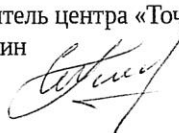


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»

ТОЧКА РОСТА

Согласовано :
Руководитель центра «Точка роста»
С.Я. Гашин



Утверждаю :
Директор МОУ «СОШ №1»
Г.И. Даутова
Приказ № 219 от 09.08.2023г



Дополнительная общеобразовательная программа центра «Точка роста»

«Юные мастера» 3 класс , 70 часов.

Педагог доп.образования : Нижегородова Надежда Андреевна

Пояснительная записка

Направленность и вид программы

Программа «Юные мастера» модифицированная, имеет естественно-научную и технологическую направленность, по уровню усвоения программа общеразвивающая.

Настоящая дополнительная программа разработана в соответствии с нормативно - правовыми актами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"».

Программа способствует технологическому, интеллектуальному развитию обучающихся; формирует у них основы компьютерной, художественной, информационной грамотности.

Актуальность программы

Актуальность программы состоит в том, что приоритетной стратегией являются основные направления развития воспитания, в том числе и трудовое воспитание, которое реализуется посредством:

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
 - формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
 - развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
 - приобщения детей к социально значимой деятельности.
- она готовит детей к программно-технической деятельности и позволяет более уверенно чувствовать себя при работе с ПК.

В наше время практически не осталось сфер деятельности, в которых не применялись бы компьютеры.

Современный человек должен уметь использовать имеющиеся в его распоряжении средства вычислительной техники. Программой предусмотрено индивидуальное творчество обучающихся в наиболее интересном для них направлении. Программа предлагает работу в графическом редакторе Paint, развитие творческой активности детей.

Программа предполагает формирование у обучающихся комплекса универсальных учебных действий (УУД), обеспечивающих способность к самостоятельной учебной деятельности, т.е. умение учиться. УУД позволяют приобрести обучающимся следующие компетенции:

- основы логической и алгоритмической компетенции (овладение основами

логического и алгоритмического мышления, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы);

- основы информационной грамотности;
- основы коммуникационной компетентности (прием и передача информации);
- основы коммуникативной и исследовательской компетентностей.

В основе программы лежит системно-деятельностный подход, позволяющий учесть индивидуальные особенности обучающихся младшего школьного возраста.

Данная программа предусматривает не только обучение работе на компьютере, но и развитие творческих, интеллектуальных способностей.

Отличительные особенности программы

Программа спроектирована с учетом образовательных потребностей детей, родителей, социума. Учтены особые образовательные потребности разных категорий детей. Необходимо отвлечь современных детей от компьютерных игр и социальных сетей, привлечь их к творческому, к интеллектуальному труду. Знания, приобретаемые детьми на занятиях актуальны каждый день.

Основные идеи, на которых базируется программа.

В современной педагогике особое внимание уделяется комплексу поведенческих навыков, которые формируются у ребенка в процессе его социализации. На занятиях у обучающихся формируются следующие жизненно важные навыки:

- управления эмоциями, адекватного поведения в стрессовых ситуациях;
- творчества;
- работы с информацией;
- решения и исполнения решений;
- общения;
- продуктивного взаимодействия;
- критического мышления;
- творческого мышления.

Ключевые понятия и термины: информация, информационные потоки, компьютер, программа, документ, редактор, файл, панель инструментов, меню и др.

Принципы отбора содержания и последовательность изложения материала:

Доступность - при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал преподаётся дифференцированно, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Материал располагается по уровням: от простого к сложному.

Наглядность - человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы.

Особенности организации образовательной деятельности

- форма организации объединения: «Юные мастера»;
- статус, вид группы: комплексная;
- состав группы: постоянный;

особенности набора детей: свободный;
форма занятий: индивидуальные, групповые, всем составом;
количество обучающихся: 12 человек,
возраст обучающихся: 8-11 лет.
количество часов в неделю: 2
количество часов за учебный год: 70 часов
форма обучения: очная.

Цель и задачи программы:

Цель программы: повышение уровня ИКТ-компетенции обучающихся, с помощью использования оборудования Точки роста.

Предметные задачи:

- освоить приемы работы в программе: Paint;
- создать у обучающихся представление об информационной среде, средствах, способах и инструментах работы с ПК;
- научить использовать ПК для работы с документацией (графических изображений).

Метапредметные задачи:

- сформировать навыки учебного труда, самостоятельного добывания знаний;
- развить познавательные способности, мышление, внимание, память, волю.

Личностные задачи:

- помочь обучающимся в самопознании и самореализации личности;
- развить творческий подход к выполнению задания, аккуратность, усидчивость;
- доброжелательное отношение друг к другу, окружающим людям;
- умение работать в группе, коллективе;

Учебный план. Содержание учебного плана

№ п/ п	Разделы и темы занятий	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		обще екол- во	теори я	практик а	
1.	Инструктаж по ТБ. Вводное занятие.	1	1	0	
2.	Ознакомление с материалами и инструментами, которые пригодятся при работе. Знакомство с компьютером. Ознакомление с планом работы.	2	1	1	
3.	Устройство компьютера (внутреннее и внешнее).	2	1	1	
4.	Меню, панель инструментов, окна. Создание подделки ко дню учителя.	3	1	2	
5.	Экскурсия по городу и сбор природных материалов (листьев, шишек и т.д.).	2	1	1	
6.	Дары осени. Природный материал. Изделие: «Аппликация из даров осени».	3	1	2	
7.	Продолжаем знакомство с компьютером. Операции с файлами и папками.	1	0,5	0,5	
8.	Растения. Проект «Осенний урожай». Изделие: «Овощи».	2	1	1	
9.	Цветоведение. Характеристики и свойства цвета, их взаимодействия.	2	1	1	
10.	Знакомство с графическим редактором Paint. Выбор и изменение палитры.	1	0,5	0,5	
11.	Основные выразительные средства в художественном конструировании. Рисование пластилином.	2	1	1	
12.	Индивидуальные проекты: создание новогодних игрушек из подручных материалов.	3	1	2	
13.	Основные выразительные средства в художественном конструировании. Коллаж-аппликация.	3	1	2	

14.	Создание элементарных фигур в Paint (круг, квадрат, треугольник и т.д.).	1	0,5	0,5	
15.	Текст и графика.	2	1	2	
16.	Общие понятия и представления о форме. Выразительность формы.	2	1	1	
17.	Общие понятия и представления о форме. Внешний вид изделия.	2	1	1	
18.	Создание поздравительных открыток к 23 февралю.	3	1	2	
19.	Подготовка к созданию группового проекта. «Кукольный театр».	3	2	1	
20.	Создание поздравительных открыток к 8 марта.	3	1	2	
21.	Рисование в Paint. «Домик».	1	0,5	0,5	
22.	Проект: «Необычные подделки».	3	1	2	
23.	Книгопечатание. Изделие: «Книжка-ширма».	3	1	2	
24.	Поиск информации в Интернете. Практическая работа: «Ищем информацию в Интернете».	1	0,5	0,5	
25.	Создание в Paint поздравительной открытки.	1	0,5	0,5	
26.	Проверка знаний в виде игры.	2	0	2	
27.	Создание группового проекта. «Кукольный театр».	11	3	8	
28.	Защита группового проекта.	3	1	2	
29.	Выставка достижений учащихся за год. Презентация изделий.	2	1	1	
Итого		70	28	42	

