



Согласовано:
Руководитель Центра «Точка роста»
С.Я. Гашин

Утверждаю:
Директор МОУ «СОШ №1»
Г.И. Даутова
Приказ № 220 от 19.08.2024г



**Дополнительная общеобразовательная программа Центра «Точка роста»
«Тайны растений» 4 класс. 68 часов**

Педагог доп.образования : Нечесова Ирина Александровна

Пояснительная записка

Рабочая программа образовательного центра «Точка роста» «Тайны растений» составлена для обучающихся 3 класса МОУ «СОШ №1» на основе:

-ФГОС НОО;

-требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;

-программы формирования универсальных учебных действий;

Учебный курс рассчитан на 68 занятий за учебный год.

Программа будет реализована в рамках образовательного центра «Точка роста»

в соответствии с образовательным планом.

Оснащение общеобразовательных школ современным аналоговым и цифровым оборудованием является материальной базой реализации Федерального государственного образовательного стандарта. Это открывает новые возможности в урочной и внеурочной, внеклассной деятельности и является неотъемлемым условием формирования высокотехнологичной среды школы, без которой сложно представить не только профильное обучение, но и современный образовательный процесс в целом.

В рамках национального проекта «Образование» стало возможным оснащение школ современным оборудованием центра «Точка роста». Внедрение этого оборудования позволяет качественно изменить процесс обучения. Появляется возможность количественных наблюдений и опытов для получения достоверной информации о биологических процессах и объектах.

Направленность программы внеурочной деятельности для обучающихся 2 класса «Тайны растений» - *естественнонаучная*.

В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.

Программа ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по биологии, экологии, химии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся.

Актуальность программы в том, что она даёт возможность обобщить, систематизировать, расширить имеющиеся у детей представления о многообразии растительного мира, строения и значении органов растения, подготовить к олимпиадам, конкурсам различного уровня.

Новизна программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с

опорой на практическую деятельность и с учётом региональных, в том числе экологических, особенностей.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что при её реализации, у обучающихся возникает интерес к биологии, расширяется кругозор, развиваются коммуникативные качества личности.

Отличительной особенностью данной образовательной программы является то, что содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал. Обучающиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог.

Место учебного предмета в учебном плане

Настоящая программа составлена на 68 часов в год и рассчитана на 2023-2024 учебный год.

Цель программы: развитие познавательных интересов и интеллектуально - творческого потенциала младших школьников, формирование начальных естественнонаучных представлений и воспитание природоохранного сознания через опытно-экспериментальную деятельность.

Задачи программы

Личностные:

- Формировать и развивать коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность других обучающихся.
- Воспитывать потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности.
- Воспитывать естественнонаучную культуру через любовь и интерес к природе, через познание окружающего мира.

Метапредметные:

- Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, а также практические умения работать с приборами, инструментами, с различными источниками информации.
- Развивать творческое воображение, внимание, наблюдательность, логическое мышление.
- Развивать языковую культуру и формировать речевые умения: чётко и ясно излагать мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения.

Образовательные (предметные):

- Расширять и углублять представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук.
- Расширить знания элементарных представлений об основных понятиях ботаники.
- Дать представление о свойствах веществ.
- Прививать интерес к экспериментально-исследовательской деятельности, познакомить со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации.

Результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

Учащиеся научатся:

- Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства.
- Адекватно воспринимать оценку учителя и своего напарника.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Учащиеся научатся:

- Организовывать своё рабочее место под руководством учителя.
- Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.
- Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).

Учащиеся получат возможность научиться:

- В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».

Познавательные УУД:

Учащиеся научатся:

- Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.

Учащиеся получат возможность научиться:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).
- Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.
- Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

Коммуникативные УУД:

Учащиеся научатся:

- Соблюдать простейшие нормы биологической речи: познакомится с терминами, запомнит их и сможет ими пользоваться.
- Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.

