательной среды с современными возможностями для всех участников образовательных отношений;
6. Сохранять ориентации основного и дополнительного образования на раннюю профориентацию и профессиональное самоопределение школьников.

Организация деятельности, направленной на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Сбор сведений об учащихся 6,5-7 летнего возраста, проживающих в микрорайоне школы с целью формирования сети 1-х классов	Март 2024г.	Часнык Н.И.
2	Предоставление родителям электронной услуги «Зачисление в 1 класс» посредством самостоятельной подачи электронного заявления в ОУ	апрель-июль 2024г.	Часнык Н.И.
3	Комплектование 1-х классов из числа детей 6,5-8 летнего возраста, проживающих по территории школы.	Апрель - июль 2024 г.	Часнык Н.И.
4	Комплектование 5-х ,10-х классов из числа учащихся 4-х,9-х классов.	Май-июнь 2024 г.	Колотилина Н.Н.
5	Выявление детей, нуждающихся в организации индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья.	до 01.09.2023г.	Колотилина Н.Н.
6	Составление и утверждение учебного плана образовательного учреждения, расписания учебных занятий.	Август 2023г.	Колотилина Н.Н. Часнык Н.И. Кирша К.И.
7	Учёт учащихся - сирот, опекаемых, малообеспеченных, детей из многодетных и неблагополучных семей, детей «группы риска» и организация работы с данными категориями учащихся.	В течение года	Гашина Т.А.
8	Проведение социально-педагогического мониторинга детей 6,5-18 летнего возраста, подлежащих обучению, проживающих в микрорайоне школы.	Сентябрь - октябрь 2023г.	Колотилина Н.Н.
9	Подготовка документации для сдачи отчёта ОО-1, сети классов.	до 03.09.2023г.	Колотилина Н.Н. Часнык Н.И.
10	Организация контроля посещаемости учащимися уроков.	В течение года	Гашина Т.А.
11	Организация питания учащихся.	Август-сентябрь 2023 г.	Недосекова В.В.
12	Контроль качества преподавания общеобразовательных предметов.	По плану контрольно-инспекционной деятельности	Колотилина Н.Н. Часнык Н.И. Кирша К.И.
13	Контроль выполнения норм и правил СанПИНа.	постоянно	Недосекова В.В. Колотилина Н.Н. Часнык Н.И. Кирша К.И.
14	Выполнение правил и норм техники безопасности, охраны труда.	постоянно	Недосекова В.В.
15	Осуществление контроля за выполнением программного материала.	По итогам четверти, года	Колотилина Н.Н. Часнык Н.И. Кирша К.И.
16	Обеспечение учащихся социально-незащищенных семей учебниками.	август-сентябрь	Алтухова Н.А.

		2023 г.	
17	Осуществление мероприятий, направленных на подготовку к государственной итоговой аттестации.	По плану подготовки к ОГЭ, ЕГЭ	Колотилина Н.Н. Кирша К.И.
18	Осуществление предпрофильной подготовки учащихся.	в течение года	Костюк А.А.
19	Контроль за осуществлением преемственности в обучении в 5-х, 10-х классах.	октябрь 2021 г.	Колотилина Н.Н. Кирша К.И.
20	Организация работы совета по профилактике правонарушений.	В течение года	Костюк А.А.

Организация работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся и обеспечению санитарно – гигиенического режима.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение нормативной документации по технике безопасности, охране труда, противопожарным мерам.	август-сентябрь 2023 г.	Недосекова В.В.
2.	Обеспечение наличия актов разрешения на проведение занятий в кабинетах физики, химии, информатики, учебных мастерских, спортивных залах.	август 2023г.	Недосекова В.В.
3.	Проведение инструктажа по ТБ ответственными за кабинеты учителями, учащимися (в кабинетах физики, химии, биологии, информатики, учебных мастерских, спортзалах).	сентябрь 2023г.	Недосекова В.В.
4.	Проверка состояния журналов по технике безопасности для учащихся в кабинетах школы.	сентябрь 2023 г.	Недосекова В.В.
5.	Проведение аттестации рабочих мест.	По плану	Недосекова В.В.
6.	Проведение Дней здоровья.	1 раз в четверть	Костюк А.А.
7.	Соблюдение требований санитарно – гигиенического режима.	постоянно	Недосекова В.В.
8.	Соблюдение норм СанПина при составлении расписания учебных занятий.	Август 2023г. январь 2024 г.	Часнык Н.И. Кирша К.И.
9.	Контроль за качеством питания.	В течение года	Недосекова В.В.
10.	Проведение физминуток и динамических пауз на уроках, увеличение двигательной активности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья школьников.	В течение года	Костюк А.А.
11.	Проведение утренней зарядки для учащихся школы.	Ежедневно	Костюк А.А.
12.	Изучение учебной нагрузки учащихся с целью ликвидации перегрузки, предупреждения утомляемости, соблюдения норм объема домашнего задания.	По плану ВСОКО	Часнык Н.И. Курасова А.А.
13.	Поддержание нормального светового и теплового режима в учебных помещениях школы.	Постоянно	Недосекова В.В.
14.	Освещение на совещании при директоре следующих вопросов: -организация питания учащихся; -подготовка школы к работе в зимних условиях; -состояние работы по ТБ в школе.	по плану совещаний при директоре	Недосекова В.В.
15.	Осуществление контрольно-инспекционной деятельности по вопросам: -состояние работы по ТБ; -работа классных руководителей по укреплению и сохранению здоровья учащихся, перегрузка учащихся (дозировка домашнего задания); -формирование навыков здорового образа жизни на уроках физической культуры и ОБЖ.	по плану работы	Недосекова В.В.
16.	Предупреждение вспышек инфекционных заболе-	В течение го-	Костюк А.А.

	ваний, профилактические прививки, противоэпидемиологические мероприятия.	да	
17.	Отчеты медицинской сестры о проделанной работе.	Совещание при директоре	Костюк А.А.
18.	Профилактические мероприятия с детьми с ослабленным здоровьем.	в течение года	Костюк А.А.
19.	Проведение занятий в комнате психологической разгрузки с учащимися, их родителями, педагогами по вопросам снятия симптомов тревожности, переутомляемости у учащихся.	По графику	Костюк А.А.
20.	Проведение профилактических медицинских осмотров учащихся.	По графику МУЗ ЦРБ	Костюк А.А.
21.	Работа летнего оздоровительного лагеря, комнаты школьника, площадки по месту жительства.	Июнь- июль 2024г.	Костюк А.А.
22.	Проведение медицинского осмотра педагогов школы.	ноябрь 2023 г.	Недосекова В.В.
23.	Проведение поездок, экскурсий с учащимися.	В течение года	Костюк А.А.
24.	Проведение классных часов по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни	в течение года	Костюк А.А.
25.	Проведение мониторинга заболеваемости учащихся	в течение года	Костюк А.А.
26.	Освещение вопросов профилактики заболеваний в осенне-зимний период в стенной печати, информационных бюллетенях, уголках здоровья	в течение года	Костюк А.А.
27.	Работа спортивных секции для учащихся школы.	В течение года по графику	Костюк А.А.
28.	Участие школы в ежегодных мероприятиях по мониторингу физического здоровья учащихся «президентское тестирование».	По плану	Костюк А.А.
29.	Проведение тренингов психологом школы с педагогами по созданию в классных коллективах, педагогическом коллективе психологически комфортной атмосферы общения.	В течение года	Костюк А.А.

Организация методической работы в 2023 -2024 учебном году

№ п/п	Направления работы	Сроки	Ответственный
1.	Аналитическая деятельность.		
1.1.	Составление и утверждение планов работы методических объединений учителей-предметников, методического совета, проблемных групп.	Сентябрь 2023г.	Колотилина Н.Н. Часнык Н.И. Кирша К.И.
1.2.	Обновление информационной базы предметных методических объединений на 2023-2024 учебный год.	В течение года	Колотилина Н.Н. Часнык Н.И. Кирша К.И.
1.3.	Проведение мониторинга по аттестации педагогических кадров школы. Составление перспективного плана аттестации.	Август 2023г., апрель 2024г.	Часнык Н.И. Колотилина Н.Н.
1.4.	Определение руководителей школьных МО и руководителей проблемных групп, назначение наставников молодым специалистам	Сентябрь 2023 г.	Колотилина Н.Н. Часнык Н.И. Кирша К.И.
1.5.	Утверждение планов самообразования и методических тем педагогических работников	Сентябрь 2023 г.	Колотилина Н.Н. Часнык Н.И. Кирша К.И.
2.	Развитие творческого потенциала педагогов.		
2.1.	Индивидуальная работа с педагогами школы через систему методической работы	в течение года	Колотилина Н.Н. Часнык Н.И. Кирша К.И.
2.2.	Проведение отчетов учителей по темам самообразования, отчетов руководителей МО.	По плану МО и плану школы	Руководители МО
2.3.	Индивидуальный мониторинг качества преподаваемых предметов педагогами	По результатам четвертей (полугодий)	Колотилина Н.Н. Часнык Н.И. Кирша К.И. Руководители МО
2.4.	Изучение методических писем МО РФ о преподавании общеобразовательных предметов.	В течение года	Колотилина Н.Н. Часнык Н.И. Кирша К.И.
2.5.	Обеспечение условий для проведения аттестации педагогических кадров: а) консультирование аттестуемых педагогов по систематизации и описанию опыта работы для прохождения аттестации; б) своевременное составление необходимого пакета документов.	По графику аттестации	Колотилина Н.Н. Часнык Н.И.
2.6.	Проведение индивидуальных консультаций с молодыми педагогами: а) оказание помощи при составлении календарно-тематических планов; б) работа с документами строгой отчетности; в) оказание методической помощи	В течение года	Колотилина Н.Н. Часнык Н.И.
3.	Изучение и внедрение опыта учителей района, страны в практику работы.		
3.1.	Участие педагогов в районных семинарах по обмену опытом, проблемных группах, творческих	В течение года	Колотилина Н.Н. Часнык Н.И.

	лабораториях учителей-предметников.		
3.2.	Представление методических материалов педагогов на страницах сетевых сообществ Интернет.	В течение года	Руководители МО
3.3.	Размещение методических материалов педагогов школы на странице «Методическая копилка» школьного сайта.	В течение года	Бородин В.А.
4.	Теоретические и проблемные семинары		
4.1.	Работа школьной проблемной группы: «Роль качества преподавания в формировании качества обучения»	В течение года	Тихончук Л.Ю.
4.2.	Участие педагогов школы в работе сетевых сообществ учителей, Интернет-педагогов, форумах.	В течение года	Колотилина Н.Н. Часнык Н.И. Кирша К.И.
	Участие педагогов в он-лайн конференциях, методических вебинарах	В течение года	
4.3.	Семинар «Новый порядок аттестации педагогов»	Октябрь 2023г.	Колотилина Н.Н.
4.4.	Семинар-практикум «Конфликт в школе. Пути выхода из конфликтной ситуации.»	Ноябрь 2023 г.	Костюк А.А.
4.5.	Семинар «Подготовка к ВПР: методические рекомендации»	Декабрь 2023 г.	Часнык Н.И.
4.6.	Семинар «Электронные образовательные ресурсы: опыт, тенденции развития».	Февраль 2023г.	Кирша К.И.
4.7.	Методическая декада «Совершенствование компетентности учителя как необходимое условие повышения результативности обучения в условиях реализации ФГОС и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации»	Март 2024г.	Колотилина Н.Н.
5.	Работа методических объединений по привитию у учащихся интереса к учебным дисциплинам		
5.1.	Предметные (методические) недели: Русского языка и литературы	октябрь 2023г.	Колотилина Н.Н. Часнык Н.И. Кирша К.И. Руководители МО
	Математики и информатики и ИКТ	ноябрь 2023г.	
	Иностранного языка	декабрь 2023г.	
	Истории и географии	январь 2024г.	
	Естественно-научного цикла и окружающего мира	февраль 2024г.	
	ИЗО, музыки, МХК, технологии	март 2024г.	
	ОБЖ, физической культуры	апрель 2024г.	
5.2.	Привлечение учащихся школы к участию в конкурсах, дистанционных и Интернет-олимпиадах по предметам.	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР
5.3.	Подготовка учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников	октябрь-ноябрь 2023г. январь-	Кирша К.И. Учителя-предметники

		февраль 2024г.	
6.	Работа по повышению педагогического мастерства учителя		
6.1.	Информирование педагогов школы о процедуре конкурсного отбора лучших учителей ПНПО.	Сентябрь – ноябрь 2023г.	Колотилина Н.Н. Часнык Н.И.
6.2.	Участие в конкурсах профессионального мастерства «Созвездие», педагогическом фестивале «Крылья успеха».	декабрь, январь 2023-2024г.	Колотилина Н.Н. Часнык Н.И. Костюк А.А.
6.3.	Размещение на страницах сайта школы, сайтах сетевых сообществ учителей - предметников методических материалов педагогов школы.	постоянно	Бородин В.А.
6.4.	Участие педагогов в вебинарах издательств «Просвещение», «Мнемозина», «Учитель», «Дрофа», дистанционных семинарах, Интернет – педсоветах.	В течение года	Колотилина Н.Н. Часнык Н.И. Кирша К.И.
6.5.	Прохождение очно-дистанционных курсов повышения квалификации	В течение года	Колотилина Н.Н. Часнык Н.И.

