

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 28.08.2020г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
протокол №1 от 28.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МОУ «СОПН №1»
№233 от 28.08.2020г.
Даутова Г.И.



**Положение о мастер – классе, проводимом в
муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №1»**

1. Общие положения

1.1. Мастер-класс рассматривается как средство передачи педагогом-мастером концептуальной и практической сторон собственной системы работы, предполагающей комплекс методических приемов, педагогических действий, которые присущи именно этому педагогу, непосредственно от мастера к учителям-ученикам.

1.2. Мастер-класс – это одна из эффективных форм распространения передового педагогического опыта.

1.3. Мастер-класс является разовой формой работы.

2. Цель и задачи.

2.1. Цель - создание условий для повышения профессиональной компетенции и полноценного проявления развития педагогического мастерства его участников на основе организации пространства для профессионального общения по обмену опытом работы.

2.2. Задачи мастер-класса:

- обобщение опыта работы учителя-мастера по определённой проблеме;
- передача учителем-мастером своего опыта путём прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приёмов и форм педагогической деятельности;
- совместная отработка методических подходов учителя - мастера и приёмов решения поставленной в программе мастер - класса проблемы;
- рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер - класса;
- оказание помощи участникам мастер - класса в определении задач саморазвития и формировании индивидуальной программы самообразования и самосовершенствования.
- популяризация инновационных идей, технологий, находок педагогических работников;
- повышения уровня профессиональной компетентности участников Мастер-класса;
- формирование индивидуального стиля творческой педагогической деятельности каждого участника Мастер-класса.

3. Функции, содержание мастер-класса.

3.1. Функции мастер-класса

- обучение всех участников конкретным навыкам из тех, что составляют основу педагогического опыта;
- активизация познавательной деятельности всех участников работы мастер-класса;

- повышение уровня теоретической и методической подготовки учителей и мотивации осознанной деятельности.

3.2. Каждый участник мастер-класса должен достичь качественно нового результата – умения моделировать свою педагогическую деятельность в режиме технологии, в которой эффективно работает мастер.

3.3. Представление собственной системы работы или отдельных ее элементов. Контактное практическое обучение по использованию педагогического опыта, раскрывающее логику замысла мастера, систему и технологию педагогических действий: моделирование образовательной деятельности различных типов, подготовка и проведение мероприятия совместно со слушателями.

3.4. Мастер-класс отражает умение мастера проектировать успешную деятельность школьников, создает условие для роста педагогического мастерства на основе рефлексии собственного педагогического опыта.

3.5. В ходе занятий мастер - класса рекомендуется использовать различные методы работы:

- представление системы уроков с наблюдением по заранее заданному плану;
- уроки со взрослыми, на которых демонстрируются методы и приёмы эффективной работы с учениками;
- изучение результатов деятельности учителя-мастера и его учеников;
- самостоятельная разработка слушателями собственной модели урока по методике или технологии учителя-мастера;
- совместное моделирование урока;
- посещение и анализ открытых уроков учителя-мастера и участников мастера-класса;
- круглые столы;
- дискуссия по результатам занятий и т.д.

3.6. Результатами работы мастер-класса могут стать виды продукции:

- сборник творческих работ педагогов (программ, методических пособий);
- раздаточный материал для занятий;
- картотеки педагогических находок;
- методические разработки форм обучения и воспитания;
- формирование педагогических технологий;
- программы курсов повышения квалификации, семинаров, практикумов;
- положения о творческих и массовых мероприятиях сценарии массовых мероприятий.

4. Организация работы

4.1. Мастер-класс может проводиться как отдельное (разовое) мероприятие, так и в виде серии мероприятий, объединенных одной темой.

4.2. Тематика мероприятий, формы и вид осуществления определяется запросом общественности или по желанию педагога, проводящего мастер – класс в соответствии с образовательными потребностями педагогов и планом работы школы.

4.3. Состав участников мастер – класса формируется на добровольной основе. Участниками мероприятия могут быть как педагоги школы, так и педагоги других образовательных учреждений района.

5. Структура мастер-класса

- тема мастер-класса;
- место проведения (учреждение), дата, время;
- Ф.И.О. автора;
- сведения об авторе, его достижениях (личных и детского коллектива);

— аннотация мастер-класса (указать, цель, задачи, что демонстрируется, на какой возраст детей рассчитана методика, результативность, если каковая на данный момент есть, предполагаемые результаты);

— практическая часть;

— рекомендуемая литература;

— контактный телефон автора, электронный адрес.

План-конспект мастер-класса

Тема _____

Педагог _____

Дата проведения _____

Время проведения _____

Место проведения _____

Продолжительность мастер-класса _____

Цель мастер-класса: _____

Задачи:

- обучающие (*перечислить*);

- развивающие (*перечислить*);

- воспитательные (*перечислить*).

Оборудование: _____

Раздаточный материал: _____

Ход мастер-класса: - вводная часть (5 мин);

- основная часть (35 мин);

- заключительная часть (5 мин).

Проверка реализации поставленных задач и достижения цели осуществляются с помощью: _____

6. Делопроизводство

6.1. По итогам проведения мастер-класса оформляется отчет, даются рекомендации по использованию (распространению) данного опыта педагогической работы.

6.2. Документация, наглядные пособия, отчет остается в методическом кабинете школы, при необходимости второй экземпляр документации сдается в районный отдел образования.

6.3. Отчет представленной информации содержит выводы (заключения) о качестве проведения, перспективе.

6.4. Мастер класс, презентация, фотографии, отчет размещается на официальном сайте школы.