Учащиеся получат возможность научиться:

- Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятое).
- Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.
- Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

- Воспринимать растение, как целостный живой организм.
- Принимать основные процессы, происходящие в растении.
- Представлять изученный материал в форме проектов.

различать (сопоставлять):

- различных представителей растительного мира (по внешнему виду, месту обитания, способу движения и т. п.);
- времена года;
- оценивать результаты своей и чужой работы, а также отношение к ней;
- выполнять трудовые поручения по уголку природы: поливать растения сеять семена, сажать черенки.

Формы организации учебного процесса: учебный диалог, индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

Виды деятельности и предполагаемые формы

- Практическое изучение строения растений
- Конструирование из разных материалов
- Рисование с натуры и по воображению
- Лепка по воображению
- Игровые программы
- Творческие конкурсы (рисование, лепка, сочинение сказок)
- Эксперимент
- Исследование объекта
- Наблюдения
- Проектная деятельность
- Коллективные разработки
- Экскурсии

Программа 3 класса рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю)

Содержание программы

Введение (7 часа)

Теоретические знания:

Живая и неживая природа. Отличительные признаки живой природы. Биология. Методы исследования. Что изучает ботаника.

Практикумы.

- Знакомство со справочной литературой, просмотр видеофрагментов.
- Игра «Живое – неживое»
- Изготовление поделок из природного материала

Экскурсия.

парк «Удивительный мир растений»

Строение растения (8 часов)

Теоретические знания.

Мир растений. Многообразие растений. Жизненные формы растений. Основные органы цветкового растения. Корень побег (стебель, лист, цветок, плод). Устройство микроскопа. Правила работы с микроскопом и приготовления микропрепарата

Практикумы.

Просмотр видеофрагментов. Проведение наблюдений и практических работ.

Практические работы:

- Настройка микроскопа
- Рассматривание готовых микропрепаратов под микроскопом
- Изготовление и рассматривание микропрепарата кожицы лука.

Темы работ:

Реферативные:

- Загадки растения

Творческие

- Оформление выставки рисунков

Тайна семени (7 часов)

Теоретические знания

Строение семени фасоли. Типы семян. Их распространение. Приспособления к переносу ветром, водой, животными. Условия прорастания семян

Практикумы.

Выполнение практических работ. Сбор материала для работы над темой. Закладка опытов. Просмотр видеофрагментов и презентаций.

Практические работы

- Рассматривание семени фасоли
- Сбор коллекции семян

Темы работ

Исследовательские

- Влияние температуры на проращивание гороха
- Выращивание семян фасоли в различных условиях

Реферативные

- Тайны семени
- Рисунки, аппликации семян и растений

Удивительный мир растений (23 часов)

Теоретические знания

Растения : деревья, кустарники, травы. Лекарственные растения. Комнатные растения. Редкие растения. Сельскохозяйственные растения. Растения – хищники. Кактусы.

Практикумы:

Работа с определительными таблицами, гербариями, рисунками, справочниками. Подготовка проекта - сборника «Природные лекари нашего края». Зарисовка растений. Просмотр презентации.

Практические работы

- Определение лекарственных растений

Темы работ

Исследовательские

- Комнатные растения. Уход за ними.
- Лекарственные растения в жизни человека

Реферативные

- Деревья
- Растения – хищники
- Растения – приборы и индикаторы
- Колючее чудо
- Редкие растения нашего края

Творческие

- Сборник загадок о растениях
- Выставка рисунков

Зеленый город (23 часов)

Теоретические знания

Зеленый город. Роль растений в жизни человека. Правила оформления клумбы с однолетними растениями. Правила посадки семян и ухода за рассадой. Охрана растений. Редкие и исчезающие виды растений. Мероприятия по сохранению растительного биоразнообразия

Практикумы:

Работа со справочниками. Просмотр презентации. Оформление рисунков и плакатов. Наблюдение за рассадой. Составление памятки по сбору растений.