План работы педагогического совета на 2023- 2024 учебный год

Сроки проведения	Тематика заседаний	Ответственный
Август 2023г.	<p><i>«Приоритетные направления работы МОУ «СОШ №1» в 2023/24 учебном году: формирование общих подходов к управлению системой образования, организация воспитательной и профориентационной работы, реализация целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника»</i></p> <p>1. Анализ итогов 2022/23 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году. Задачи школы на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>2. Внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО, обновленного ФГОС СОО.</p> <p>3. Нововведения в 2024 году.</p> <p>4. Национальные цели и стратегические задачи в системе российского образования (на основании письма Минпросвещения от 15.05.2023 № 03-839 «О проведении августовских совещаний»).</p> <p>5. Концепция информационной безопасности детей, которую приняло Правительство (распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р). Обсуждение и утверждение мероприятий по реализации Концепции.</p> <p>6. Обсуждение и утверждение ООП НОО, ООО и СОО, разработанных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО на 2023/24 учебный год : учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Обсуждение и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2023/24 учебный год.</p> <p>7. Утверждение плана работы школы на 2023/24 учебный год.</p> <p>8. Принятие локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность.</p>	<p>Даутова Г.И. Колотилина Н.Н. Часнык Н.И. Костюк А.А.</p>
Октябрь 2023г.	<p>1. «Рабочая концепция одаренности: классификация видов и личностные особенности одаренных детей»</p> <p>2. Итоги 1 учебной четверти.</p>	<p>Часнык Н.И. Колотилина Н.Н.</p>
Декабрь 2023г.	<p>1.«Цифровизация образовательного процесса. Роль учителя будущего».</p> <p>2.Итоги 2 учебной четверти.</p> <p>3.Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>Кирша К.И. Колотилина Н.Н.</p>
Март 2024г.	<p>1. «Ценности современного воспитания: проблемы, поиск, опыт».</p> <p>2. Итоги 3 учебной четверти.</p> <p>3. Отчет социально-психологической службы о проделанной работе за год.</p>	<p>Костюк А.А. Колотилина Н.Н.</p>

Май 2024г.	1.О допуске учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. 2. Итоги промежуточной аттестации. 3. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс 4. Итоги 4 учебной четверти и года.	Колотилина Н.Н. Кирша К.И.
Июнь 2024г.	1. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании. 2. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании	Колотилина Н.Н. Кирша К.И.

План работы методического совета на 2023 - 2024 учебный год

Сроки проведения	Тематика заседаний	Ответственный
Август 2023 г.	Инструктивный семинар «Приоритетные направления методической работы в новом учебном году» 1. Выборы методического актива школы на 2023 - 2024 учебный год. 2. Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год. 3. Рассмотрение и утверждение планов работы методического совета, методических объединений, проблемных групп, предметных недель, графиков отчетов руководителей МО. 4. Организация наставничества для молодых специалистов и вновь прибывших учителей.	Колотилина Н.Н.
Ноябрь 2023 г.	1.«Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи.» 2. Анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 3. Отчет о проведении предметной недели русского языка и литературы.	Колотилина Н.Н.
Февраль 2024 г.	1. «Приёмы развития функциональной грамотности у обучающихся.» 2. Анализ регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 3. Отчет о проведении предметной недели математики и информатики и ИКТ, иностранного языка, ОБЖ, физической культуры, истории и географии.	Кирша К.И.
Апрель 2024 г.	1. «Контроль успеваемости и оценка результатов учебной деятельности» 2. Отчет о проведении предметной недели естественно-научного цикла и окружающего мира, ИЗО, музыки, МХК, технологии. 3. Отчеты руководителей методических объединений учителей о работе за текущий учебный год	Часнык Н.И.

**План проведения
совещаний при директоре на 2023-2024 учебный год**

Сроки проведения	Повестка дня	Ответственные
Сентябрь 2023 г.	Результаты обзорного контроля «Контроль молодых и вновь прибывших педагогов.»	Часнык Н.И.
	Результаты обзорного контроля «О комплектовании фонда библиотеки учебной и методической литературой»	Алтухова Н.А.
	Результаты обзорного контроля «Организация питания в школе и соблюдение норм санитарного законодательства»	Недосекова В.В.
	Результаты обзорного контроля «Организация работы кружков и секций в рамках дополнительного образования»	Костюк А.А.
	Анализ ответственного за состояние дел по охране труда на начало года.	Недосекова В.В.
Октябрь 2023 г.	Результаты обзорного контроля «Адаптация учащихся 1, 5 классов. Уровень готовности учащихся 1-х классов к обучению»	Часнык Н.И. Кирша К.И.
	Результаты персонального контроля аттестующихся педагогов: Ничик Е.И., Кущева А.В., Олейникова И.В., Буравенская И.М., Горатенко Н.В.	Колотилина Н.Н.
	Результаты персонального контроля «Состояние работы с детьми из неблагополучных семей, состоящих на всех видах учета»	Костюк А.А.
Ноябрь 2023 г.	Результаты тематического контроля «Формы работы по организации учебной деятельности учащихся в рамках преподавания ОРКСЭ, ОДНКНР»	Часнык Н.И.
	Результаты обзорного контроля «Состояние работы по самооценке эффективности профилактики вредных привычек.»	Костюк А.А.
Декабрь 2023 г.	Результаты обзорного контроля «Организация работы по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма»	Костюк А.А.
	Отчет педагога-психолога школы о проделанной работе	Кочелаева Е.А.
	Отчет заместителя директора по АХР	Недосекова В.В.
Январь 2024 г.	Результаты персонального контроля аттестующихся педагогов: Степанова Е.В., Писарева А.И., Воложанина И.И., Кочелаева Е.А.	Колотилина Н.Н.
	Результаты обзорного контроля «Работа классных руководителей и социально-психологической службы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.»	Костюк А.А.
	Отчет заведующего библиотекой о проделанной работе за первое полугодие.	Алтухова Н.А.
	Отчет о месячнике оборонно-массовой работы.	Костюк А.А.
Февраль 2024 г.	Результаты обзорного контроля «Анализ результатов участия учащихся во Всероссийской олимпиаде	Кирша К.И.

	школьников»	
	Результаты обзорного контроля «Организация учебно-воспитательного процесса в классах коррекционно-развивающего обучения (СККРО)»	Часнык Н.И.
Март 2024 г.	Результаты обзорного контроля «Система работы педагогов по организации повторения учебного материала и подготовки учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.»	Колотилина Н.Н. Кирша К.И.
	Результаты тематического контроля «Состояние работы социального педагога с опекаемыми детьми»	Костюк А.А.
Апрель 2024 г.	Отчет преподавателя организатора ОБЖ о работе за год.	Сабайда А.А.
Май 2024 г.	Результаты обзорного контроля «Организация летнего труда и отдыха учащихся»	Костюк А.А.
	Отчет ответственного за состояние дел по охране труда за год.	Недосекова В.В.

**План проведения
совещаний при заместителе директора на 2023-2024 учебный год**

Сроки проведения	Повестка дня	Ответственные
Сентябрь 2023г.	Результаты обзорного контроля «Состояние ведения школьной документации. Выполнение норм и требований к заполнению классных журналов, оформлению личных дел учащихся.»	Колотилина Н.Н.
	Результаты обзорного контроля «Содержание планов воспитательной работы классных руководителей на 2023 – 2024 учебный год»	Костюк А.А.
Октябрь 2023 г.	Результаты обзорного контроля «Состояние ведения школьной документации по итогам 1 четверти»	Колотилина Н.Н.
	Результаты тематического контроля «Индивидуальный подход к учащимся, имеющим высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности, на уроках русского языка и литературы. Система работы учителей по подготовке к итоговой аттестации, ВПР»	Часнык Н.И.
Ноябрь 2023 г.	Результаты тематического контроля «Повышение уровня мотивации учащихся на уроках математики. Система работы учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации, ВПР»	Колотилина Н.Н.
Декабрь 2023 г.	Результаты тематического контроля «Использование межпредметных связей на уроках информатики для развития творческих и исследовательских способностей обучающихся и подготовке к ГИА»	Колотилина Н.Н.
	Результаты тематического контроля «Эффективность использования современных образовательных технологий и электронно-образовательных ресурсов на уроках иностранного языка и при подготовке к ГИА.»	Кирша К.И.
	Результаты обзорного контроля «Выполнение требований к ведению журналов»	Часнык Н.И.
Январь 2024 г.	Результаты тематического контроля «Формирование метапредметных результатов на уроках истории, обществознания. Подготовка к государственной итоговой аттестации.»	Колотилина Н.Н.
	Результаты тематического контроля «Использование краеведческого материала на уроках географии и окружающего мира для развития познавательной деятельности обучающихся. Система работы учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации, ВПР»	Часнык Н.И.
Февраль 2024 г.	Результаты тематического контроля «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии, химии, физики. Система работы с учащимися при подготовке к государственной итоговой аттестации.»	Колотилина Н.Н.
Март 2024 г.	Результаты обзорного контроля «Состояние ведения школьной документации по итогам 3 учебной четверти.»	Кирша К.И.

	Результаты тематического контроля «Проектная деятельность на уроках технологии, ИЗО, музыки как основа формирования метапредметных и личностных образовательных результатов.»	Кирша К.И.
Апрель 2024 г.	Результаты обзорного контроля «Игровые виды деятельности по повышению качества обучения на уроках физической культуры.»	Кирша К.И.
Май 2024 г.	Результаты обзорного контроля «Проверка заполнения личных дел учащихся, классных журналов по итогам учебного года»	Часнык Н.И.

**План мероприятий по реализации программы «Одаренные дети»
на 2023 – 2024 учебный год**

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.	Утверждение и согласование плана работы на 2023-2024 учебный год.	август 2023 года	Кирша К.И.
2.	Ведение банка данных интеллектуально и творчески одарённых учащихся.	В течение года	Кирша К.И.
3.	Формирование базы данных – участников Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь 2023 года	Кирша К.И.
4.	Составление отчётов и аналитических документов, организация конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций.	в течение всего года	Кирша К.И.
5.	Индивидуальная работа с учащимися и педагогами по организации и проведению мероприятий с одарёнными детьми.	По графику подготовки к олимпиадам	Кирша К.И.
6.	Организация взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	в течение всего года	Костюк А.А.
7.	Организация работы спецкурсов, элективных курсов.	в течение всего года	Колотилина Н.Н.
8.	Формирование кружков, клубов по интересам.	Сентябрь 2023 г.	Костюк А.А.
9.	Организация внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов	Сентябрь 2023 г	Часнык Н.И.
2. Методическая работа.			
1.	Обновление нормативно-правовой документации по организации работы с одарёнными учащимися.	Сентябрь 2023г.	Кирша К.И.
2.	Проведение занятий с учащимися по оформлению и презентации проектов, исследовательских работ для представления на научно-практических конференциях.	В течение года	Буравенская И.М.
3.	Индивидуальные и групповые консультации по организации профориентационной работы в классе.	В течение года	Костюк А.А.
4.	Оказание методической помощи в разработке программ, пособий, проведении мероприятий, классных часов профориентационной направленности.	В течение года	Костюк А.А.
5.	Рассмотрение вопросов организации работы со способными учащимися на заседаниях методического совета школы.	По графику работы	Кирша К.И.
3. Отчеты на совещаниях при директоре			
1.	Анализ и состояние организации работы с одарёнными детьми в школе.	совещание при директоре, педагогический совет по плану школы.	Кирша К.И.
2.	Результат организации профориентационной работы, участие в конкурсах, предметных	совещания при директоре,	Кирша К.И.

	олимпиадах.	педагогические советы по плану школы.	Костюк А.А.
4. Организация деятельности с учащимися (школьный уровень)			
1.	Проведение школьного этапа предметной олимпиады.	октябрь 2023 г.	Кирша К.И.
2.	Проведение предметных олимпиад для учащихся 2-4 классов.	март 2024 г.	Часнык Н.И.
3.	Организация школьной научно-практической конференции.	апрель 2024 г.	Кирша К.И.
4.	Участие в он-лайн викторинах, интернет – олимпиадах, дистанционных проектах по предметам	В течение года	Руководители МО, учителя- предметники
5. Организация деятельности с учащимися (муниципальный уровень).			
1.	Участие в районный конкурсах, фестивалях.	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР
2.	Участие в муниципальном этапе предметной олимпиады.	ноябрь 2023 года	Кирша К.И.
3.	Районный этап туристско-краеведческого движения «Отечество»	март 2024 года	Костюк А.А.
4.	Районный этап «Я-гражданин России»	март 2024 года	Костюк А.А.
5.	Районная олимпиада среди учащихся 4 классов.	апрель 2024 года	Часнык Н.И.
5. Организация деятельности с учащимися (Всероссийские и краевые конкурсы)			
1.	Участие в дистанционных конкурсах	В течение года	Кирша К.И.
2.	Межрайонная научно-практическая конференция «Благодарненские чтения».	апрель 2024 года	Колотилина Н.Н.
3.	Сотрудничество с центром для одаренных детей «Поиск» (г.Ставрополь), дистанционной школой для одаренных детей г.Новосибирск)	в течение года	Кирша К.И.
7. Работа с педагогическими кадрами			
1.	Проведение консультаций, обучающих семинаров с учителями, руководителями предметных МО по вопросу педагогического сопровождения способных учащихся.	В течение года	Кирша К.И.
2.	Поощрение учителей-предметников, имеющих призеров, лауреатов конкурсов, творческих проектов, олимпиад различного уровня.	В течение года	Даутова Г.И.
3.	Ведение баз –портфолио достижений способных, одаренных учащихся руководителями предметных МО	В течение года	Руководители МО

План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2023/2024 учебный год

Сентябрь 2023г.

№ п/п	Тематика контроля	Цель	Вид контроля	Объект контроля	Ответственный	Сроки	Где заслушивается
1.	Состояние ведения школьной документации. Выполнение норм и требований к заполнению классных журналов, оформлению личных дел учащихся.	Проверить первичное заполнение школьной документации	Обзорный контроль	Классные журналы, личные дела.	Колотилина Н.Н.	3-4 неделя	Совещание при заместителе директора
2.	Организация работы кружков и секций в рамках дополнительного образования	проверить наличие графиков работы кружков, секций; наполняемость групп; программы и тематическое планирование	тематический контроль	Программы кружков	Костюк А.А.	3-4 неделя	Совещание при директоре
3.	Содержание планов воспитательной работы классных руководителей на 2023 – 2024 учебный год	проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов на новый учебный год.	тематический контроль	Планы воспитательной работы	Костюк А.А.	3-4 неделя	Совещание при заместителе директора
4.	О комплектовании фонда библиотеки учебной и методической литературой	Проверить уровень обеспеченности учебниками	Обзорный контроль	Работа школьной библиотеки. Библиотечные формуляры.	Алтухова Н.А.	3 неделя	Совещание при директоре
5.	Контроль молодых и вновь прибывших педагогов.	Выявление уровня методической компетентности молодых, вновь	Персональный	Молодые, вновь прибывшие педагоги	Часнык Н.И.	4 неделя	Совещание при директоре

		прибывших педагогов					
6.	Организация питания в школе и соблюдение норм санитарного законодательства	Создание оптимальной системы питания школьников	Обзорный контроль	Классные руководители	Недосекова В.В.	3-4 неделя	Совещание при директоре

Октябрь 2023г.

№	Тематика контроля	Цель	Вид контроля	Объект контроля	Ответственный	Сроки	Где заслушивается
1.	Индивидуальный подход к учащимся, имеющим высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности, на уроках русского языка и литературы. Система работы учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации.	Анализ работы учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов для реализации индивидуального подхода к учащимся с высокой мотивацией на уроках и при подготовке к ГИА	Тематический контроль	Учителя русского языка и литературы	Часнык Н.И.	В течение месяца	Совещание при заместителе директора
2.	Адаптация учащихся 1, 5 классов. Уровень готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе	Анализ работы учителей по осуществлению преемственности в обучении с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС СОО Определение первоначального уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников	Обзорный контроль	Тестирование учащихся, анкетирование родителей учащихся 1-х классов	Часнык Н.И.	В течение месяца	Совещание при директоре
3.	Персональный контроль аттестующихся педагогов: Ничик Е.И., Кущева А.В., Олейникова И.В., Буравенская И.М., Горатенко Н.В.	Выявление уровня методической компетентности аттестующихся педагогов	Персональный		Колотилина Н.Н.	В течение месяца	Совещание при директоре

4.	Проведение входных контрольных работ обучающихся 2 - 11 классов в 2023/2024 учебном году	Определить уровень предметных универсальных учебных действий по итогам входных контрольных работ	Фронтальный контроль	2-11 класс	Колотилина Н.Н. Кирша К.И. Часнык Н.И.	1 неделя	Заседание МО
5.	Состояние ведения школьной документации по итогам 1 четверти.	Проверить выполнение инструкций по ведению классных журналов, журналов спецкурсов, факультативов, журналов индивидуального обучения и личных дел учащихся	Обзорный контроль	Классные журналы, журналы факультативов, индивидуальных занятий.	Колотилина Н.Н.	4 неделя	Совещание при заместителе директора
6.	Состояние работы с детьми из неблагополучных семей, состоящих на всех видах учета.	первичный анализ на основе сбора информации, проверка документации классных руководителей, чьи обучающиеся состоят на профилактических учетах	Персональный контроль	классные руководители, социальный педагог, психолог	Костюк А.А.	В течение месяца	Совещание при директоре

Ноябрь 2023 г.

№	Тематика контроля	Цель	Вид контроля	Объект контроля	Ответственный	Сроки	Где заслушивается
1.	Повышение уровня мотивации учащихся на уроках математики. Система работы по подготовке к государственной итоговой аттестации.	Анализ приемов и способов повышения мотивации, используемых учителями на уроках математики, при подготовке к ГИА	Тематический контроль	2-11 классы	Колотилина Н.Н.	В течение месяца	Совещание при заместителе директора
2.	Формы работы по организации	Анализ эффективности	Тематический	Система	Часнык Н.И.	В течение	Совещание при

	учебной деятельности учащихся в рамках преподавания ОРКСЭ, ОДНКНР	применяемых педагогами методов и приемов работы	контроль	работы учителей, преподающих курс ОРКСЭ, ОДНКНР		месяца	директоре
3.	Состояние работы по самооценке эффективности профилактики вредных привычек.	изучить систему работы школы и классных руководителей 1-11 классов по профилактике вредных привычек и воспитанию потребности в здоровом образе жизни	Фронтальный контроль	реализации планов воспитательной работы классных руководителей	Костюк А.А.	22-29 ноября	Совещание при директоре

Декабрь 2023 г.

№ п/п	Тематика контроля	Цель	Формы контроля	Объект контроля	Ответственный	Сроки	Где заслушивается
1.	Использование межпредметных связей на уроках информатики для развития творческих и исследовательских способностей обучающихся и подготовке к ГИА	Анализ реализации межпредметных связей на уроках информатики	Тематический контроль	7-11 класс	Колотилина Н.Н.	В течение месяца	Совещание при заместителе директора
2.	Эффективность использования современных образовательных технологий и электронно-образовательных ресурсов на уроках иностранного языка и при подготовке к ГИА.	Анализ эффективности использования учителями иностранного языка современных образовательных технологий и электронно-образовательных ресурсов	Тематический контроль	Система работы учителей	Кирша К.И.	1-2 неделя	Совещание при заместителе директора

3.	Проведение контрольных работ обучающихся 2 - 11 классов за 1 полугодие 2023/2024 учебного года	Определить уровень предметных универсальных учебных действий по итогам промежуточных контрольных работ	Фронтальный контроль	2-11 класс	Колотилина Н.Н. Кирша К.И. Часнык Н.И.	1-2 недели	Заседание МО
4.	Организация работы по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.	Проверка качества работы классных руководителей.	Тематический контроль	1-11 классы	Костюк А.А.	В течение месяца	Совещание при директоре
5.	Выполнение требований к ведению журналов.	Проверить выполнение инструкций по ведению классных журналов, журналов спецкурсов, факультативов, индивидуального обучения	Обзорный контроль	Классные журналы, журналы факультативов, индивидуальных занятий.	Часнык Н.И.	4 неделя	Совещание при заместителе директора

Январь 2024 г.

№ п/п	Тематика контроля	Цель	Формы контроля	Объект контроля	Ответственный	Сроки	Где заслушивается
1.	Персональный контроль аттестующихся педагогов: Степанова Е.В., Писарева А.И., Воложанина И.И., Кочелаева Е.А.	Выявление уровня методической компетентности аттестующихся педагогов	Персональный		Колотилина Н.Н.	В течение месяца	Совещание при директоре
2.	Формирование метапредметных результатов на уроках истории, обществознания. Подготовка к государственной итоговой аттестации.	Анализ приемов и форм работы в формировании метапредметных результатов учащихся на уроках истории и обществознания	Тематический	Система работы учителей	Колотилина Н.Н.	В течение месяца	Совещание при заместителе директора
3.	Использование краеведческого материала на уроках географии и окружающего мира для	Анализ использования краеведческого материала на уроках географии и окружающего	Тематический контроль	Система работы учителей 1-11 классов	Часнык Н.И.	В течение месяца	Совещание при заместителе директора

	развития познавательной деятельности обучающихся. Система работы учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации, ВПР	мира для развития познавательной деятельности обучающихся					
4.	Работа классных руководителей и социально-психологической службы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.	Анализ системы работы классных руководителей и социально-психологической службы педагога	Фронтальный контроль	Система работы педагогов	Костюк А.А.	В течение месяца	Совещание при директоре

Февраль 2024 г.

№ п/п	Тематика контроля	Цель	Формы контроля	Объект контроля	Ответственный	Сроки	Где заслушивается
1.	Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии, химии, физики. Система работы с учащимися при подготовке к государственной итоговой аттестации.	Анализ приемов и форм работы для формирования естественнонаучной грамотности учащихся	Обзорный контроль	5 – 11 классы	Колотилина Н.Н.	В течение месяца	Совещание при заместителе директора
2.	Организация учебно - воспитательного процесса в классах коррекционно – развивающего обучения (СККРО)	Анализ работы учителей классов СККРО над совершенствованием учебной деятельности детей, повышением их работоспособности и восполнению пробелов предшествующего обучения	Обзорный	Система работы учителей, преподающих в классах КРО	Часнык Н.И.	4 неделя	Совещание при заместителе директора

3.	Состояния работы по организации гражданско-патриотического воспитания обучающихся	анализ работы классных руководителей по гражданско-патриотического воспитания обучающихся	Обзорный контроль	Методы воспитательной работы	Костюк А.А.	В течение месяца	Заседание МО классных руководителей
----	---	---	-------------------	------------------------------	-------------	------------------	-------------------------------------

Март 2024г.

№ п/п	Тематика контроля	Цель	Формы контроля	Объект контроля	Ответственный	Сроки	Где заслушивается
1.	Система работы педагогов по организации повторения учебного материала и подготовки учащихся 9, 11 классов к государственно итоговой аттестации.	Анализ работы учителей по организации повторения и подготовки к ГИА	Тематический контроль	9,11 классы	Колотилина Н.Н. Кирша К.И.	В течение месяца	Совещание при директоре
2.	Проектная деятельность на уроках технологии, ИЗО, музыки как основа формирования метапредметных и личностных образовательных результатов.	Анализ работы учителей по применению метода проектов для развития метапредметных и личностных образовательных результатов	Обзорный контроль	Система работы учителей 1-11 классов	Кирша К.И.	2-3 неделя	Совещание при заместителе директора
3.	Состояние работы социального педагога с детьми, находящимися под опекой.	Анализ работы социального педагога	Обзорный контроль	Формы работы социального педагога	Костюк А.А.	3-4 неделя	Совещание при директоре
5.	Состояние ведения школьной документации по итогам 3 учебной четверти.	Проверить выполнение инструкций по ведению классных журналов, журналов спецкурсов, факультативов, индивидуального	Обзорный контроль	Классные журналы, журналы факультативов, индивидуальных занятий.	Кирша К.И.	4 неделя	Совещание при заместителе директора

		обучения					
--	--	----------	--	--	--	--	--

Апрель 2024г.

№ п/п	Тематика контроля	Цель	Формы контроля	Объект контроля	Ответственный	Сроки	Где заслушивается
1.	Игровые виды деятельности по повышению качества обучения на уроках физической культуры.	Анализ системы работы учителя по повышению качества обучения на уроках физической культуры	Обзорный контроль	Система работы учителей физической культуры	Кирша К.И.	3-4 недели	Совещание при заместителе директора
2.	Промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов	Уровень предметных универсальных учебных действий по итогам контрольных работ	Фронтальный контроль	1-11 класс	Колотилина Н.Н. Часнык Н.И.	4 неделя	Заседание МО
3.	Работа по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек у детей подростков.	Анализ работы классных руководителей по воспитанию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни	Обзорный контроль	Система работы классных руководителей, социального педагога, психолога	Костюк А.А.	3-4 неделя	Заседание МО классных руководителей

Май 2024 г.