Экскурсии:

- Весна в жизни растений

Практические работы

- Подготовка земли к высадке однолетних растений.
- Высадка семян

- Уход за рассадой.

Темы работ

Исследовательские

- Наблюдения за прорастанием семян и ростом рассады

Реферативные

- Роль растений в жизни человека

Творческие

- Оформление выставки рисунков «Берегите природу»
- Проект «Моя любимая клумба»

Тематическое планирование программы « Тайны растений»

%п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Введение (7 часа)				
1	Экскурсия «Природа вокруг нас»	1		
2	Природа живая и неживая. Общие признаки живой природы.	1		
3	Удивительный мир растений	1		
4-5	Сбор природного материала. Сушка	2		
6-7	Творческая мастерская. Составление цветочных композиций из сухих растений. «Цветочные фантазии»	2		
Строение растения (8 часов)				
8-9	Мир растений. Многообразие растений. Жизненные формы растений	2		
10	Как устроено растение. Основные органы цветкового растения.	1		
11	Корень побег (стебель, лист, цветок, плод)	1		
12	Прибор, открывающий тайны. Устройство микроскопа.	1		
13	Правила работы с микроскопом. Приготовление микропрепарата .Изготовление препарата кожицы лука	1		
14	Игровая программа. «Строение растения»	1		
15	Рассматривание готовых микропрепаратов под микроскопом	1		

Тайна семени (7 часов)				
16	Строение семени. Рассмотрение семени фасоли	1		
17-18	Типы семян. Их распространение. Приспособления к переносу ветром, водой, животными	2		
19-20	Выбор темы для исследования по проращиванию семян гороха Условия прорастания семян .Проращивание семян	2		
21-22	Наблюдение .Уход за ростками. Оформление результатов работы	2		
Удивительный мир растений (23 часов)				
23-24	Очевидное – невероятное (необычное в жизни растений)	2		
25-26	Природные лекари нашего края.	2		
27	Игра-викторина «Растения -доктора»	1		
28-29	Аппликация из семян и растений«Чудо-цветок»	2		
30-31	Составление сборника загадок о растениях	2		
32	Комнатные растения.	1		
33	Правила ухода за комнатными. Правильный полив.	1		
34	Рыхление. Подкормки.	1		
35	Уход за листьями.	1		
36-37	Посадка комнатных растений черенками. Посадка комнатных растений листьями	2		
38	Уход за молодыми растениями	1		
39	Редкие растения. Работа с Красной кигой	1		
40-41	Сельскохозяйственные растения . Работа с гербариями. Зарисовка	2		
42	Растения – хищники	1		
43	Колючее чудо. Аппликация	1		
44	«Цветочные загадки». Клуб знатоков природы	1		
45	Игра- практикум «Что мы знаем о цветах»	1		
Зеленый город (23 часов)				

46-47	Зеленый город. Подготовка рисунков «Мой зеленый город» Роль растений в жизни человека.	2		
48-49	Охрана растений. Заочное путешествие .	2		
50-51	Творческая мастерская. Работа над плакатом «Берегите природу!»	2		
52	Интеллектуально - познавательная игра «Удивительный мир растений»	1		
53	Весна в жизни растений.Экскурсия	1		
54-55	«Наш цветник» .Эскизы клумбы.	2		
56-57	Работа над проектом«Моя любимая клумба» Подготовка почвы к высадке однолетних растений.	2		
58-60	Посев семян садовых цветов. Правила посева и ухода за ростками. (По группам)	3		
61	Наблюдения за прорастание семян и ростом рассады	1		
62-63	Уход за рассадой (рыхление, подвязки, подкормки)	2		
64	Практическая работа «Чей цветочек? Чей листочек?» (Сбор моделей цветковых растений из частей)	1		
65	«Цветочные загадки».Клуб знатоков природы	1		
66-67	Высадка семян на клумбу.Уход за растениями	2		
68	Подведение итогов. Защита проектов	1		