№ п/п	Тематика контроля	Цель	Формы контроля	Объект контроля	Ответственный	Сроки	Где заслушивается
1.	Организация летнего труда и отдыха учащихся.	Проверить готовность документации, помещений	Обзорный контроль	Приказы, списки, графики, инструктажи	Костюк А.А.	В течение месяца	Совещание при директоре
2.	Проверка заполнения личных дел учащихся, классных журналов по итогам учебного года.	Проверить прохождение программного материала, качества ведения личных дел учащихся	Обзорный контроль	Классные журналы, личные дела	Часнык Н.И.	4 неделя	Совещание при заместителе директора

**План воспитательной работы МОУ «СОШ №1»
на 2023 — 2024 учебный год**

1 – 4 классы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД (НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Праздник первого звонка. День знаний	1-4	1.09.22	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Линейка ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Сгорая, плачут свечи»			Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) «Посвящение в первоклассников в пешеходы».	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ, руководитель кружка «Правознайка»
День памяти жертв фашизма – мероприятие, посвященное десяткам миллионов жертв фашизма.	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор, классные руководители
Международный день мира- беседа	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор классные руководители
8 сентября – Международный день распространения грамотности	1-4	сентябрь	Педагог-организатор классные руководители
Международный день пожилых людей	1-4	октябрь	Советник директора по ВР, классные руководители
День защиты животных	1-4	сентябрь	Педагог-организатор классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда Концертная программа.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор классные руководители
День отца в России	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор, классные руководители
Общешкольный фестиваль поделок из природного материала «Дары осени»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, Советник по В.Р. Педагог-организатор, классные руководители

Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседа «Счастливая семья. Семья и семейные ценности», общешкольное родительское собрание	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Советник по В.Р. Педагог-организатор, классные руководители
День народного единства.	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР,
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	ноябрь	Советник по В.Р.
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Советник по В.Р. Педагог-организатор, классные руководители
«День Конституции»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, Советник по В.Р. Педагог-организатор, классные руководители
День неизвестного солдата	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, Советник по В.Р. Педагог-организатор
День героев Отечества	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, Советник по В.Р. Педагог-организатор
День добровольца (волонтера) в России	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, Советник по В.Р. Педагог-организатор
Операция «Кормушка	1-4	декабрь	Классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник. Новогоднее представление «Скоро-скоро Новый год!»: - «Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних игрушек), - конкурс на лучшее оформление кабинета	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, Советник по В.Р. Педагог-организатор классные руководители
Выставка рисунков «Помним, гордимся!», посвященная 80-годовщине освобождения Благодарненского района от немецко-фашистских захватчиков.	1-4	январь	Педагог-организатор, классные руководители
День снятия блокады Ленинграда;	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, Советник по В.Р. Педагог-организатор

День памяти жертв Холокоста	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, Советник по В.Р. Педагог-организатор
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания «Веселые старты», фестиваль патриотической песни., акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	февраль	Советник по В.Р. Педагог-организатор. Классные руководители
Уроки Здоровья Соревнования «Веселые старты!»	1-4	февраль	Учителя физической культуры
День российской науки	1-4	февраль	Педагог-организатор. Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	февраль	Педагог-организатор. Классные руководители
Международный день родного языка	1-4	февраль	Классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	март	Советник по В.Р. Педагог-организатор. Классные руководители
Праздник Масленицы	1-4	март	Педагог-организатор. Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	март	Классные руководители
Всемирный день театра	1-4	март	Педагог-организатор. Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы» День космонавтики: конкурс рисунков	1-4	апрель	Педагог-организатор. Классные руководители
Всемирный день Земли	1-4	апрель	Педагог-организатор. Классные руководители
Праздник Весны и Труда	1-4	май	Педагог-организатор. Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	май	Заместитель директора по ВР, Советник по В.Р. Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение», «Подари улыбку другу». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Мы за здоровый образ жизни!". Туристические походы.	1-4	май	Учителя физической культуры, классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	май	Заместитель директора по ВР, Советник по В.Р. Педагог-организатор, учителя русского языка
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы», Георгиевская лента», «Свеча Памяти».	1-4	май	Заместитель директора по ВР, Советник по В.Р. Педагог-организатор, классные руководители

Коллективный исследовательский проект классов «Старая фотография из семейного архива», посвященный Дню Победы	1-е	май	Советник по В.Р. классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, Советник по В.Р. Педагог-организатор, классные руководители

Модуль «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Организационное собрание членов школьного медиацентра (младшая группа)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник по В.Р. Педагог-организатор,
Серия регулярных игровых занятий, знакомящих детей с основами создания медиа, «Играем в ...»	1-4	В течение года	Советник по В.Р. Педагог-организатор
Коллективное творческое дело «Учусь делать газету»	1-4	В течение года	Советник по В.Р. Педагог-организатор
Коллективное дело «Учусь брать	1-4	В течение	
«Мой учитель»: конкурс рисунков для школьной газеты, приуроченный к Международному дню учителя	1-4		Советник по В.Р. Педагог-организатор
Выпуск тематических стенгазет в дар: ■ дому престарелых (ко Дню героев Отечества 9 декабря);	1-4	декабрь	Классные руководители
■ городской поликлинике (к Всемирному дню иммунитета 1 марта); ■ городскому театру (ко Дню славян-	1-4	Март Март	Классные руководители
Регулярный выпуск видеороликов для школьного телевидения о событиях из жизни начальной школы	1-4	В течение	Заместитель директора по ВР, Советник по В.Р.
Фотовыставка «Моя фамилия на защите Родины», приуроченная ко Дню защитника Отечества 23 февраля	1-4	февраль	Классные руководители

Модуль «Детские общественные			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
«1+1»: организационное собрание детских общественных объединений (ДОО), действующих в школе (младшие группы)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник по В.Р. Педагог-организатор
Реализация запланированных социальных проектов и инициатив ДОО в ближайшем социуме: ■ коллективное творческое дело	1-4	Ноябрь Декабрь	Заместитель директора по ВР Советник по В.Р. Педагог-организатор, классные руководители

Реализация социально значимых титульных дел и акций региональных и федеральных ДОО, членами которых являются школьники	1-4		
Подготовка и реализация проекта «На ёлку с ДОО»	1-4	декабрь	Классные руководители
Фестиваль ДОО, посвящённый Дню детских общественных объединений и организаций 19 мая	1-4	май	Педагог-организатор, руководитель объединения «Поиск»
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Установочные беседы в классах на тему «Правила безопасности во время	1-4		Классные руководители
Коллективообразующие сентябрьские походы выходного дня «Мы снова	1-4	сентябрь	Классные руководители
Игра-путешествие «Где живут книги»: экскурсия в библиотеку (в	1-4	октябрь	Классные руководители
Поход выходного дня с последующей фотовыставкой «Любимые пейзажи»	1-4	По плану классных	Классные руководители
Игра-путешествие по сказкам А. С. Пушкина (знакомство с содержанием	1-4	май	Классные руководители
Поход выходного дня «Каждой пичужке кормушка!»: и «Покормите птиц!»	1-4	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
Где работают наши родители: экскурсии классов начальной школы на	1-4	По плану классных	Классные руководители
День здоровья	1-4		Учителя физической культуры, классные
Экологический проект «Придорожный мусор»	1-4	По плану классных	Педагог-организатор, руководитель объединения

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Конкурс на лучшее оформление игрового уголка в классе			Классные руководители
Проект «Выращиваем растение для школы: от ростка до цветка»	1-4	По плану классных	Классные руководители
Выставка благотворительных творческих работ школьников «Я это	1-4	декабрь	
Торжественное открытие в вестибюле начальной школы уголка книгообмена	1-4	октябрь	Классные руководители
День Конституции РФ: выставка, посвящённая государственной	1-4	ноябрь	Классные руководители
Парад новогодних костюмов (подготовленный и организованный	1-4	декабрь	Классные руководители
Общешкольный проект «Мой класс — самый красивый»	1-4	По плану школы	Классные руководители

«Памятный май»: тематическое оформление классных кабинетов руками	1-4	май	Классные руководители
Сменные фотовыставки школьников «Мои друзья», «Моя семья», «Мои	1-4	В течение года	классные руководители

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Собрание родителей учащихся начальных классов «Правила нашего класса»	1-4	В течение года	Директор школы, заместитель директора по ВР, Социальный педагог, классные руководители.
Открытая среда: день индивидуальных онлайн- и офлайн-консультаций родителей (законных представителей) с учителями-предметниками	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Заседания Общешкольного родительского комитета	1-4	Сентябрь, май	Директор школы, заместитель директора по ВР, Социальный педагог, классные руководители.
Заседания Управляющего Совета школы	1-4		Директор школы, заместитель директора по ВР, Социальный педагог, классные руководители
Регулярные собрания Родительского клуба «Школа ответственного родительства»: <ul style="list-style-type: none"> ■ «Режим дня ученика начальной школы»; ■ Основы ПДД для ребенка ■ «Как выполнять домашние задания»; ■ «Помощь ребёнку семье»; ■ «Помощь ребёнку в семье»; ■ «Здоровое питание школьника»; ■ «Развивающие настольные игры»; ■ «Конфликты и детские истерики: реакции и поведение взрослых»; ■ «Гаджеты и их вред для здоровье ребёнка» 	1-4	В течение года	Классные руководители
Семейная игра «Папа, мама, я — спортивная семья»	1-4		Классные руководители. педагог-организатор Советник по В.Р, учителя физической культуры
Гостиная «Семейные традиции»	1-4	ноябрь	Классные руководители. педагог-организатор Советник по В.Р

Новогоднее представление	1-4	январь	Заместитель директора по ВР Классные Советник по В.Р, руководители. педагог-организатор
Акция «Свеча памяти» Акция «Бессмертный полк» Акция «Окна Победы»	1-4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители. педагог-организатор
Отчётные концерты детских творческих коллективов для родителей (законных представителей)	1-4	В течение года	Классные руководители. педагог-организатор Советник по В.Р
Создание на школьном сайте вкладки «Родителям (законным представителям)» и регулярное обновление материалов её рубрик: ■ «Как помочь малышу?»; ■ «Школьные события»; ■ «Консультация семейного психолога»; ■ «Семейная библиотека»; ■ «Семейная игротека»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Модуль «Классное руководство»			
Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей			
Модуль «Школьный урок»			
Согласно календарно-тематическим плана МО классных руководителей			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов образовательной			

5 – 9 классы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД (ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Праздник первого звонка. День знаний	5-9	1.09.22	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители
Линейка к Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Сгорая, плачут свечи»	5-9	3.09.22	Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания))Уроки в рамках «Недели безопасности» Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ, Руководитель движения «Правознайка»
Благоустройство пришкольной территории «Чистый двор	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Мероприятие «Основные принципы толерантности»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Международный день грамотности::беседа с целью напомнить о важности грамотности в жизни людей и общества и о необходимости укрепления усилий по её распространению.	5-9	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Уроки воинской славы (М.И.Кутузов, Ф.Ф.Ушаков, Д.Донской, А.В.Суворов, Н.Иванов) Виртуальная экскурсия на Куликово поле	5-9	сентябрь	Учитель истории классные руководители
День памяти жертв фашизма – мероприятие, посвященное десяткам миллионов жертв фашизма.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,
С Днем рождения, любимая школа!»	5-9	сентябрь	Педагог-организатор классные руководители
Международный день мира- беседа»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда Концертная программа.	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9	октябрь	Советник директора по ВР, классные руководители
Урок памяти. День памяти политических репрессий	5-9	октябрь	Учитель истории классные руководители
Общешкольный фестиваль поделок из природного материала «Осеннее настроение природы»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители
День отца в России	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители

Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседа «Счастливая семья. Семья и семейные ценности», общешкольное родительское собрание	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Советник по В.Р. Педагог-организатор, классные руководители
День народного единства.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Советник по В.Р. Педагог-организатор, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	ноябрь	Советник по В.Р.
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	ноябрь	Советник по В.Р.
Операция «Кормушка	5-9	декабрь	классные руководители
«День Конституции»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, Советник по В.Р. Педагог-организатор, классные руководители
День героев Отечества	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, Советник по В.Р. Педагог-организатор
День добровольца (волонтера) в России	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, Советник по В.Р. Педагог-организатор
День Неизвестного Солдата.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ученический совет
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник. Новогоднее представление «Скоро-скоро Новый год!»: - «Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних игрушек), - конкурс на лучшее оформление кабинета	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, Советник по В.Р. Педагог-организатор классные руководители
Выставка рисунков «Помним, гордимся!», посвященная 80-годовщине освобождения Благодарненского района от немецко-фашистских захватчиков.	5-9	январь	Учитель ИЗО, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда» Акция «Блокадный хлеб»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, Советник по В.Р. Педагог-организатор

День памяти жертв Холокоста	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, Советник по В.Р. Педагог-организатор
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания «Веселые старты», фестиваль патриотической песни,, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, Уроки мужества.	5-9	февраль	Советник по В.Р. Педагог-организатор. Классные руководители
День российской науки	5-9	февраль	Педагог-организатор. Классные руководители
Конкурс инсценированной песни «Героям России посвящается» ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	февраль	Советник по В.Р. Педагог-организатор. Классные руководители
Конкурс рисунков ко Дню защитников Отечества	5-9	февраль	Учитель ИЗО, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	март	Советник по В.Р. Педагог-организатор. Классные руководители
Всемирный день театра	5-9	март	Советник по В.Р. Педагог-организатор. Классные руководители
Проект «Виртуальное путешествие по Крыму»	5-9	март	Заместитель директора по ВР Советник по В.Р. Классные руководители
«Широкая масленица»	5-9	март	Педагог-организатор. Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы» День космонавтики: конкурс рисунков	5-9	апрель	Педагог-организатор. Классные руководители
Фестиваль «Живая газета «Дорога в космос», посвящённый Дню космонавтики	5-9	апрель	Педагог-организатор. Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ
Всемирный день Земли	5-9	апрель	Педагог-организатор. Классные руководители
Праздник Весны и Труда	5-9	май	Педагог-организатор. Классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение», «Подари улыбку другу». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Мы за здоровый образ жизни!". Туристические походы.	5-9	май	Учителя физической культуры, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение», «На что потратить жизнь».	5-9	май	Социальный педагог, классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы», Георгиевская лента», «Свеча Памяти».	5-9	май	Заместитель директора по ВР, Советник по В.Р. Педагог-организатор, классные руководители

Литературно-музыкальная композиция «Война глазами детей»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, Советник по В.Р. Педагог-организатор, классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9	май	Заместитель директора по ВР, Советник по В.Р. Педагог-организатор, классные руководители
Коллективный исследовательский проект классов «Старая фотография из семейного архива», посвящённый Дню Победы	5-9	май	Советник по В.Р. классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	май	Заместитель директора по ВР, Советник по В.Р. Педагог-организатор, учителя русского языка
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, Советник по В.Р. Педагог-организатор, классные руководители

Модуль «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Участни	Время	Ответственные
Организационное собрание членов школьного медиацентра	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник по В.Р. Педагог-организатор,
Серия регулярных игровых занятий, знакомящих детей с основами создания медиа, «Играем в ...»	5-9	В течение года	Советник по В.Р. Педагог-организатор
Коллективное творческое дело «Учусь делать газету»	5-9	В течение года	Советник по В.Р. Педагог-организатор
Коллективное дело «Учусь брать интервью»	5-9	В течение года	Педагог-организатор
«Мой учитель»: конкурс рисунков для школьной газеты, приуроченный к Международному дню учителя	5-9		Советник по В.Р. Педагог-организатор
Выпуск тематических стенгазет:(ко Дню героев Отечества 9 декабря);	5-9	декабрь	Советник по ВР, классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> ■ городской поликлинике (к Всемирному дню иммунитета 1 марта); ■ городскому театру (ко Дню славянской письменности и культуры 24 мая); ■ совету ветеранов (ко Дню Победы); ■ местной администрации (ко Дню местного самоуправления 21 апреля) 	5-9	Март Март май	Педагог-организатор, классные руководители
Регулярный выпуск видеороликов для школьного телевидения о событиях из жизни начальной школы	5-9	В течение	Заместитель директора по ВР, Советник по В.Р. Педагог-организатор

Фотовыставка «Моя фамилия на защите Родины», приуроченная ко Дню защитника Отечества 23 февраля	5-9	февраль	Классные руководители
---	-----	---------	-----------------------

Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия		Время	Ответственные
«1+1»: организационное собрание детских общественных объединений (ДОО), действующих в школе (младшие группы)	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник по В.Р. Педагог-организатор,
Реализация запланированных социальных проектов и инициатив ДОО в ближайшем социуме: <ul style="list-style-type: none"> ■ коллективное творческое дело «Поможем пожилым людям подготовиться к зиме»; ■ акция помощи бездомным животным «Сезоны добра»; ■ экологическая акция «Бумажный бум» ■ благотворительная акция «Ветеран живёт рядом» 	5-9	Ноябрь Декабрь Апрель май	Заместитель директора по ВР Советник по В.Р. Педагог-организатор, классные руководители
Подготовка и реализация проекта «На ёлку с ДОО»	5-9	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль ДОО, посвящённый Дню детских общественных объединений и организаций 19 мая	5-9	май	Педагог-организатор, руководитель объединения «Поиск»
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Установочные беседы в классах на тему «Правила безопасности во время экскурсий и походов»	5-9		Классные руководители
Коллективообразующие сентябрьские походы выходного дня «Мы снова вместе»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Игра-путешествие «Где живут книги»: экскурсия в библиотеку (в Международный день школьных библиотек 25 октября)	5-9	октябрь	Библиотекарь, классные руководители
Поход выходного дня с последующей фотовыставкой «Любимые пейзажи»	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Игра-путешествие по сказкам А. С. Пушкина (знакомство с содержанием сказок, экскурсии в музеи и картинные галереи, обсуждение прочитанного и увиденного, подготовка театральных миниатюр к Пушкинскому празднику)	5-9	май	Классные руководители

Где работают наши родители: экскурсии классов школы на предприятия города, села	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
День здоровья	5-9		Учителя физической культуры, классные руководители
Экологический проект «Придорожный мусор»	5-9	По плану классных руководителей	Педагог-организатор, руководитель объединения «Поиск»
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Конкурс на лучшее оформление классного уголка в классе	5-9		Классные руководители
Проект «Выращиваем растение для школы: от ростка до цветка»	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Выставка благотворительных творческих работ школьников «Я это умею», приуроченная ко Дню добровольца в России 5 декабря	5-9	декабрь	Педагог-организатор, волонтерское движение
День Конституции РФ: выставка, посвящённая государственной символике и её истории	5-9	ноябрь	Классные руководители Советник по В.Р
Парад новогодних костюмов (подготовленный и организованный старшеклассниками школы)	5-9	декабрь	Классные руководители
Общешкольный проект «Мой класс — самый красивый»	5-9	По плану школы	Классные руководители
«Памятный май»: тематическое оформление классных кабинетов руками школьников ко Дню Победы	5-9	май	Классные руководители Советник по В.Р

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Собрание родителей учащихся 5-х классов «Правила нашего класса»	5-9	В течение года	Директор школы, заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители.
Открытая среда: день индивидуальных онлайн- и офлайн-консультаций родителей (законных представителей) с учителями-предметниками	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Заседания Общешкольного родительского комитета	5-9	Сентябрь, май	Директор школы, заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

Заседания Управляющего Совета школы	5-9	По плану школы	Директор школы, заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители.
Регулярные собрания Родительского клуба «Школа ответственного родительства»: <ul style="list-style-type: none"> ■ «Помощь ребёнку семье»; ■ «Помощь ребёнку в семье»; ■ «Рациональное питание школьника»; ■ «Простые упражнения для развития внимания и памяти»; ■ «Конфликты и детские истерики: реакции и поведение взрослых»; ■ «Гаджеты и психическое здоровье ребёнка»; ■ «Поощрения и наказания» 	5-9	В течение года	Классные руководители
Семейная игра «Папа, мама, я — спортивная семья»	5-9		Классные руководители. педагог-организатор Советник по В.Р, учителя физической культуры
Гостиная «Семейные традиции»	5-9	ноябрь	Классные руководители. педагог-организатор Советник по В.Р
Новогоднее представление	5-9	январь	Заместитель директора по ВР Классные Советник по В.Р, руководители. педагог-организатор
Акция «Свеча памяти» Акция «Окна Победы» Акция «Бессмертный полк»	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители. педагог-организатор
Отчётные концерты детских творческих коллективов для родителей (законных представителей)	5-9	В течение года	Классные руководители. педагог-организатор Советник по В.Р
Создание на школьном сайте вкладки «Родителям (законным представителям)» и регулярное обновление материалов её рубрик: <ul style="list-style-type: none"> ■ «Школьные события»; ■ «Консультация семейного психолога»; ■ «Семейная библиотека»; ■ «Семейная игротека» 	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Модуль «Классное руководство»			
Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей			
Модуль «Школьный урок»			
Согласно календарно-тематическому плану МО классных .руководителей			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов образовательной			

10 – 11 классы

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	1.09.20	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, «Основные принципы толерантности»; учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ, педагог-организатор
Международный день грамотности::беседа с целью напомнить о важности грамотности в жизни людей и общества и о необходимости укрепления усилий по её распространению.	10-11	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры
День памяти жертв фашизма – мероприятие, посвященное десяткам миллионов жертв фашизма.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, р педагог-организатор
Презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным»	10-11	сентябрь	Руководитель волонтерского движения
Международный день мира- беседа» Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, р педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) Информационные беседы « «Закон обо мне, мне о законе»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог
Международный день пожилых людей	10-11	октябрь	Советник директора по ВР, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор Классные руководители
День отца в России	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	октябрь	Библиотекарь
Президентские состязания по ОФП	10-11	октябрь	Учителя физкультуры
Выставка даров осени «Золотая осень», Вечер отдыха «Осенняя дискотека «	10-11	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители

Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: конкурсная программа, беседа «Семья в моей жизни». Общешкольное родительское собрание	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	ноябрь	Советник по В.Р.
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	ноябрь	Советник по В.Р.
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	ноябрь	Социальный педагог, психолог
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	ноябрь	Советник директора по ВР, учитель истории
Проведение недели пропаганды здорового образа жизни	10-11	ноябрь	Учитель физкультуры
Торжественная линейка «День Конституции»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, праздничный вечер.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, Советник по В.Р. Педагог-организатор
Предметная неделя английского языка (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	10-11	январь	МО учителей-предметников
Час памяти «Блокада Ленинграда»: Устный журнал	10-11	январь	Педагог-организатор
Мероприятия, посвященные освобождению Благодарненского района от немецко-фашистских захватчиков	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор.
День памяти жертв Холокоста	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, Советник по В.Р. Педагог-организатор
Неделя безопасного интернета	10-11	январь	Учитель информатики
Соревнования по волейболу	10-11	январь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: соревнование спортивно-военнообразованная эстафета, соревнования по стрельбе, фестиваль патриотической песни, акции по поздравлению юношей	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
День российской науки	10-11	февраль	Педагог-организатор. Классные руководители
Мероприятие «Бесконфликтное общение»	10-11	февраль	
8 Марта в школе: конкурсная программа «А	10-11	март	Педагог-организатор,

ну-ка, девушки!», акции по поздравлению девочек			классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день театра	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
Всемирный день Земли	10-11	апрель	Педагог-организатор. Классные руководители
День российского парламентаризма	10-11	апрель	Советник по В.Р. Классные руководители
Праздник Весны и Труда	10-11	май	Педагог-организатор. Классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение», «На что потратить жизнь». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
День детских общественных организаций России	10-11	май	Заместитель директора по ВР, Советник по В.Р. Педагог-организатор, классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», факельное шествие, проект «Окна Победы», акция «Свеча памяти», и др.	10-11	май	Заместитель директора по ВР
День славянской письменности и культуры	10-11	май	Заместитель директора по ВР, Советник по В.Р. Педагог-организатор, учителя русского языка
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Выпускной вечер в школе	10-11	июнь	Заместитель директора по ВР
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Баскетбол	10	1	Приходько В.В.
Волейбол	10-11	1	Сергеев Г.В
Юный стрелок	10-11	1	Сабайда А.А.
Патриот	10-11	1	Сабайда А.А.
Музейное дело	10	1	Учитель истории
«Язык – наше духовное богатство» (русский язык)	10-11	1	Учитель русского языка и литературы

Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Лучший ученический класс»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке классных уголков	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке сохранности учебников	10-11	январь	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по выполнению зарядки в классах	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке внешнего вида уч-ся	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Профориентация			
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий», профориентационные беседы, просмотр презентаций, фильмов, диагностика.	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Школьные медиа			
Размещение созданных детьми стихов, фото мероприятий, конкурсов репортажей на страницах Телеграм и РДШ	10-11	В течение года	Советник директора по ВР, классные руководители
Выпуск газеты	10-11	1 раз в четверть	Редактор газеты «Школьный звонок»
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Трудовая акция «Школьный двор»	10-11	октябрь	Руководитель объединения «Поиск»
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	10-11	октябрь	Руководитель объединения «Поиск»
Шефская помощь престарелым людям по уборке приусадебных участков	10-11	апрель	Руководитель объединения «Поиск»
Благотворительная ярмарка-продажа	10-11	ноябрь	Руководитель объединения «Поиск»
Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	10-11	декабрь	Руководитель объединения «Поиск»
Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	февраль	Руководитель объединения

			ния «Поиск»
Экологическая акция «Бумажный бум»	10-11	май	Руководитель объединения «Поиск»
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением Школы: «Чистый дворик» «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Сад памяти», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому человеку» «Здоровая перемена» и др.)	10-11	апрель	Руководитель объединения «Поиск»
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Руководитель объединения «Поиск»
Экскурсии, походы			
Посещение концертов в Доме культуры поселка	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «Зал Боевой Славы»	10-11	февраль	Рук..шк. музея
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	10-11	По плану классных .рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	10-11	По плану классных .рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10-11	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Педагог-организатор
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб, фасада, участка	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Окна Победы», факельное шествие, новогодний вечер, «Мама, папа, я – отличная семья!», выпускной вечер и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Общешкольное родительское собрание	10-11	Сентябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители

Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

План работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год

Цель деятельности психологической службы (в рамках достижения национальных целей развития Российской Федерации "сохранение населения, здоровье и благополучие людей", "возможности для самореализации и развития талантов") - создание условий для успешного развития каждого ребенка, его образования, воспитания, социализации и самореализации в социально позитивных видах деятельности.

Достижение поставленной цели на современном этапе развития психологической службы требует решения следующих актуальных задач:

Задачи:

- обеспечение доступности психолого-педагогической помощи всем категориям детей независимо от их места проживания;
- обеспечение качества психолого-педагогической помощи для всех категорий детей;
- совершенствование управления качеством психолого-педагогической помощи и определение критериев оценки эффективности деятельности психологической службы;
- проведение научных исследований;
- развитие межуровневого и межведомственного взаимодействия в сфере оказания психологической помощи детям;
- совершенствование качества инструментария оказания психологической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования;
- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья, а также развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях;
- реализация психолого-педагогических программ преодоления трудностей в обучении детей;
- участие педагогов-психологов (психологов в сфере образования) в проектировании и создании развивающей, психологически безопасной образовательной среды;
- проведение психологической экспертизы программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений;
- сотрудничество педагогов-психологов (психологов в сфере образования) с иными педагогическими работниками по вопросам обеспечения достижения целевых ориентиров дошкольного образования, личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов;
- содействие в позитивной социализации детей;
- организация мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- профилактика социального сиротства;
- содействие реализации программ воспитания обучающихся;
- участие в развитии у обучающихся межкультурной компетентности;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, оптимизацию нагрузки обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, воспитание осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению никотинсодержащей, алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, иных психоактивных веществ;

- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одаренных детей, обогащения их познавательных интересов и мотивов, формирования универсальных способов познания мира;
- психолого-педагогическое сопровождение коррекционно-развивающего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе определение для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребенка-инвалида образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям;
- профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;
- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по проблемам обучения, воспитания, развития.

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Выход
<i>Диагностика</i>					
1 класс	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе.	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Выявление детей группы риска, неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению.	2-3 недели сентября	Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
1 класс	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации.	1-2 неделя октября	Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
5 класс	Диагностика уровня адаптации пятиклассников	Групповая диагностика	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.	3-4 неделя сентября, 1-2 неделя октября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
10 класс	Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми	Групповая диагностика старшеклассников	Выявление учащихся с недостаточным уровнем адаптации.	3-4 неделя сентября, 1-2 неделя октября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
8-11 класс	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склон-	Групповая диагностика	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.	3-4 неделя ноября 1 неделя мая	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям

	ностей учащихся 8-11 классов				
7-11 класс	Социально-психологическое тестирование	Компьютерное тестирование	Предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде. Выявление детей «группы риска», с целью дальнейшей работы с обучающимися на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	октябрь	Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала.
2-11 класс	Диагностика одарённости учащихся	Индивидуальная диагностика	Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.	Сентябрь-октябрь	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям, организация сопровождения одарённых учащихся.
2-11 класс	Диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах	Групповая диагностика	Выявление неблагополучия в классе, с целью своевременной коррекции для сохранения и укрепления психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирования коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.	декабрь	Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала.
4 класс	Выявление ожиданий учащихся по отношению к предстоящим переменам, готовность к переходу в среднее звено	Групповая диагностика	Коррекция ожиданий учащихся с целью создания психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса.	март	Справка по результатам диагностики, рекомендации родителям, классным руководителям

1-11 класс	Мониторинг УУД по запросу. Диагностика познавательной эмоционально-волевой сфер по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная работа по результатам диагностики)	Скрининговая диагностика. Диагностические процедуры по запросу (индивидуальные, наблюдение)	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД. Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции	в течение года по мере необходимости	Оформление запроса в «Журнал консультаций». Рекомендации родителям, классным руководителям, учителям-предметникам, организация коррекционной работы.
9,11 классы	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Групповая диагностика	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.	Ноябрь, февраль, апрель	Организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе
1-11 класс	Диагностика с целью профилактики девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности	Индивидуальная диагностика	Выявление детей «группы риска», формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки	в течение года	Организация и проведение занятий, рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала
1-9 класс	Диагностика учащихся на ПМПк	Индивидуальная диагностика	Определение уровня развития познавательной сферы, нарушений эмоционально-волевой сферы с целью определения программы обучения.	в течение года	Психолого-педагогическое представление, Планирование индивидуальной/подгрупповой работы.
2. Индивидуальная/подгрупповая коррекционно-развивающая работа					
1,5, 10 классы	Индивидуальная/подгрупповая	Игры и игровые упражнения,	Создание психолого-педагогических условий для	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам

	коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	сказкотерапия, изо-терапия, тренинговые занятия. Адаптационные классные часы	развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам		
Обучающиеся, состоящие на ВШУ и ПДН	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися «Группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН.	Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, беседы, игры, тренинговые занятия.	Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Одаренные обучающиеся	Индивидуальная и групповая развивающая работа с одарёнными учащимися	Психологические практикумы, беседы, игры.	Поддержка и сопровождение одаренных детей	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Обучающиеся с ОВЗ	Индивидуальная и групповая коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения	Реализация коррекционно-развивающих программ для детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VII вида Реализация коррекционно-развивающих программ для детей, обучающихся по специальной	Проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал), выявление динамики развития (сопровождение в рамках ПМПк), оформление рекомендаций для родителей и учителей по работе с конкретным ребенком, ведение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМов)

		(коррекционной) программе VIII вида			
Учащиеся, подвергшиеся буллингу	Индивидуальная работа с обучающимся, коррекционная работа с классом.	Беседы, психологические практикумы, тренинговые занятия.	Сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся, педагогам, родителям.
9, 11 класс	Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов «Как успешно сдать экзамен»	Тренинговые занятия на снятие психоэмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости, оформление стендов	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ГИА. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	Ноябрь - май	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся.
7-8 класс	Тренинговые занятия с учащимися на профориентацию.	Тренинговые занятия на выявление способности к определенному виду деятельности; повышения интереса учащихся к профессиям.	Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся.
10-11 классы	Психологические практикумы «Мой выбор»	Психологический практикум, беседа.	Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки обучающимся.

Учащиеся с суицидальным поведением	Тренинговые занятия «Жизнь как ценность»	Тренинговые занятия	Профилактика суицида среди несовершеннолетних. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года (по необходимости)	Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам
1-11 классы	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	Тренинги, беседы	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года (по запросу)	Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам
Педагоги, молодые специалисты	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов	Выступление на совещании, педсовете, тренинг («Психологическое благополучие педагога»), оформление стендов, наблюдение, консультации	Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов	в течение года	Рекомендации, памятки педагогам.
3. Консультирование					
1-11 классы	Индивидуальное консультирование обучающихся. По запросу/итогах диагностики.	Индивидуальная консультация	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Родители учащихся 1-11 классов	Индивидуальное консультирование родителей (детско-	Индивидуальная консультация	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации

	родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики.				
Родители учащихся 1-11 классов, учащиеся 1-11 классов.	Консультирование детско-родительской пары / семьи. По запросу/по итогам диагностики.	Консультация детско-родительской пары/семьи.	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Педагоги 1-11 классов	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу	Индивидуальная консультация	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
<i>4. Просвещение, профилактика.</i>					
Родители, педагоги	Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу.	Информационные выступления, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
Учащиеся, родители, педагоги, соцпедагог	Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам	Информационные выступления, мини-тренинг, лекция, анкетирование, беседа, стендовая информация.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.

	воспитания				
1-11 классы	Беседы «Безопасное поведение в сети». «Как противостоять кибербуллингу».	Беседы.	Развитие психологической культуры в области использования ИКТ. Формирование психологической культуры поведения в информационной среде.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
3-4 классы	Профориентационная игра «В мире профессий».	Психологическая игра	Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.	в течение года	Заполнение документации (журнал).
1-11 классы	Психологические практикумы «Мы за ЗОЖ»	Психологический практикум	Профилактика употребления ПАВ, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации, памятки.
Обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители.	Оформления стенда педагога-психолога	Стендовая информация	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся.	в течение года	Стендовая информация, памятки, рекомендации.
5. Организационно-методическая работа					
Педагог-психолог	Планирование работы	Составление годового плана работы, плана работы на четверть, графика работы, циклограммы.	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	август-сентябрь	План работы, график, циклограмма
Педагог-психолог	Планирование и подготовка диагностических меро-	Составление плана диагностического об-	Организация плановой диагностики	в течение года	План диагностического обследования, стимульный материал

	приятый	следования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.			
Педагог-психолог	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки.	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы	в течение года	Заключения, справки
Педагог-психолог	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся	в течение года	План занятий, стимульные, раздаточные материалы
Педагог-психолог	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ литературы. Планирование.	Организация консультативной и просветительской деятельности	в течение года	План консультаций
Педагог-психолог	Ведение текущей документации	Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.	Организационная деятельность	ежедневно	Заполненные журналы, справки
Педагог-психолог	Ведение документации педагога-психолога	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы	Организация рабочего пространства	в течение года	База документации, методик, программ

		диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.			
Педагог-психолог	Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета. Ведение документации.	Подбор материалов	Просвещение педагогов, родителей и учащихся	в течение года	Стендовая информация
Педагог-психолог	Систематизация и пополнение библиотеки школьного психолога.	Изучение новинок психологической литературы, периодики, методических материалов	Самообразование	в течение года	Библиотека психолога
Педагог-психолог	Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях, советах и т.п. Вебинары.	Выступления	Повышение уровня квалификации	в течение года по запросу	Текст выступления
Педагог-психолог	Самообразование	Посещение библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты.	Повышение уровня квалификации	в течение года	Библиотека психолога

Педагог-психолог	Ведение «банка данных» всех категорий учащихся	Работа с документацией	Ведение мониторинга социальной составляющей ОУ	В течение года	Карты индивидуального сопровождения учащихся по категориям, сводные ведомости личностных особенностей и достижений учащихся по классам
Педагог-психолог	Анализ работы	Составление годового аналитического и статистического отчета.	Анализ деятельности работы за год.	Декабрь, май	Годовой отчет

План работы социального педагога на 2023-2024 учебный год

Цель: воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников, формирование установки гражданской ответственности, уважение и соблюдение прав, цивилизованного способа решения споров, профилактика правонарушений

Задачи:

- повышения воспитательного уровня семьи; обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления;
- внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся;
- активизация работы с родителями;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.
- организация мероприятий направленных на развитие социальных программ

№ п/п	Направление и содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационно-методическая работа				
1.	Составление плана работы на год	август	социальный педагог	
2.	Подготовка к семинарам, консультациям. Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах	по мере необходимости	социальный педагог	
3.	Составление социального паспорта школы	сентябрь	социальный педагог кл. руководители	
4.	Выявление учащихся, не приступившим к занятиям	сентябрь	социальный педагог кл. руководители	
5.	Корректировка списков обучающихся по категориям.	сентябрь	социальный педагог кл. руководители	
Работа по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений и преступлений				
1.	Уточнение банка данных - формирование социальной картотеки	сентябрь-октябрь	социальный педагог кл. руководители	
2.	Диагностика психолого-возрастных особенностей детей, их межличностного взаимодействия и особенностей семейного воспитания	октябрь-январь	психолог социальный педагог	
3.	Вовлечение детей группы риска в кружки, клубы, секции, профильные отряды	сентябрь-март	социальный педагог кл. руководители	
4.	Проведение единых дней по профилактике правонарушений и преступлений	1 раз в четверть	зам.директора по ВР, социальный педагог	
5.	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1 раз в четверть	зам.директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители	
6.	Акция, посвященная Всемирному	1 декабря	зам.директора по ВР,	

	дню борьбы со СПИДом		социальный педагог, кл. руководители	
7.	Всероссийская антинаркотическая акция	ноябрь	зам.директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители	
8.	Всероссийская акция детских телефонов доверия	17 мая	зам.директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители	
9.	Международный день отказа от курения	21 ноября	зам.директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители	
10.	Недели по профилактике дорожно-транспортного травматизм : • «Безопасная дорога» • «Азбука дорожной безопасности»	сентябрь май	социальный педагог, кл. руководители, педагог-организатор	
11.	Проведение тематических недель профилактики: • «Здоровье для всех» • «Равноправие» • «Территория без сквернословия» • «Будущее в моих руках»	октябрь ноябрь февраль март	инспектор ОДН, зам.директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители	
12.	Работа по пропаганде правовых знаний	4 неделя месяца	инспектор ОДН, социальный педагог,	
13.	Трудоустройство и отдых детей во время каникул	октябрь март май	социальный педагог, зам. директора по ВР	
14.	Посещение детей, состоящих на всех видах учета, на дому	по мере необходимости	социальный педагог, кл. руководители, психолог	
Работа с социально-незащищенными категориями детей				
1.	Изучение положения в семьях и социального состава учащихся первых классов и новичков; уточнение списка детей, находящихся под опекой	сентябрь	социальный педагог, кл. руководители	
2.	Составление актов материально-бытовых условий жизни слаботзащищенных категорий детей	сентябрь-май	социальный педагог, кл. руководители	
3.	Организация бесплатного питания социально-незащищенных категорий учащихся	сентябрь-май	социальный педагог, кл. руководители	
4.	Мониторинг успеваемости посещаемости и занятости дополнительным образованием слаботзащищенных категорий детей	1 раз в полугодие	социальный педагог, кл. руководители	
5.	Диагностика психолого-возрастных особенностей , их межличностного взаимодействия и особенностей семейного воспитания опекаемых	ноябрь	психолог, социальный педагог	

6.	Индивидуальная работа с детьми социально-незащищенных категорий	по мере необходимости	социальный педагог, психолог, кл. руководители	
7.	Проведение благотворительных акций	сентябрь, май	социальный педагог, кл. руководители	
8.	Организация летней занятости социально-незащищенных категорий учащихся	май, июнь, июль, август	социальный педагог, кл. руководители	
9.	Работа с муниципальными органами опеки	сентябрь-май	социальный педагог	
Работа с родителями				
1.	Участие в работе «Родительского университета»: <ul style="list-style-type: none"> • «Проблемы воспитания и общения в семье» • «Конфликты с собственным ребенком. Пути их решения» • «Как организовать летний труд и отдых ребенка», «Трудоустройство детей в летний период» 	по плану	социальный педагог	
2.	Групповое консультирование родителей-опекунов: <ul style="list-style-type: none"> • «Семейные традиции и их роль в воспитании детей» • «Как научить ребенка жить в мире людей» • «Организация летнего отдыха опекаемых детей» 	декабрь февраль апрель	социальный педагог	
3.	Классные родительские собрания <ul style="list-style-type: none"> • «Почему ребенок становится трудным» • «Секретный мир наших детей». 	по запросу классных руководителей	социальный педагог	
4.	Организация и проведение индивидуальных консультаций для родителей по решению социально-педагогических проблем	сентябрь-май	социальный педагог, психолог	
5.	Привлечение родителей к профилактической работе	1 раз в четверть	социальный педагог	
6.	Работа в «Материнской школе» <ul style="list-style-type: none"> • «Социальная зрелость первоклассника» • «Что же должен уметь первоклассник» 	согласно плану	социальный педагог	
Работа с педагогическим коллективом школы				
1.	Составление социального паспорта класса	сентябрь	социальный педагог, кл. руководители	
2.	Уточнение банка данных школьников группы риска, неблагополучных семей	сентябрь	социальный педагог, кл. руководители	

3.	Участие в работе МО классных руководителей • Профилактика жестокости и агрессивности в школьной среде и способы ее преодоления • Конфликты в классе, на улице и дома как путь к опасности	по плану мо классных руководителей	социальный педагог	
4.	Участие в работе педагогического совета и совещании при директоре	согласно плану ВШК	социальный педагог	
5.	Индивидуальное консультирование классных руководителей	сентябрь-май	социальный педагог	
Совместная работа с государственными учреждениями				
1.	Планирование работы с органами правопорядка	сентябрь январь	социальный педагог, инспектор ОДН и ОГАИ	
2.	Родительские собрания с привлечением специалистов правоохранительных органов, медицинских и социальных работников	1 раз в четверть	социальный педагог	
3.	Совместные рейды в неблагополучные семьи	1 раз в четверть	социальный педагог, инспектор ОДН	
4.	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений и преступлений	1 раз в четверть	социальный педагог, инспектор ОДН	
5.	Сотрудничество с различными ведомствами и организациями: МБУЗ РБ, ГКУСО «БСРЦН Гармония», ОДН, ГИБДД.	по мере необходимости	социальный педагог, инспектор ОДН, сотрудники организаций	

**План работы учителя-логопеда МОУ «СОШ №1»
на 2023-2024 учебный год**

Цель работы: Оказание помощи учащимся начальных классов, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей-инвалидов и детей с тяжёлыми речевыми нарушениями с учётом структуры речевого дефекта.
4. Разработка программы коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей с тяжёлыми речевыми нарушениями
5. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

Приоритетные направления деятельности.

1. совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
2. структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне них;
3. систематизация учебно-методического материала.

№	Направление деятельности	Время проведения	Оформление результатов
I	Диагностика		
1	Первичное обследование устной речи учащихся 1-х классов (уточнение списков групп).	с 01.09.23 по 15.09.23	Запись в журнале «Журнал первичного обследования учащихся».
2	Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи учащихся классов коррекционно-развивающего обучения).	в течение учебного года	Копии проверочных работ, пометки в индивидуальных картах.
3	Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся логопедических групп. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. Постановка заключения.	сентябрь	Оформление речевых карт
4	Выявление предрасположенности к дислексии у первоклассников.	С 01.09.23 по 15.09.23	Справка, оформление бланка к методике МРВД.
5	Обследование состояния письменной речи учащихся 2 – 4-х классов по прописям и тетрадам.	во время школьных каникул	Запись в журнале «Журнал обследования состояния письма у учащихся начальных классов».

6	Проведение углубленного обследования письма выявленных детей-дисграфиков, постановках на учет.	в течение учебного года	Копии проверочных работ
7	Обследование письма и чтения учащихся 1 класса.	декабрь, май	Протоколы обследования, запись в журнале, справка.
8	Углубленное обследование учащихся, представленных на ПМПк и ПМПК.	в течение учебного года	Логопедическое представление учащегося.
9	Диагностика речевых нарушений по запросам.	в течение учебного года	Протокол обследования
10	Первичное обследование детей, поступающих в первые классы (предварительное комплектования групп на новый учебный год).	с 16.05.24 по 31.05.24	Запись в журнале «Журнал первичного обследования учащихся».
11	Анализ логопедической работы за 2023-2024 учебный год.	май	Составление аналитического отчёта
II			
Организационная работа			
12	Планирование логопедической работы.	до 15.09.23	Годовой план работы
13	Формирование логопедических групп с учётом речевой патологии и класса.	до 15.09.23	Список учащихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, зачисленных на логопункт («Общая речевая карта»).
14	Определение перспективного плана коррекционной работы с каждой группой учащихся.	до 15.09.23	План работы
15	Планирование индивидуальных занятий.	до 15.09.23	Индивидуальные программы
16	Составление расписания логопедических занятий.	до 15.09.23	Расписание логопедических занятий
17	Ведение документации.	в течение учебного года	
III			
Коррекционно – развивающая работа			
18	Логопедические занятия по коррекции и развитию разных сторон речи.	с 16.09.23 по 15.05.24	Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий».
19	Проведение подготовительного этапа		Коррекционно –

	коррекционного обучения с детьми, зачисленных в первый класс и имеющих речевые нарушения различной степени выраженности.	с 01.06.24 по 30.06.24	развивающая программа.
IV	Консультативно – просветительская работа		
20	Посещение уроков русского языка и чтения в 1 – 2 классах с целью соблюдения преемственности в организации коррекционно-развивающего процесса с учащимися, имеющих речевые нарушения.	в течение учебного года	Запись в тетради посещений уроков
21	Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям: - выступления на родительских собраниях по запросам; - проведение родительских собраний на логопункте - проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями; - оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома;	в течение учебного года	Запись в тетради консультаций
22	Пропаганда логопедических знаний (участие в родительских собраниях, индивидуальные консультации родителей).	в течение учебного года	Тезисы выступлений, оформление логопедического уголка на общем стенде
V	Самообразование и методическая работа		
23	Участие в работе районного МО учителей-логопедов.	по плану МО	Подготовка информационных сообщений.
24	Участие в семинарах, конференциях, педагогических советах.	по плану РОО	Подготовка информационных сообщений.
25	Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения.	в течение учебного года	
26	Приобретение, разработка, изготовление учебно – дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся: - пополнение раздаточного материала новыми пособиями; - дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии, обогащению словарного запаса; - изготовление карточек с заданиями для	в течение учебного года	Оформление паспорта кабинета

	родителей;		
27	Изучение специальной литературы по теме самообразования: «Использование образовательных логопедических технологий. Развитие артикуляционной и мелкой моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения в условиях школьного логопункта».	В течении всего учебного года	Разработка рекомендаций для учителей, подготовка информационного сообщения.

План работы библиотеки МОУ «СОШ №1» на 2023-2024 учебный год

Задачи школьной библиотеки

1. Пропаганда культуры мира и ненасилия в интересах детей.
2. Приобщение читателей к художественным традициям.
3. Пропаганда здорового образа жизни.
4. Формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма.
5. Проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности школьников.
6. Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователей.
7. Осуществление компьютерной каталогизации и обработки информационных средств (книг, учебников)
8. Накопление банка педагогической информации.
9. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Направление деятельности библиотеки.

1.Работа с учащимися:

- уроки культуры чтения;
- библиографические уроки;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- доклады о навыках работы с книгой;
- литературные часы.

2.Поддержка общешкольных мероприятий:

- предметные недели;
- День знаний;
- День матери;
- масленица, Рождество;
- общественные акции: день борьбы с наркоманией и др;
- оформление школьных газет и стендов.

3.Работа с учителями и родителями:

- выступление на заседаниях пед совета;
- обзоры новинок художественной, научной, учебно-методической и учебной литературы;
- выступления на родительских собраниях;
- индивидуальная работа с педагогами.

4.Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации из библиотечно- информационного центра школьной библиотеки.

5.Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий.

Основные функции библиотечно-информационного центра школьной библиотеки

1. *Образовательная* - поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в концепции школы и в школьной программе.
2. *Информационная* - предоставление возможности использования вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. *Культурная* - организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

**Деятельность по формированию фонда библиотечно-информационного центра
школьной библиотеки.**

№п/п	Содержание работы	Сроки исполнения
	<i>1. Работа с фондом учебной литературы</i>	
1.	Подведение итогов движения фонда. Мониторинг обеспеченности учащихся школы учебниками в новом учебном году	Сентябрь- октябрь
2.	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы <ul style="list-style-type: none"> • Работа с перспективными библиографическими изданиями (каталогами, перечня учебников и учебных пособий, рекомендованных М О и науки России и региональным комплектом учебников) • Составление совместно с учителем заказа на учебники • Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия с учетом замечаний курирующих заместителей директора школы и руководителей методических объединений, а также итогов инвентаризации • Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году 	Ноябрь
3.	Диагностика уровня обеспеченности учащихся учебниками	Сентябрь
4.	Прием и выдача учебников учащимся	Май - сентябрь
5.	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий	Сентябрь
6.	Оформление выставки « Знакомьтесь – новые учебники»	Сентябрь
7.	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с подведением итогов)	Два раза в год (в конце полугодий)
8.	Работа с резервным фондом учебников: <ul style="list-style-type: none"> • Ведение учета • Размещение для хранения • Подготовка данных для картотеки межшкольного резервного фонда района 	Сентябрь-ноябрь
9.	Составление электронной базы данных «Учебники и учебные пособия»	В течении года
	<i>2.Работа с фондом художественной литературы</i>	
1.	Своевременное проведение обработки и регистрации изданий. Создание электронного каталога поступающей литературы.	По мере поступления в течении года
2.	Обеспечение свободного доступа в библиотечном - информационном центре библиотеки <ul style="list-style-type: none"> • К художественному фонду (для 1- 11 кл.) • К фонду периодики (для всех учащихся и сотрудников) 	Постоянно
3.	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах	Постоянно
4.	Контроль за своевременным возвратом в фонд выданных изданий	Постоянно
5.	Ведение работы по сохранности фонда	Постоянно
6.	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей	Постоянно
7.	Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся.	Один раз в четверть
8.	Оформление книжной выставки «Эти книги вы лечили сами»	В течение года
9.	Оформление новых разделителей: <ul style="list-style-type: none"> • в зоне открытого доступа 	В течение года

	<ul style="list-style-type: none"> • полочные разделители по темам и классам • в книгохранилище • по новым отделам, по алфавиту с портретами писателей 	
	<i>3. Комплектование фонда периодики</i>	
1.	Оформление подписки на первое и второе полугодие	Октябрь- апрель

Справочно-библиографическая работа

№п/п	Содержание работы	Сроки исполнения
1.	Каталогизация новых поступлений художественной и методической литературы	По мере поступления
2	Каталогизация учебников по авторам, предметам и классам	В течении года

Работа с читателям

№п/п	Содержание работы	Сроки исполнения
	<i>Индивидуальная работа</i>	
1.	Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала школы, родителей	Постоянно
2.	Рекомендательные беседы при выдаче книг	Постоянно
3.	Беседы со школьниками о прочитанном	Постоянно
4	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку	По мере поступления
5.	«Десять любимых книг»- рейтинг самых популярных изданий (оформление выставки)	Май
	<i>Работа с библиотечным активом</i>	
1.	Заседание школьного актива	Один раз в четверть
2.	Организация работы актива «Школьные библиофилы»	В течении года
	<i>Работа с педагогическим коллективом</i>	
1.	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах	Периодически (на совещаниях)
2.	Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году	Апрель
3.	Участие в подготовке Дня учителя (подбор материалов, разработок)	Сентябрь
	<i>Работа с учащимися школы</i>	
1.	Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки	Постоянно
2.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов до сведения классных руководителей	Один раз в месяц
3.	Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотечно- информационном центре школьной библиотеки, о культуре чтения книг и журнальной периодике	Постоянно
4.	Подготовка рекомендаций для читателя- школьника в соответствии с возрастными категориями	Постоянно

5.	Привлечение школьников к ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, периодическому изданию	По мере необходимости
	<i>Библиотечно-библиографические и информационные знания – учащимся школы</i>	
	1 класс: <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с библиотекой. Понятие «читатель», «библиотека», «библиотекарь». Основные правила пользования библиотекой. Как самому выбрать книгу? 	Январь
	<ul style="list-style-type: none"> • Правила общения с книгой. Ознакомление с правилами общения и обращения с книгой. Обучение простейшим приемам сохранности книги (обложка, закладка, простейший ремонт) 	Май
	2 класс: <ul style="list-style-type: none"> • Роль и назначение библиотеки. Понятие об абонементе и читальном зале. • Структура книги. Кто и как создает книги? Внешнее оформление книги: обложка, переплет, корешок. Внутреннее оформление книги: текст, страницы, иллюстрация 	Ноябрь январь
	3 класс: <ul style="list-style-type: none"> • Структура книги: титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие 	ноябрь
	4 класс: <ul style="list-style-type: none"> • Представление о словаре, справочнике. Структура справочной литературы: алфавитное расположение материала, алфавитные указатели, предметные указатели. • История книги. Знакомство с историей книги от ее истоков до настоящего времени. Древнейшие библиотеки. 	Декабрь апрель
	5 класс: <ul style="list-style-type: none"> • Как построена книга? Аннотация. Предисловие. Содержание. Словарь. Использование знаний о структуре книги при выборе. • Искусство книги. Оценка работы художника, понимание связи иллюстрации с текстом. 	Декабрь апрель
	6 класс: <ul style="list-style-type: none"> • Обучение самостоятельному поиску информации. Расположение книг на полке. 	Январь
	7 класс: <ul style="list-style-type: none"> • Выбор книг. Понятие «библиография», ее назначение. Справочная литература. Привитие интереса к справочной литературе, обучение умению пользоваться ею. 	Февраль
	8 класс: <ul style="list-style-type: none"> • Справочная литература. Энциклопедии: универсальная, отраслевая. Общественно-политическая литература, использование ее при подготовке уроков. 	апрель
	9 класс: <ul style="list-style-type: none"> • Художественная литература для старших подростков. Основные Жанры и виды: библиографические очерки, повести, публицистические произведения 	Февраль
	10 класс:	

	<ul style="list-style-type: none"> Техника интеллектуального труда. Методы работы с информацией. Конспектирование. Виды конспектов: Свободный, смешанный. Тезисы. Библиографическое оформление цитат, выписок. Список использованной литературы. Оформление рефератов, конспектов, доклада. 	Март
--	--	------

Массовая работа

Герои́ка – патриотическое воспитание

№	Содержание работы	Для какой категории	сроки	ответственные
1	Час информации «Мой город в истории края»	5-7 кл	октябрь	Алтухова Н.А.
2	Книжная выставка «Малая Родина- Благодарный»	5-9 кл	Сентябрь - ноябрь	Алтухова Н.А.
3	Беседа «Страницы Российской истории»	7-8 кл	февраль	Алтухова Н.А.
4	Исторический обзор «Что рассказали нам гербы и флаги»	5-9 кл	ноябрь	Алтухова Н.А.
5	Книжная выставка «Поклонимся великим тем годам...»	5-11 кл	Апрель - май	актив

Краеведение

№	Содержание работы	Для какой категории	сроки	ответственные
1	Книжная выставка «Родное Ставрополье»	5-9 кл	постоянно	Алтухова Н.А.

Нравственное воспитание

№	Содержание работы	Для какой категории	сроки	ответственные
1	Час общения «Мой ангел по имени мама»	7 кл	ноябрь	Алтухова Н.А. Кл. рук.
2	«Горькие плоды сладкой жизни» обзор книг	9 кл	ноябрь	Алтухова Н.А. Районная библиотека
3	Юношеский час «Россия против наркотиков»	8 кл	апрель	Алтухова Н.А. Кл. рук.

Эстетическое воспитание

№	Содержание работы	Для какой категории	сроки	ответственные
1	Библиотека в нашей жизни «День открытых дверей»	5 кл	октябрь	Алтухова Н.А.
2	Поэты и писатели Ставрополья. Обзор литературы	6-8 кл	ноябрь	Районная библиотека
3	Книжная выставка «Живое чудо - сказки»	1-4кл	Январь - март	Алтухова Н.А.
4	Базар головоломок «Знаешь ли ты соседей по планете»	5-9 кл	апрель	Алтухова Н.А. Кл. рук.

Здоровье сберегающие технологии

1	Книжная выставка «Выбираем здоровье»	5-11 кл	апрель	Алтухова Н.А.
2	Час полезных советов «Как выле-			Алтухова Н.А.

	чить простуду без лекарств?»	8 кл	декабрь	Мед сестра
3	Обзор книг о целебных растениях	9 кл	март	Алтухова Н.А.

Трудовое воспитание

1	Книжная выставка «мы выбираем профессию»	10-11 кл	декабрь	Алтухова Н.А.
2	Свободный просмотр литературы «сколько профессий- столько дорог»	9,11 кл	апрель-май	Алтухова Н.А.
3	Викторина «Русские самоцветы» о нар. промыслах	6-7кл	март	Детская библиотека
4	Рекомендательный список « В поисках своего призвания» по профориентации	8 кл	май	Алтухова Н.А.

Повышение квалификации

1. Работа по самообразованию:
 - Освоение информации из профессиональных изданий
 - Использование опыта лучших школьных библиотекарей
 - Посещение семинаров, присутствие на открытых мероприятиях
2. Регулярное повышение квалификации
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий

Хозяйственная работа

Один раз в месяц проводить санитарный день (последняя пятница месяца).

Провести ремонт помещения библиотеки –июнь.

**План мероприятий по преемственности
реализации федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования (ФГОС НОО) и федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)
в 2023 -2024 учебном году**

Цель: создание педагогических и социально-психологических условий с целью предупреждения и преодоления трудностей в учёбе, сохранения здоровья и эмоционального благополучия ребёнка.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Собеседование с учителями - предметниками и классными руководителями 5-х классов	Август 2023г.	Кирша К.И.
2.	Консультации школьного психолога с классными руководителями 5-х классов по работе с учащимися в адаптационный период.	Сентябрь 2022 г.	Педагог-психолог Кочелаева Е.А.
3.	Уровень сформированности УУД обучающихся 5-х классов	Сентябрь 2023г. Декабрь 2023г. Апрель 2024 г.	Кирша К.И.
4.	Проведение ВПР	По плану	Колотилина Н.Н.
5.	Проведение психодиагностики по выявлению уровня интеллектуального развития, предметных предпочтений учащихся 5-х классов.	Сентябрь- октябрь 2023г.	Педагог-психолог Кочелаева Е.А.
6.	Проведение родительских собраний 5-х классов по вопросам преемственности обучения в рамках реализации ФГОС ООО.	Сентябрь 2023г.	Кирша К.И., классные руководители
7.	«Посвящение в пятиклассники»	Октябрь 2023г.	Заместитель директора по ВР Костюк А.А.
8.	Посещение уроков в 5-х классах учителями начальной школы по вопросу преемственности	Октябрь 2023г.	Часнык Н.И. Кирша К.И.
9.	Круглый стол для родителей «Первый раз – в пятый класс! Особенности адаптации пятиклассников» с участием администрации, учителей начальной школы, учителей-предметников основной школы	Ноябрь 2023 г.	Кирша К.И.
10.	Круглый стол «Адаптация в условиях предметной системы обучения»: 1. Изучение программ начальной школы – учителями-предметниками 5-ых классов, средней школы - учителями начальных классов.	Февраль 2024г.	Кирша К.И. Часнык Н.И.

	2. Изучение уровня УУД в 4 классах. 3. Знакомство с психологическими особенностями обучающихся. Взаимопосещение уроков учителями начальной и средней школ.		
11.	Формирование кадрового состава педагогов, планирующих работу в 5-х классах на следующий учебный год.	Март 2024г.	Директор школы Даутова Г.И.
12.	Совместное заседание учителей начальных классов и учителей – предметников «Единая система итогового повторения в 4-ых классах и вводного повторения и контроля в 5-ых классах. Разработка единой системы повторения и контроля»	Март 2024г.	Руководители ШМО
13.	Посещение уроков в 4-ых классах учителями, планирующими работать в 5 – классах в 2023-2024 учебном году.	Октябрь – май 2024 г.	Кирша К.И., учителя-предметники
14.	Работа школьной библиотеки по формированию комплекта учебников на 5-й класс на следующий учебный год.	Апрель 2024 г.	библиотекарь
15.	Организация выставки работ урочной и внеурочной деятельности обучающихся 5-х классов «Мои достижения».	Март 2024 г.	Заместитель директора по ВР Костюк А.А.
16.	Знакомство с классным коллективом выпускного 4 класса будущих учителей 5-х классов. Экскурсии учащихся 4 класса по кабинетам, где они будут заниматься в следующем году.	Апрель 2024 г.	Кирша К.И., классные руководители
17.	Круглый стол для родителей учащихся 4-х классов «Впереди пятый класс».	Апрель 2024г.	Кирша К.И.
18.	Совместный семинар: «Преимущества инновационных технологий начальной школы в старших классах. Изучение технологий, используемых в начальных классах»: 1. Использование основных приемов технологий из начальной школы. 2. Адаптирование технологий начального образования к технологиям среднего звена.	Апрель, 2024г.	Кирша К.И. Часнык Н.И.
19.	Проведение общешкольных собраний с родителями учащихся 4-х классов по переходу на ФГОС основного общего образования	Май 2024г.	Кирша К.И.
20.	Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей математики, русского языка с целью соответствия программных требований, предъявляемых к учащимся.	В течение года	Руководители МО, учителя - предметники
21.	Комплектование 5-х классов.	Август-сентябрь 2024г.	Заместитель директора по УВР Колотилина Н.Н.

**План работы с резервом на должности руководителя и заместителя руководителя
МОУ «СОШ №1» на 2023-2024 учебный год.**

План работы с резервом на должность руководителя
на 2023 -2024 год

№ п/п	Мероприятия (темы занятий)	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Нормативно-правовая база ОУ	январь	Даутова Г.И.	
2	Должностные обязанности педагогических работников ОУ	март	Даутова Г.И.	
3	Планирование работы: перспективное, годовое, текущее	май	Администрация	
4	Охрана труда и техники безопасности в школе	июль	Недосекова В.В.	
6	Можно ли научиться эффективно управлять школой?	ноябрь	Даутова Г.И.	

План работы с резервом на должность зам. руководителя
на 2023-2024 год

№ п/п	Мероприятия (темы занятий)	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Изучение и обобщение передового педагогического опыта	октябрь	Зам.директора по УВР Колотилина Н.Н.	
2	Личность педагога в современной школе	январь	Зам.директора по УВР Колотилина Н.Н.	
3	Оценка деятельности учителя на уроке	февраль	Зам.директора по УВР Часнык Н.И.	
4	Система внутришкольного административного контроля	апрель	Зам.директора по УВР Лященко Н.Н.	
5	Деятельность школы по подготовке к летнему периоду	Май	Директор Даутова Г.И.	
6	Аттестация педагогов	Август	Зам.директора по УВР Колотилина Н.Н.	
7	Основные направления взаимодействия школы и семьи	Сентябрь	Зам.директора по ВР Кстюк А.А.	
8	Организация системы профилактической работы в школе	Октябрь	Зам.директора по ВР Кстюк А.А.	
9	Цели, задачи и функции мониторинга в условиях инновационной работы школы	Ноябрь	Администрация	